



SCUOLA DI FORMAZIONE TEOLOGICA
della Diocesi di Bolzano-Bressanone

CORSI 2022/2023

39100 BOLZANO, Via Alto Adige 28

 **0471 977405**

 **issrbolzano@pthsta.it**

Presidente: Mons. Dr. Ivo Muser
Vescovo della Diocesi di Bolzano-Bressanone

Direttore: Dr. don Paolo Renner
paul.renner@pthsta.it

Segreteria: Elena Rizzi

ORARIO DI SEGRETERIA

lunedì – mercoledì – venerdì
ore 09.30 – 12.30
ore 15.00 – 18.00

BIBLIOTECA “SAN GIROLAMO”

c/o Centro Pastorale – Piazza Duomo 2, Bolzano – 1° piano

Orari di apertura: da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00 e 14.30-17.00
(giovedì fino alle ore 18.00) venerdì pomeriggio la biblioteca è chiusa

Bibliotecario: dott. Stefano Tomasino
bsg.stefano.tomasino@gmail.com
Tel.0471 306248

Il dott. Tomasino è presente nelle giornate di: mercoledì, giovedì e venerdì

INFORMAZIONI GENERALI

La **Scuola di Formazione Teologica (SFT)** dell'Istituto di Scienze Religiose "Centro Studi Teologici", propone e **consente una formazione religiosa permanente** con corsi strutturati al fine dell'attività catechistica o dei vari ministeri o per persone interessate ad un approfondimento personale, promuovendo la conoscenza e l'approfondimento di materie bibliche, etiche, teologiche, catechetico-liturgiche, storico-filosofiche.

Il percorso della SFT ha una durata triennale - strutturata in 6 semestri che si attivano ciclicamente (due in ogni anno scolastico) - ed i corsi si svolgono in orario pomeridiano-serale.

Tale offerta formativa non ha valore accademico, pertanto per l'iscrizione a **studente ordinario** non è necessario avere un titolo di scuola superiore e l'intero percorso può essere frequentato senza sostenere alcun esame ottenendo, al termine dello stesso, un *Attestato di frequenza della SFT*. Si può però scegliere di sostenere tutti gli esami dei corsi previsti dal percorso, nel qual caso si conseguirà un *Diploma in cultura religiosa*.

La Scuola di Formazione Teologica **costituisce inoltre il percorso formativo per quanti desiderano intraprendere il cammino diaconale**. Coloro che si iscriveranno con tale scopo saranno tenuti a sostenere tutti gli esami dei corsi per ottenere il *Diploma in cultura religiosa*.

Vi è la possibilità di iscriversi a singoli corsi come **studenti uditori**, pagando la singola quota del corso; gli studenti uditori non possono sostenere esami. Al termine del corso - su richiesta - può essere fornito il certificato di frequenza dello stesso.

DOCUMENTI PER L'ISCRIZIONE

- 2 foto tessera
- fotocopia dell'ultimo titolo di studio conseguito
- fotocopia della carta d'identità e del codice fiscale
- fotocopia di diplomi o certificati rilasciati da Scuole di Formazione teologica riconosciute e non, con relativi esami sostenuti e programmi di studio
- lettera di presentazione da parte di un sacerdote o di un religioso.
- tassa di iscrizione di 242,00 €. per l'intero anno di corso suddivisa in due rate di 122,00 € (I rata al momento dell'iscrizione e II rata entro il 31 gennaio dell'anno seguente) da pagarsi con bonifico bancario secondo le indicazioni della segreteria.

FREQUENZA DELLE LEZIONI

Per le lezioni vige l'obbligo di frequenza non inferiore ai due terzi delle ore dei singoli corsi. In singoli casi - per fondati motivi - gli studenti ordinari possono richiedere al Direttore della SFT una parziale riduzione da tale obbligo (pari al massimo al 50%), compilando il relativo modulo di richiesta, nel quale dovranno essere indicate l'entità delle assenze previste, dopo averle chiarite con il /la responsabile del corso in oggetto, che dovrà controfirmare la richiesta. **Attenzione: la domanda di dispensa parziale va inoltrata entro e non oltre un mese dall'inizio delle lezioni del semestre invernale ed altrettanto per il semestre estivo.** L'ammontare delle ore dispensate non può superare, per l'intero curriculum, i 12 crediti.

Le lezioni del semestre invernale iniziano nell'ultima settimana di settembre e terminano con l'inizio delle vacanze di Natale, in gennaio non vi sono lezioni in quanto si svolgeranno gli esami dei corsi svolti nel semestre. Le lezioni del semestre estivo inizieranno circa a metà febbraio per terminare entro fine maggio ed i relativi esami si svolgeranno tra fine maggio e la fine di giugno. A settembre si svolge la sessione autunnale degli esami dove si riproporranno gli appelli degli esami non ancora sostenuti.

AMMISSIONE ED ISCRIZIONE AGLI ESAMI

Ogni corso prevede il superamento di un esame che si svolge per lo più in forma orale, ma qualcuno anche in forma scritta. L'ammissione a un esame presuppone la regolare iscrizione e l'assolvimento della relativa frequenza.

Gli studenti hanno tre giorni di tempo prima della data d'esame per iscriversi o cancellarsi dalle liste d'esame; scaduto tale termine - se lo studente risultasse iscritto e non sostenesse l'esame - questo risulterà non superato.

Gli esami non superati, o di cui si è rifiutato per iscritto il voto, possono essere ripetuti fino a ulteriori due volte; è possibile una quarta e ultima ripetizione davanti ad una commissione esaminatrice nominata appositamente dal Direttore. Qualora un esame delle discipline previste dal piano di studi non venisse superato entro quattro semestri dalla conclusione del corso, lo studente deve iscriversi nuovamente al corso stesso.

La durata complessiva degli studi non potrà tuttavia superare il doppio della durata regolare del percorso (ovvero 3+3 anni).

Ciclo delle materie del triennio della Scuola di formazione Teologica

1. Corsi del triennio: Semestre introduttivo

1° semestre	SFT	crediti
Propedeutica filosofica	24 ore	2
Chiesa: comunità che crede	24 ore	2
Chiesa: comunità che celebra	24 ore	2
Introduzione alla Sacra Scrittura	24 ore	2
Le materie teologiche nel loro insieme	12 ore	1
Storia di Israele e della chiesa delle origini	24 ore	2
Totale	132 ore	11 cr.*

* cr. crediti (1 credito = 12 ore)

Il semestre introduttivo viene offerto ogni anno, durante il semestre invernale.

2. Corsi del triennio: semestri successivi

Le lezioni del triennio vengono offerte in maniera ciclica.

SEMESTRI INVERNALI

3° semestre	SFT	crediti
Pedagogia della religione e catechesi I	24 ore	2
Esegesi dell'Antico Testamento	24 ore	2
Teologia sacramentaria	24 ore	2
Teologia morale fondamentale I	12 ore	1
Teologia spirituale – Le virtù teologiche	24 ore	2
Totale	108 ore	9 cr.*

5° semestre	SFT	crediti
Scienza delle religioni	24 ore	2
Esegesi del Nuovo Testamento	24 ore	2
Scienza liturgica	24 ore	2
Teologia morale fondamentale II	24 ore	2
Dottrina sociale cristiana	24 ore	2
Totale	120 ore	10 cr.*

SEMESTRI ESTIVI

2° semestre	SFT	crediti
Antropologia filosofica	24 ore	2
Esegesi fondamentale dell'A.T. I - Pentateuco	24 ore	2
Esegesi fondamentale del N.T. I – Lettere di Paolo	24 ore	2
Storia della chiesa I	24 ore	2
Fede e ragione	24 ore	2
Epistemologia della rivelazione	12 ore	1
Totale	132 ore	11 cr.*

4° semestre	SFT	crediti
Esegesi fondamentale dell'A.T. II - Profeti	24 ore	2
Esegesi fondamentale del N.T. II – Vangeli sinottici	24 ore	2
Teologia pastorale	24 ore	2
Teologia e scienze naturali	12 ore	1
Cristologia fondamentale	24 ore	2
Totale	108 ore	9 cr.*

6° semestre	SFT	crediti
Esegesi fondamentale dell'A.T. III - Libri poetici e sapienziali	24 ore	2
Esegesi fondamentale del N.T. III - Giovanni	24 ore	2
Storia della chiesa II	24 ore	2
Cristologia - Soteriologia	36 ore	3
Totale	108 ore	9 cr.*

* **cr. crediti** (1 credito = 12 ore)

PIANO DI STUDI TRIENNALE DELLA SCUOLA DI FORMAZIONE TEOLOGICA PER AREE TEMATICHE

1. AREA SCRITTURISTICA E SPIRITUALE	ORE
1. Introduzione alla Sacra Scrittura	24
2. Egesesi dell'Antico testamento	24
3. Egesesi del Nuovo Testamento	24
4. Egesesi fondamentale dell'Antico Testamento I	24
5. Egesesi fondamentale dell'Antico Testamento II	24
6. Egesesi fondamentale dell'Antico Testamento III	24
7. Egesesi fondamentale del Nuovo Testamento I	24
8. Egesesi fondamentale del Nuovo Testamento II	24
9. Egesesi fondamentale del Nuovo Testamento III	24
10. Teologia spirituale – Le virtù teologiche	24

per ore complessive 240

2. AREA STORICA E FILOSOFICA

1. Propedeutica filosofica	24
2. Antropologia filosofica	24
3. Storia di Israele e della chiesa delle origini	24
4. Storia della Chiesa I	24
5. Storia della Chiesa II	24

per ore complessive 120

3. AREA SCIENZE UMANE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE

1. Pedagogia della religione e catechesi I	24
2. Dottrina sociale cristiana	24
3. Teologia e scienze naturali	12

per ore complessive 60

4. AREA TEOLOGICA

1. Chiesa: comunità che celebra	24
2. Scienza liturgica	24
3. Teologia sacramentaria	24
4. Teologia pastorale	24
5. Le materie teologiche nel loro insieme	12

6. Chiesa: comunità che crede	24
7. Teologia morale fondamentale I	12
8. Teologia morale fondamentale II	24
9. Cristologia fondamentale	24
10. Cristologia - Soteriologia	36

per ore complessive 228

5. AREA DELLE RELIGIONI

1. Scienza delle religioni	24
2. Fede e ragione	24
3. Epistemologia della rivelazione	12

per ore complessive 60

Totale ore triennio 708

ELENCO DOCENTI E DELLE RELATIVE DISCIPLINE

ABBATTISTA Dr. Ester

Esegesi fondamentale dell'AT III – Libri Sapienziali e poetici
ester.abbattista@pthsta.it

CASARIN Lic. Giuseppe

Esegesi del Nuovo Testamento
giuseppe.casarin@pthsta.it

FISTILL Dr. Ulrich

Storia d'Israele e della chiesa delle origini
ulrich.fistill@pthsta.it

HORRER Mag. Michael

Chiesa comunità che celebra
michael.horrer@pthsta.it

LAZZARO dott.ssa Maria Michela

Propedeutica filosofica

michela.lazzaro@pthsta.it

LUBOMIRSKI Dr. Mieczyslaw

Chiesa comunità che crede

mieczyslaw.lubomirski@pthsta.it

PARIS Dr. Leonardo

Cristologia dogmatica – Soteriologia

leonardo.paris@pthsta.it

PETTINACCI Lic. Mirko

Storia della Chiesa II

mirko.pettinacci@pthsta.it

RENNER Dr. Paul

Scienza delle religioni

paul.renner@pthsta.it

TOMASI Lic. don Bruno

Teologia morale fondamentale II

Dottrina sociale cristiana

bruno.tomasi@pthsta.it

VICENTINI Lic. Mattia

Materie teologiche nel loro insieme

mattia.vicentini@pthsta.it

VIVIANI Dr. Giulio

Scienza liturgica

giulio.viviani@pthsta.it

ZENI Dr. Stefano

Introduzione alla Sacra Scrittura

Egesi fondamentale del NT III – San Giovanni

stefano.zeni@pthsta.it

SFT Calendario delle lezioni: 1° Semestre introduttivo

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
VE.	23/09	Propedeutica filosofica	Introduzione Sacra Scrittura	Materie teologiche nel loro insieme
LU.	26/09	Materie teologiche nel loro insieme	Chiesa comunità celebrante	
ME.	28/09	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	Chiesa comunità credente	
VE.	30/09	Propedeutica filosofica	Introduzione Sacra Scrittura	Materie teologiche nel loro insieme
LU.	03/10	Materie teologiche nel loro insieme	Chiesa comunità celebrante	
ME.	05/10	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	Chiesa comunità credente	
VE.	07/10	Propedeutica filosofica	Introduzione Sacra Scrittura	Materie teologiche nel loro insieme
LU.	10/10	Materie teologiche nel loro insieme	Chiesa comunità celebrante	
ME.	12/10	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	Chiesa comunità credente	
VE.	14/10	Propedeutica filosofica	Introduzione Sacra Scrittura	
LU.	17/10	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	Chiesa comunità celebrante	
ME.	19/10	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	Chiesa comunità credente	
VE.	21/10	Propedeutica filosofica	Introduzione Sacra Scrittura	
LU.	24/10	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	Chiesa comunità celebrante	
ME.	26/10	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	Chiesa comunità credente	
VE.	28/10	Propedeutica filosofica	Introduzione Sacra Scrittura	
		settimana vacanza	dei Santi	

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	07/11		Chiesa comunità celebrante	
ME.	09/11		Chiesa comunità credente	
VE.	11/11	Introduzione Sacra Scrittura	Introduzione Sacra Scrittura	
LU.	14/11	Chiesa comunità celebrante		
ME.	16/11		Chiesa comunità credente	Storia d'Israele e della chiesa delle origini
VE.	18/11	Propedeutica filosofica	Propedeutica filosofica	
LU.	21/11	Chiesa comunità celebrante		
ME.	23/11		Chiesa comunità credente	
VE.	25/11	Propedeutica filosofica	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d'Israele e della chiesa delle origini
LU.	28/11	Chiesa comunità celebrante		
ME.	30/11		Chiesa comunità credente	
VE.	02/12	Propedeutica filosofica	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d'Israele e della chiesa delle origini
LU.	05/12	Chiesa comunità celebrante		
ME.	07/12		Chiesa comunità credente	
VE.	09/12	Propedeutica filosofica	Introduzione Sacra Scrittura	
LU.	12/12	Chiesa comunità celebrante		
VE.	16/12	Propedeutica filosofica	Introduzione Sacra Scrittura	Storia d'Israele e della chiesa delle origini
LU.	19/12	Chiesa comunità celebrante		
ME.	21/12	Storia d'Israele e della chiesa delle origini	Chiesa comunità credente	

SFT Calendario delle lezioni: 5° Semestre invernale

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
VE.	23/09			
LU.	26/09	Esegesi NT		
ME.	28/09	Scienza liturgica	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana
VE.	30/09			
LU.	03/10	Esegesi NT		
ME.	05/10	Scienza liturgica	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana
VE.	07/10			
LU.	10/10	Esegesi NT		
ME.	12/10	Scienza liturgica	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana
VE.	14/10			
LU.	17/10	Esegesi NT		
ME.	19/10	Scienza liturgica	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana
VE.	21/10			
LU.	24/10	Esegesi NT		
ME.	26/10	Scienza liturgica	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana
VE.	28/10			
		settimana vacanza	dei Santi	

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	07/11	Esegesi NT		
ME.	09/11	Scienza liturgica	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana
VE.	11/11	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana	
LU.	14/11	Esegesi NT		
ME.	16/11	Scienza liturgica	Scienza delle religioni	Scienza delle religioni
VE.	18/11	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana	
LU.	21/11	Esegesi NT		
ME.	23/11	Scienza liturgica	Scienza delle religioni	Scienza delle religioni
VE.	25/11	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana	
LU.	28/11	Esegesi NT		
ME.	30/11	Scienza liturgica	Scienza delle religioni	Scienza delle religioni
VE.	02/12	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana	
LU.	05/12	Esegesi NT		
ME.	07/12	Scienza liturgica	Scienza delle religioni	Scienza delle religioni
VE.	09/12	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana	
LU.	12/12	Esegesi NT		
ME.	14/12	Scienza liturgica	Scienza delle religioni	Scienza delle religioni
VE.	16/12	Teologia morale fond. II	Dottrina sociale cristiana	
LU.	19/12	Esegesi NT		
ME.	21/12	Scienza liturgica	Scienza delle religioni	Scienza delle religioni

SFT Calendario delle lezioni: 6° Semestre estivo

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	13/02			
ME.	15/02	Storia della chiesa II	Cristologia-Soteriologia	Cristologia-Soteriologia
VE.	17/02	Esegesi fond. NT III - Giovanni	Esegesi fond. NT III - Giovanni	
		Settimana vacanze	invernali	
LU.	27/02			
ME.	01/03	Storia della chiesa II	Cristologia-Soteriologia	Cristologia-Soteriologia
VE.	03/03	Esegesi fond. NT III - Giovanni		
LU.	06/03			
ME.	08/03	Storia della chiesa II	Cristologia-Soteriologia	Cristologia-Soteriologia
VE.	10/03	Esegesi fond. NT III - Giovanni		
LU.	13/03			
ME.	15/03	Storia della chiesa II	Cristologia-Soteriologia	Cristologia-Soteriologia
VE.	17/03	Esegesi fond. NT III - Giovanni		
LU.	20/03			
ME.	22/03	Storia della chiesa II	Cristologia-Soteriologia	Cristologia-Soteriologia
VE.	24/03	Esegesi fond. NT III - Giovanni		
LU.	27/03			
ME.	29/03	Storia della chiesa II	Cristologia-Soteriologia	Cristologia-Soteriologia
VE.	31/03	Esegesi fond. NT III - Giovanni		

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	03/04			Storia della chiesa II
ME.	05/04	Vacanze Pasqua		
LU.	10/04			
ME.	12/04	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Cristologia-Soteriologia
VE.	14/04	Esegesi fond. NT III - Giovanni		
LU.	17/04			Storia della chiesa II
ME.	19/04	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Cristologia-Soteriologia
VE.	21/04	Esegesi fond. NT III - Giovanni		
LU.	24/04			Storia della chiesa II
ME.	26/04	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Cristologia-Soteriologia
VE.	28/04	Esegesi fond. NT III - Giovanni		
ME.	03/05	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Cristologia-Soteriologia
VE.	05/05	Esegesi fond. NT III - Giovanni		
LU.	08/05			Storia della chiesa II
ME.	10/05	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Cristologia-Soteriologia
VE.	12/05			
LU.	15/05			Storia della chiesa II
ME.	17/05	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Esegesi fond. AT III Sapienziali	Cristologia-Soteriologia
VE.	19/05	Esegesi fond. NT III - Giovanni		
LU.	22/05			Storia della chiesa II

PROGRAMMI 1° SEMESTRE INTRODUTTIVO

01 PROPEDEUTICA FILOSOFICA

Venerdì ore 16.15 – 17.45 e il 18 novembre 16.15-19.25 (blocco da 4 ore)

Lazzaro | 1° semestre introduttivo, corso di 24 ore

Obiettivi:

Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica.

Analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia e differenti registri linguistici.

Definire e comprendere, nella lettura dei testi, le tesi fondamentali dell'autore, enucleandone le idee centrali ricostruendone la strategia argomentativa e riconoscendone la procedura logica sottesa.

Contestualizzare l'opera dell'autore nell'ambito del suo pensiero e del dibattito culturale e teorico in cui si inserisce.

Individuare ed analizzare problemi significativi della realtà contemporanea ponendo a confronto concetti, metodi, modelli di razionalità.

Contenuti:

Conoscenze

La nascita della filosofia

Che cos'è la filosofia e dove nasce.

Mito e filosofia

Filosofia come esercizio del logòs

La ricerca dell'archè:

Talete

Anassimandro

Anassimene

Pitagora ed il pitagorismo

Eraclito

Parmenide

Zenone di Elea

I filosofi pluralisti:

Empedocle

Anassagora

Democrito

L'indagine sulla natura e la ricerca dei principi primi: i presocratici

La sofistica Caratteri generali
 Protagora
 Gorgia
 Socrate

Cultura filosofica e letteraria nell'Atene del V secolo:

Platone

Aristotele

Metodologia: Sia pur a livello propedeutico, la filosofia va presentata nella sua unità, e non per segmenti eccessivamente specializzati, e va posta particolare attenzione ai metodi della prassi filosofica, sia mediante le forme dell'oralità (dibattito, esame delle argomentazioni, ricerca in comune) sia mediante le forme della scrittura (riflessione, analisi) e del linguaggio delle immagini;

La filosofia va quindi presentata sia attraverso il ricorso a testi di interesse filosofico selezionati all'interno del progetto organico definito dal docente, sia attraverso le pratiche del lavoro orale di riflessione e di ricerca; dunque sia filosofia come esami di temi e problemi, sia filosofia come metodo di esercizio della razionalità.

Tutte le forme della comunicazione filosofica, quindi, devono poter essere utilizzate, anche quelle che utilizzano diversi media, anzi, una pluralità di media, rispettosi della pluralità dei linguaggi e degli stili cognitivi, in modo da valorizzare tutte le potenzialità degli studenti.

La scelta dei testi, inoltre, sarà effettuata sulla base della competenza lessicale (comprensione dei termini), semantica (approfondimento delle idee e dei nodi problematici) e sintattica (ricostruzione dei procedimenti argomentativi)

Valutazione: Le prove di verifica, di controllo e di valutazione intendono promuovere la partecipazione cognitiva ed affettiva dello studente, in modo che le risposte siano anche un modo di elaborare posizioni personali di fronte ai problemi filosofici, di fronte a scelte di senso e di valore.

Sarà richiesto l'elaborazione di una posizione ragionata sui problemi studiati, l'impegno ad individuare i propri pensieri e a definire la propria esperienza in termini rigorosi, il confronto con i contenuti offerti dai grandi filosofi.

Bibliografia:

Dispensa fornita dalla docente

Un manuale di storia della Filosofia vol. 1

Integrazioni di testi, durante il corso, a cura della docente.

02 MATERIE TEOLOGICHE NEL LORO INSIEME

Venerdì ore 19.35 – 21.05 (3 volte) e lunedì ore 16.15-17.45 (3 volte)

Vicentini | 1° semestre introduttivo, corso di 12 ore

Obiettivi: Introdurre allo studio della teologia e delle discipline di cui essa è composta. Comprendere l'identità della teologia rispetto alla fede e alle altre discipline accademiche. Fornire strumenti e competenze basilari per affrontare il prosieguo del curriculum accademico.

Se da una parte verrà posta particolare attenzione nel mostrare l'unità della scienza teologica, dall'altra verranno prese in esame le singole discipline di cui essa è composta, portando alla luce la rete di relazioni che queste intessono. Una seconda attenzione verterà sul metodo in teologia e sul suo legame con le altre forme del sapere.

Contenuti:

L'oggetto della teologia

Una breve storia della disciplina

Articolazione generale

La razionalità propria della teologia

Il metodo in teologia

La fede come parola, come esperienza e come pratica

Sacra Scrittura, tradizione e Magistero

La teologia tra sacramentalità, antropologia ed ecclesiologia

Le teologie del Novecento

Metodo: Lezioni frontali.

Dispense: Le letture obbligatorie verranno indicate nella prima lezione del corso. Verrà fornita anche una dispensa. Questo materiale, come anche le lezioni e i testi analizzati insieme in aula, saranno oggetto d'esame.

Bibliografia minima di riferimento:

BOFF, C., *Teoria del metodo teologico*, Padova 2000.

BONACCORSO, G., *Critica della ragione impura. Per un confronto tra teologia e scienza*, Assisi, 2016.

CODA, P., *Teo-logia*, Roma 2005.

LACOSTE, J.Y, cur., *Storia della teologia*, Brescia 2011.

RAHNER K., *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo*, Roma 2005.

RATZINGER, J., *Introduzione al cristianesimo*, Brescia 2012.

03 CHIESA: COMUNITÀ CREDEnte

Mercoledì ore 17.55 – 19.25

Lubomirski I **1° semestre introduttivo, corso di 24 ore**

Obiettivi: Dato che la rivelazione è il punto di riferimento globale della fede e che la chiesa si comprende come comunità di fede e di credenti, l'obiettivo che il corso si propone è di approfondire in primo luogo dinamismi propri della fede che si definisce come fede cristiana.

Contenuti: La chiesa che crede attualizza e continua proporre sempre di nuovo nella storia il dinamismo vitale della rivelazione di Dio e della sua parola. Dio che prima in diversi modi (Ebr 1,1), ma definitivamente ed insuperabilmente in Gesù Cristo, si è rivelato e reso accessibile, perciò la sua presenza, parola ed opera sono vitali nella e per la chiesa. Il punto di riferimento decisivo è dunque la rivelazione. La fede come risposta alla parola di Dio fonda la comunione dei fedeli, cioè quella comunità che la parola ha convocato dal mondo in quanto il termine greco *ekklesia* esprime decisamente il concetto che la chiesa è la comunità di coloro che sono chiamati e raccolti mediante la parola e che, per non perdere tale identità, devono essere continuamente chiamati e congregati. Chi vuol credere e accedere alla fede, deve aggiungersi a questa comunità di credenti (cf. At 2,41), dev'essere in essa accolto e con essa posto in sintonia.

Dato che la rivelazione è il punto di riferimento globale della fede e che la chiesa si comprende come comunità di fede e di credenti, l'obiettivo che il corso si propone è di approfondire in primo luogo dinamismi propri della fede che si definisce come fede cristiana.

Metodo: Lezioni frontali con possibilità di discussione.

Bibliografia essenziale:

G. Colzani, La memoria della fede nella tradizione della Chiesa in: *Antropologia Teologica*, Bologna 2007, pp.137-284.

H. De Lubach, *Paradosso e misero della Chiesa*, Milano 1979.

H. Fries, *Teologia Fondamentale*, Brescia, 1987.

S. Pie-Ninot, La chiesa in: *Teologia fondamentale*, Brescia 2002, pp.457-646.

I. Sanna, Dinamismo della chiamata - La vita secondo lo Spirito in: *Chiamati per nome*, Cinisello Balsamo 2007⁴, pp.356-380.

F.A. Sullivan, *Noi crediamo la Chiesa*, Casale Monferrato, 1990.

04 CHIESA: COMUNITÀ CELEBRANTE

Lunedì ore 17.55 – 19.25 (6 volte) e 16.15-17.45 (6 volte)

Horrer I **1° semestre introduttivo, corso di 24 ore**

Obiettivi: Fornire agli studenti le nozioni fondamentali su cos'è la liturgia e come funziona per evidenziare chi, quando, dove e perché si celebra, imparando a conoscere gli attuali libri liturgici, secondo le direttive e le indicazioni del Concilio Vaticano II.

Contenuti: Il corso intende proporre i contenuti propri indicati esplicitamente dalla costituzione del Concilio Vaticano II sulla sacra Liturgia *Sacrosanctum Concilium*: il valore della Parola di Dio, la dimensione comunitaria e la partecipazione dei fedeli, la centralità del mistero pasquale di Cristo nel tempo. Attenzione particolare verrà data a quella realtà tipicamente umana nella quale Dio si è fatto presente: il tempo. Dalla sua Incarnazione e dalla sua Pasqua Gesù accompagna il quotidiano scorrere del tempo delle persone e della Chiesa e lo santifica con i Sacramenti che segnano l'inizio, le tappe e la conclusione della vita umana. In particolare si cercherà di cogliere lo specifico dell'Anno Liturgico, come itinerario che, percorrendo gli eventi salvifici della vita di Cristo, "possiede una forza sacramentale e un'efficacia particolare per nutrire la vita cristiana".

Metodo: lezioni frontali

Bibliografia:

Costituzione del Concilio Vaticano II sulla sacra liturgia *Sacrosanctum Concilium*

Professori Liturgia, *Celebrare in spirito e verità*. CLV ed. liturgiche, Roma, 1992

Della Pietra Loris, *Una Chiesa che celebra*, Edizioni Messaggero, Padova, 2017

Augé Matias, *L'anno liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa*, Città del Vaticano, 2009

Centro Naz. Pastorale Liturgica – Parigi, *Exsultet. Enciclopedia pratica della liturgia*. Brescia, 2002

***Liturgia*. A cura di D. Sartore, A. M. Triacca, Carlo Cibien, Cinisello Balsamo, 2001**

Martimort Aimé Georges, *La Chiesa in preghiera*. 4 Volumi, Brescia, 1984

Muroni P. Angelo, *Il mistero di Cristo nel tempo e nello spazio. La celebrazione cristiana*, Roma, 2014

***Celebrare il mistero di Cristo*. Manuale di liturgia dell'APL. Volume III *La celebrazione e i suoi linguaggi*, Roma, 2012**

05 STORIA D'ISRAELE E DELLA CHIESA DELLE ORIGINI

Mercoledì ore 16.15-17.45 (6 volte) e 19.35-21.05 (1v.), venerdì ore 19.35-21.05 (83 v.) e lunedì ore 16.15-17.45 (2 v.)

Fistill | **1° semestre introduttivo, corso di 24 ore**

Obiettivi: Gli studenti imparano ad associare gli eventi della Storia d'Israele e della Chiesa delle origini con le esperienze religiose del popolo di Dio messe per iscritto e tramandate nei testi biblici.

Contenuti: Partendo dalle difficoltà che si incontrano nel ricostruire la storia biblica verranno approfonditi momenti salienti della Storia d'Israele e della Chiesa delle origini dall'era premonarchica fino al primo secolo dopo Cristo.

Metodo: Lezione frontale.

Studio personale: Circa 30 capitoli scelti dai libri storici della Bibbia. E. Galbiati, Geografia biblica. Archeologia biblica, in: R. Fabris etc. (ed.), *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos. Corso di Studi Biblici 1; Torino 1994), 145-187.

Esame: Orale o scritto, a scelta.

Bibliografia:

L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Collana Studi Biblici 56; Bologna 2007).

R. Albertz, *Religionsgeschichte Israels in alttestamentlicher Zeit. Bd.1: Von den Anfängen bis zum Ende der Königszeit. Bd.2: Vom Exil bis zu den Makkabäern* (ATD Ergänzungsreihe 8/1-2; Göttingen 1992, 21996/97). = *Storia della religione nell'Israele antico. Vol.1: Dalle origini alla fine dell'età monarchica. Vol.2: Dall'esilio ai Maccabei* (Brescia 2005).

M.-F. Baslez, *Bibbia e storia* (Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 8; Brescia 2002).

R. Fabris etc. (ed.), *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos. Corso di Studi Biblici 1; Torino 1994), 25-143.

Referenzbücher:

W. Oswald – M. Tilly, *Geschichte Israels. Von den Anfängen bis zum 3. Jahrhundert n. Chr.* (Geschichte Kompakt; Darmstadt 2016).

Ch. Frevel, *Geschichte Israels* (Studienbücher Theologie 2; Stuttgart – Berlin – Köln 2018).

D.-A. Koch, *Geschichte des Urchristentums. Ein Lehrbuch* (Göttingen 2013). *Biblische Enzyklopädie* (Stuttgart–Berlin–Köln 1996- noch nicht vollständig).

06 INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

Venerdì ore 17.55-19.25 e l'11 novembre ore 16.15-19.25 (blocco da 4 ore)

Zeni I **1° semestre introduttivo, corso di 24 ore**

Obiettivi. Il corso intende offrire ai partecipanti una conoscenza di base delle sacre Scritture per accostare il testo, che allo stesso tempo è vicino e lontano dal lettore moderno, con rigore scientifico.

Contenuti. Il corso si articolerà in due parti:

a) *La Bibbia nel suo contesto.* Si studierà la formazione della Sacra Scrittura nella sua genesi e nel suo successivo sviluppo, contraddistinto da un lungo percorso teologico, fino alla redazione finale.

b) *La Bibbia: Parola di Dio in parole umane.* Si affronteranno questioni di natura ermeneutica (la rivelazione, la trasmissione-tradizione, l'ispirazione, i generi letterari), alla luce della *Dei Verbum*, la Costituzione dogmatica del Concilio Vaticano II sulla Parola di Dio.

Metodo. Accanto alle lezioni, supportate da utilizzo di *slides*, a ciascun partecipante verrà richiesto un approfondimento personale concordato con il docente. L'esame finale sarà scritto.

Bibliografia:

BIANCHI E. – *al.*, *Leggere la Bibbia nella Chiesa. Con il testo integrale della Dei Verbum*, Bologna 2015.

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Padova 2017.

EBNER M – SCHREIBER S., ed., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia 2012.

———, *Einleitung in das Neue Testament*, Stuttgart 32019.

FABRIS R. – *al.*, *Introduzione generale alla Bibbia*, Leumann (TO) 2006².

FISCHER G., *Conoscere la Bibbia. Una guida all'interpretazione*, Bologna 2013.

MANNUCCI V. – MAZZINGHI L., *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia 2016.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Città del Vaticano 1993.

ZENGER E., ed., *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart 2004.

———, *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia 2005.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'occorrenza, durante lo svolgimento delle lezioni.

PROGRAMMI 5° SEMESTRE INVERNALE

07 SCIENZA LITURGICA

Mercoledì 16.15 – 17.45

Viviani I **5° semestre invernale, corso di 24 ore**

Titolo: La santificazione dell'uomo e del tempo

Obiettivi: Aiutare gli studenti nel corso dell'itinerario accademico a progredire nella conoscenza e comprensione delle celebrazioni liturgiche della Chiesa, approfondendo il significato del tempo e dell'anno liturgico e il senso e il valore dei Sacramenti che accompagnano la vita cristiana.

Contenuti: Il corso offre agli studenti il materiale e le modalità per conoscere i riti rinnovati dal Concilio Vaticano II nei vari libri liturgici. In particolare si punta a far comprendere il loro significato e le modalità celebrative in essi contenuti.

Attenzione particolare verrà data a quella realtà tipicamente umana nella quale Dio si è fatto presente: il tempo. Quel cronos che diventa kairos perché Dio, in Gesù Cristo, è entrato nel tempo e nella storia. Dalla sua Incarnazione e dalla sua Pasqua Gesù accompagna il quotidiano scorrere del tempo delle persone e della Chiesa e lo santifica con i Sacramenti che segnano l'inizio, le tappe e la conclusione della vita umana. In particolare si cercherà di cogliere lo specifico dell'Anno Liturgico, come itinerario che, percorrendo gli eventi salvifici della vita di Cristo, "possiede una forza sacramentale e un'efficacia particolare per nutrire la vita cristiana". Si esamineranno anche le dimensioni cristologica ed ecclesiale della Liturgia delle Ore. Il corso inviterà anche a prendere in considerazione i Sacramenti e i Sacramentali che sono legati ai vari momenti della vita umana e cristiana, in particolare nel suo inizio e nella sua conclusione.

Metodo: Insegnamento frontale con invito a imparare a conoscere e riconoscere i testi dei libri liturgici riformati dopo il Concilio Vaticano II

Bibliografia generale:

Il testo di *Sacrosanctum Concilium*

I libri liturgici del rito romano riformato a seguito del Concilio Vaticano II con i loro *Prænotanda*

ASSOCIAZIONE PROFESSORI LITURGIA, *Celebrare in spirito e verità*, Roma, 1992

CENTRO NAZIONALE DI PASTORALE LITURGICA – PARIGI, *Exsultet. Enciclopedia pratica della liturgia*. Brescia, 2002

DELLA PIETRA L., *Una Chiesa che celebra*, Edizioni Messaggero, Padova, 2017

Liturgia. A cura di D. Sartore, A. M. Triacca, Carlo Cibien, Cinisello Balsamo, 2001

MARTIMORT A. G., *La Chiesa in preghiera*. 4 Volumi, Brescia, 1984

AUGÉ M., *L'anno liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa*, Città del Vaticano, 2009

MURONI P. A., *Il mistero di Cristo nel tempo e nello spazio. La celebrazione cristiana*, Roma, 2014

Celebrare il mistero di Cristo. Manuale di liturgia dell'APL. Volume II *La celebrazione dei Sacramenti*. Volume III *La celebrazione e i suoi linguaggi*, Roma, 1996-2012

08 SCIENZA DELLE RELIGIONI

Mercoledì ore 17.55 – 19.25 e 19.35 – 21.05 (blocchi da 4 ore per 6 volte)

Renner I **5° semestre invernale, corso di 24 ore**

Obiettivi: Intento del corso è quello di aiutare a scoprire e fare oggetto di riflessione la poliedricità del fatto religioso. Se ne abbozzerà una storia e una panoramica delle forme assai diverse che esso ha conosciuto nei vari contesti culturali. Si punterà a mediare i concetti e la terminologia di base, che rendano possibile un approccio corretto e scientifico alle varie tipologie religiose che possiamo incontrare nel mondo. Si evidenzierà il continuo intreccio che nella genesi e nel loro sviluppo ha da sempre caratterizzato le religioni dell'umanità.

Contenuti:

1. L'esperienza tipicamente umana del fatto religioso
2. Le ierofanie: incontri con il sacro
3. Le scienze che studiano la religione
4. Tipicità morfologiche di fondo tra Oriente ed Occidente
5. Le grandi religioni mondiali
 - Induismo
 - Buddhismo
 - Confucio e Lao Tse
 - Ebraismo (accenni)
 - Islam
6. I nuovi movimenti religiosi e le sette

Metodo: Il corso conterà di lezioni frontali, ove sarà possibile intervenire, per far confluire esperienze personali e chiarire dubbi.

Bibliografia:

I testi consigliati verranno suggeriti e commentati dal docente nel corso delle prime lezioni.

09 ESEGESI DEL NUOVO TESTAMENTO

Lunedì ore 16.15 – 17.45

Casarin I **5° semestre invernale, corso di 24 ore**

Titolo del corso: Lettere Cattoliche e Apocalisse

Obiettivi e contenuti: a una breve introduzione generale alle sette Lettere Cattoliche, seguirà l'esegesi di alcuni testi di questi scritti delle prime comunità cristiane da cui si cercherà di far emergere alcune questioni fondamentali del cristianesimo delle origini: il legame irrinunciabile tra ortodossia e ortoprassi, la profonda continuità tra la tradizione biblica e giudaica, la sua ermeneutica evangelica e la fede cristologica.

La seconda parte del corso sarà dedicata al libro dell'Apocalisse: oltre a una presentazione della struttura letteraria, delle fonti (Antico Testamento e apocalittica giudaica) e del contesto di vita delle chiese dell'Asia minore nel I secolo d.C., particolare attenzione sarà riservata alla dimensione simbolica dell'ultimo libro del canone biblico; verranno esaminati alcuni testi scelti, con l'obiettivo di individuare i criteri interpretativi corretti per accostare il libro dell'Apocalisse come grande profezia di speranza.

Metodo: il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lavoro personale degli studenti. Le lezioni riguardano l'introduzione generale, la presentazione di ciascuna lettera e di alcuni saggi di esegesi, con relativa interpretazione teologica. Il lavoro personale consiste nella lettura continua delle sette Lettere Cattoliche e del libro dell'Apocalisse.

Il colloquio d'esame verte sia sul contenuto delle lezioni frontali che sul lavoro personale. Lo studente può presentare a scelta un proprio approfondimento esegetico e teologico - con l'ausilio di alcuni commentari indicati - come elaborato scritto, in parziale sostituzione del colloquio orale.

Bibliografia:

BEUTLER J., *Die Johannesbriefe*, Pustet, Regensburg 2000.

BEUTLER J., *Le lettere di Giovanni. Introduzione, versione e commento*, EDB, Bologna 2009.

BIGUZZI G., *Apocalisse*, ed. Paoline, Milano 2005.

MARTIN A., – AL., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovannee*, Elle Di Ci, Torino 2015, 341-444.

NICOLACI, M., *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli Scritti giovannei e alle Lettere Cattoliche*, ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

TUÑÍ J.-O. – ALEGRE, X., *Scritti giovannei e lettere cattoliche*, ed. Paideia, Brescia 1997, 141-303.

VANNI U., *Apocalisse di Giovanni*, 2 voll., ed. Cittadella, Assisi 2018.

Altre e ulteriori indicazioni bibliografiche saranno segnalate all'inizio corso.

10 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE II

Mercoledì ore 17.55-19.25 (6 volte) e venerdì ore 16.15 – 17.45 (6 volte)

Tomasi B. I 5° semestre invernale, corso di 24 ore

Morale della vita, della sessualità e bioetica

Obiettivi: Il corso si prefigge lo scopo di offrire agli studenti le conoscenze fondamentali per comprendere il valore della vita umana, la sua sacralità, e poter così comprendere le coordinate dell'attuale dibattito in merito al tema della vita umana. Inoltre si tenterà di aiutare gli studenti a comprendere le ragioni per cui il Magistero della Chiesa considera sacra la vita umana “dal concepimento fino alla sua morte naturale”.

Contenuti: Introduzione biblica e questioni relative alla vita umana e alla sessualità. La sessualità nel contesto della relazione interpersonale e nel contesto della legge naturale. La bioetica come riflessione per comprendere la chiamata alla responsabilità personale nei confronti del grande bene della vita. Questioni relative all'inizio della vita (paternità e maternità responsabili, fecondazione medicalmente assistita, ricerche sugli embrioni, interruzione della gravidanza) e al fine della vita (senso della malattia e della morte, eutanasia e trapianto di organi).

Metodo: Verranno offerte delle lezioni frontali con la possibilità per gli studenti di chiedere approfondimenti relativi a questioni particolari che spesso la cronaca o la stessa esperienza di vita quotidianamente presenta.

Bibliografia:

la bibliografia aggiornata verrà fornita all'inizio del corso.

11 DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

Mercoledì ore 19.35-21.05 (6 volte) e venerdì ore 17.55-19.25 (6 volte)

Tomasi B. I **5° semestre invernale, corso di 24 ore**

Obiettivi: Portare lo studente alla conoscenza dei contenuti della DSC e dei principi che la caratterizzano. Attraverso queste conoscenze abilitare lo studente alla capacità di saper leggere i tempi e la loro evoluzione entrando nelle diverse dimensioni della realtà sociale (cultura, economia, politica, lavoro, famiglia, pace e relazione tra popoli).

Contenuti: Nella prima parte del corso sarà presentata la storia della DSC con una particolare attenzione alla dimensione biblica e a quella patristica, per giungere al periodo del 1800 nel quale attraverso il Magistero di papa Leone XIII, nascerà l'epoca moderna della DSC con la prima enciclica "Rerum Novarum". L'epoca moderna sarà puntualmente segnata da una serie di encicliche sociali fino alla "Laudato Si" di papa Francesco che saranno puntualmente affrontate al fine di coglierne le singole specificità.

Nella seconda parte ci soffermeremo sui principi, i fondamenti, i valori e gli ambiti di applicazione della DSC. Una particolare attenzione sarà posta alla individuazione dei criteri e dei contenuti grazie ai quali possiamo parlare di una evoluzione della DSC e della capacità della stessa di accompagnare l'evolversi dei tempi.

Metodo: Lezione frontale con la possibilità di domande e discussione da parte degli studenti. L'esame sarà orale e per poterlo sostenere sarà richiesto allo studente un breve elaborato (massimo cinque pagine) su tematiche inerenti al programma e accordate con il professore e che dovrà essere consegnato una settimana prima della data di esame.

Bibliografia:

Di Martino Beniamino, *La Dottrina Sociale della Chiesa*, Edizioni Nerbini, Firenze, 2016

Sorge Bartolomeo, *Introduzione alla Dottrina Sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia, 2016

Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, LEV, 2004

PROGRAMMI 6° SEMESTRE ESTIVO

12 ESEGESI FONDAMENTALE DELL'ANTICO TESTAMENTO III

Mercoledì ore 16.15 – 17.45 e 17.55 – 19.25 (blocchi da 4 ore)

Abbattista I **6° semestre estivo, corso di 24 ore**

Libri Sapienziali e poetici

Obiettivi: Scopo del corso è di consentire allo studente una visione globale della letteratura biblica sapienziale e poetica, approfondendo alcuni libri e alcune tematiche attraverso la lettura e lo studio esegetico di brani particolarmente significativi.

Contenuti: Dopo un'introduzione generale alla letteratura sapienziale del Vicino Oriente Antico, si prenderanno in esame i singoli libri biblici che vanno sotto la denominazione di "Sapienziali", con particolare riguardo al libro dei Proverbi, del Qohelet; di Giobbe e del Siracide, dei quali verrà offerta una lettura esegetica di brani scelti.

Metodo: Le lezioni saranno frontali con l'utilizzo di slides.

Modalità di esame: L'esame sarà scritto

Bibliografia generale:

MAZZINGHI, L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Bologna, EDB, 2012.

MORLA ASENSIO, V., *Libri sapienziali e altri scritti*, Brescia, Paideia, 1997.

PRIOTTO, M. and A. Bonora, *Libri sapienziali e altri scritti*, Leumann (TO), Elledici, 1997.

GILBERT, M. *La Sapienza del cielo*, Torino, San Paolo, 2005.

ROFÈ, A., *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica*, vol.2, Paideia, 2011.

Commentari ai singoli Libri

Proverbi:

MAZZINGHI, L., *Il libro dei Proverbi*, Città Nuova, Roma 2003.

WESTERMANN, C., *Il Libro dei Proverbi*, Queriniana, Brescia 1998.

Giobbe

WEISER, A., *Giobbe*, Brescia, Paideia 2003.

ALONSO SCHÖKEL, L. – J.L. Sicre Diaz, *Giobbe*, Roma, Borla 1985.

RAVASI, G., *Giobbe*, Brescia, Paideia, 1979.

Qohelet

MAZZINGHI, L., *Ho cercato e ho esplorato: studi sul Qohelet*, Bologna, EDB, 2002.

NEHER, A., *Qohelet*, Milano, Gribaudi, 2006.

DE BENEDETTI, P., *Qohelet. Un commento*, Brescia, Morcelliana, 2004.

BELLIA, G., A. Passaro, et al., *Il Libro del Qohelet: Tradizione, redazione, teologia*, Milano, Paoline, 2001.

TAMEZ, E., *Qohelet ovvero il dubbio radicale*, Claudiana, Torino 2005.

Siracide

PALMISANO, M. C., *Siracide*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

Sapienza

GILBERT, M., A. PASSARO, et al., *Il Libro della Sapienza: tradizione, redazione, teologia*, Città Nuova, Roma 2004.

MAZZINGHI L., *Il libro della Sapienza: introduzione, traduzione, commento*, G&B press, Roma 2020.

13 ESEGESI FONDAMENTALE DEL NUOVO TESTAMENTO III

Venerdì ore 16.15 – 17.45

Zeni I **6° semestre estivo, corso di 24 ore**

Il Vangelo di Giovanni

Obiettivi. Il corso si prefigge di introdurre gli studenti alla conoscenza del Quarto Vangelo la cui narrazione, unitaria e coerente sia dal punto di vista letterario che teologico, offre uno sviluppo e un approfondimento rispetto ai racconti Sinottici

Contenuti: Dopo un'introduzione generale allo scritto, a partire dalla sua prima conclusione (20,30-31), verrà proposta l'esegesi delle seguenti pericopi: il Prologo (1,1-18); la chiamata dei primi discepoli (1,35-42); le nozze di Cana (2,1-12); l'adultera (8,1-11); il buon pastore (10,1-18); la risurrezione di Lazzaro (11,1-57); la lavanda dei piedi (13,1-20); la preghiera sacerdotale (17,1-26); la morte e la sepoltura di Gesù (19,16b-42); le manifestazioni del Risorto (20,1-21,25).

Metodo: le lezioni saranno frontali, supportate da utilizzo di *slides*, con l'obbligo di uno studio personale suppletivo. L'esame finale sarà orale.

Bibliografia:

BEUTLER J., *Il vangelo di Giovanni. Commentario*, Roma 2016.

———, *Das Johannesevangelium. Kommentar*, Freiburg im Breisgau 2013.

BROWN R.E., *Giovanni. Commento al vangelo spirituale*, I-II, Assisi (PG) 1979.

FABRIS R., *Giovanni*, Roma 1992.

SCHNELLE U., *Das Evangelium nach Johannes*, Leipzig 1998.

SIMOENS Y., *Secondo Giovanni. Una traduzione e un'interpretazione*, Bologna 2000.

WENGST K., *Das Johannesevangelium*, I-II, Stuttgart-Berlin-Köln 2000.

———, *Il Vangelo di Giovanni*, Brescia 2005.

ZUMSTEIN J., *Das Johannesevangelium*, Göttingen 2016.

———, *Il vangelo secondo Giovanni*, I-II, Torino 2017.

14 CRISTOLOGIA DOGMATICA - SOTERIOLOGIA

Mercoledì ore 17.55 – 19.25 e ore 19.35 – 21.05 e 6 volte solo 19.35-21.05

Paris | 6° semestre estivo, corso di 36 ore

Obiettivi: Il racconto della vicenda di Gesù e la riflessione dogmatica su di lui che ha caratterizzato la storia del cristianesimo, hanno a che fare con la salvezza. L'obiettivo del corso è quello di fornire conoscenze e capacità critiche in ambito dogmatico, tenendole strettamente collegate con le domande di salvezza che attraversano la coscienza e il mondo contemporanei.

Contenuti: Nel corso si esaminerà la dinamica della salvezza di Cristo, in particolare in rapporto alle sfide metodologiche che pone la sua storicità. Si percorrerà poi la storia della teologia mettendo in evidenza gli snodi cristologici fondamentali. Da ultimo, la parte sistematica cercherà di mettere a fuoco tre diverse prospettive:

1. I possibili motivi teologici che portano alla morte di Gesù.
2. Un'interpretazione della croce alla luce del concetto chiave di "eredità".
3. Spunti di soteriologia trinitaria.

Metodo: Lezioni frontali con possibilità di intervento e discussione.

Bibliografia:

PARIS L., *L'erede. Una cristologia*, Queriniana 2021.

KESSLER H., *Cristologia*, Queriniana, Brescia 2001. (Orig. *Christologie*, in: THEODOR SCHNEIDER (Ed.), *Handbuch der Dogmatik*. Band 1: *Prolegomena, Gotteslehre, Schöpfungslehre, Christologie, Pneumatologie*, Patmos, Düsseldorf 1992).

15 STORIA DELLA CHIESA II - Dalla Riforma a oggi

Mercoledì ore 16.15-17.45 (6 volte) e lunedì ore 19.35 – 21.05 (6 volte)

Pettinacci | 6° semestre estivo, corso di 24 ore

Obiettivi: Scopo del corso è offrire, ad un tempo, una lettura degli snodi fondamentali nel cammino della Chiesa nelle età moderna e contemporanea e

promuovere lo sviluppo di un'attitudine critica nello studio della storia e delle sue fonti.

Contenuti:

- Concili e conciliarismo;
- Riforma protestante, Riforma cattolica, Controriforma.
- Il Concilio di Trento;
- L'età dei Lumi;
- Il giurisdizionalismo;
- Rivoluzione e restaurazione;
- Nazionalismi e ultramontanismo;
- Chiesa e Modernità;
- La questione sociale;
- Il Concilio Vaticano I;
- La Chiesa fra le guerre mondiali;
- Il Concilio Vaticano II.

Metodo:

Lezioni frontali, lettura guidata di fonti documentali e iconografiche.

Bibliografia:

U. Dell'Orto – S. Xeres, *Manuale di Storia della Chiesa, voll. III-IV, Brescia 2017-2018.*

***Handbuch der Kirchengeschichte*, hrsg. von Hubert Jedin, Freiburg 1967-79; ed. italiana: *Storia della Chiesa*, Milano 1975-1980.**

***Histoire du christianisme des origines à nos jours*, a cura di J.-M. Mayeur – Ch. Pietri – A. Vauchez – M. Venard., Paris 1990-2000; ed. italiana: *Storia del Cristianesimo*, a cura di G. Alberigo, Roma 1995-2005; deutsche Ausg. hrsg. von Norbert Brox et al.: *Die Geschichte des Christentums*, Freiburg 1991-2010.**

E. Curzel, *Nell'anno del Signore. Date e nomi per la storia della chiesa*, Milano 2017.

K. Schatz, *Allgemeine Konzilien. Brennpunkte der Kirchengeschichte*, Paderborn 2008; ed. italiana: *Storia dei concili. La Chiesa nei suoi punti focali*, Bologna 1999.

J.W. O'Malley, *A History of the Popes: From Peter to the Present*, London 2011; ed. italiana: *Storia dei papi*, Roma 2011.

Proposte di ulteriori CORSI e SEMINARI a.s. 2022/2023

16 ETICA DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

“I mezzi di comunicazione sociale non fanno nulla da soli, sono strumenti utilizzati nel modo in cui le persone scelgono di utilizzarli”.

Giovedì 20-27 ottobre e 10-17 novembre 2022 ore 17.55-19.10 e 19.20-20.20

Corso di 12 ore tenuto dal Prof. Martin Lintner

Obiettivi: La finalità del corso è l'apprendimento dei concetti fondamentali dell'etica della comunicazione e dei media, nonché la mediazione delle competenze per l'uso responsabile degli strumenti digitali, in particolar modo i social media.

Contenuti: Verranno approfonditi i concetti fondamentali dell'etica della comunicazione e dei media. In un primo momento si studieranno alcuni aspetti centrali della dottrina della Chiesa cattolica in merito all'utilizzo dei media, per poi passare ai concetti ed agli approcci più importanti dell'etica della comunicazione e dei media. In un terzo momento verranno approfondite questioni di pedagogia a competenze specifiche nell'uso dei media, in modo particolare dei social media. Si affronteranno anche problematiche concrete come fake-news, cyberbullismo, sexting, la tattica di marketing dello storytelling, tv spazzatura, ecc.

Metodo: Lezioni frontali con possibilità di domande e discussione da parte degli studenti sui temi trattati.

Bibliografia:

Verrà fornita nel corso delle prime lezioni del corso.

17 LA RELIGIOSITÀ NELLA SOCIETÀ ODIERNA: *chance e problemi*

Giovedì 13 ottobre e 24 novembre ore 16.15-17.45 e 17.55-19.25 (blocchi da 4 ore) e 20-27 ottobre e 10-17 novembre 2022 ore 16.15-17.45

Seminario di 16 ore tenuto dalla Prof.ssa Anna Fedele

Obiettivi: Questo seminario analizza diverse forme di religiosità contemporanea attraverso un approccio antropologico. Il corso è diviso in 6 lezioni di cui due da 4 ore.

Contenuti: La prima lezione offre un'introduzione allo studio antropologico della religione che permette di sviluppare un approccio critico e allo stesso tempo rispettoso verso le diverse forme di religiosità, da quelle più vicine al contesto culturale e religioso nel quali siamo cresciute/i, a quelli che possono sembrare più lontani. Si spiegheranno anche le tecniche più importanti di ricerca dell'antropologia (ricerca sul campo, osservazione partecipante). Nelle successive lezioni si affrontano tematiche importanti legate alla religiosità come quella dei riti di passaggio e dei tabù, fino a passare a discutere casi contemporanei di polemiche riguardo a pratiche o restrizioni di tipo religioso spesso discusse dai media come per esempio l'uso del velo o le politiche ostili all'uso di simboli religiosi nello spazio pubblico. Nell'ultima lezione, grazie all'intervento del prof. Renner si discuterà in particolare il caso di alcuni movimenti religiosi di tenore settario, che propongono un'antropologia lontana da quegli ideali biblici che professano di seguire in maniera fedele, approfittando in questo modo della sinergia tra antropologia e teologia.

Metodo: lezioni frontali e possibilità di interventi

Bibliografia: verrà data all'inizio del corso

18 IL LINGUAGGIO DEI SIMBOLI NELLA STORIA DELLE CULTURE E DELLE RELIGIONI

Martedì 28 febbraio, 07-14-21 marzo 2023 ore 17.00-18.30 e 18.40-19.25

Corso di 12 ore tenuto dal Prof. Paul Renner

Obiettivi: il corso parte dalla constatazione che il linguaggio umano ha elaborato una fitta rete di simboli, mediante i quali ottimizza la comunicazione, sia verbale che grafica o gestuale. Tali simboli sono divenuti anche elementi identificativi di culture e religioni e chiedono di essere decifrati in modo corretto, per non acquisire informazioni sbagliate o fuorvianti, come nel noto caso dei "false friends". Il corso si offre dunque chiavi di lettura dell'universo iconico di cui il genere umano fruisce dall'antichità fino ai giorni nostri, in modo da rendere più accessibile tale contesto cifrato e da far "parlare" immagini e cifre che di solito restano mute, se manca il codice per leggerle.

Contenuti:

1. L'uomo: (unico) *animal symbolicum*.
2. Tra segni e simboli: la potenza del linguaggio.
3. Simboli universali e simboli particolari di vari "giochi linguistici".

4. Le religioni e i simboli impiegati per indicare il mistero e le verità di fede.
5. Icone per unire, icone per dividere: la sacralità dei simboli.
6. Simboli usuali ma non ovvii del nostro tempo.

Metodo: le lezioni consisteranno in incontri in presenza con proiezione di slides sul tema e possibilità di porre domande al docente.

Bibliografia:

AA.VV., *Dizionario di antichità cristiane*, Marietti, Genova 1995

Bartoli L., *La Chiave per la comprensione del simbolismo e dei segni del sacro*, Trieste 1991

Champeaux G.- Sterkx S., *I simboli del Medioevo*, Milano 1981

Gombrich E., *Immagini simboliche. Studi sull'arte del Rinascimento*, Torino 1972

Gruber K., *Tirolo misterioso*, Innsbruck 2002

Heinz-Mohr G., *Lessico di iconografia cristiana*, 1984

Renner P.-Falzone D.–Ghiraldini D., *Symbolum. Percorsi nel mistero della simbologia cristiana. Bolzano e dintorni*, Bolzano 2008

Pozzi G., *La parola dipinta*, Milano 2002

Weingartner J., *Die Kunstdenkmäler Südtirols*, 2 voll. Innsbruck-Bozen 1977

Ulteriore bibliografia potrà essere data all'inizio del corso

19 ADOLESCENTI, LOCKDOWN E SENSO DELLA VITA

Giovedì 02-09-16-23 marzo 2023 ore 16.15-17.45 e il 30 marzo ore 16.15-19.25 (blocco da 4 ore)

Corso di 12 ore tenuto dalla Prof.ssa Flavia Favero Baino

Obiettivi: Condividere la riflessione su come gli adolescenti sono cambiati dopo il lockdown e come stanno vivendo interiormente la stagione del Covid. Ascoltare come stanno elaborando le domande sul senso della vita e sul futuro. Capire dove e come cercano le loro risposte e poter essere con loro degli adulti anche fragili ma ancora credibili.

Contenuti:

Il mondo degli adolescenti sarà guardato attraverso molteplici punti di vista e prospettive, per tentare di comprendere come le nuove generazioni stanno modificando il loro atteggiamento davanti alla vita

- No, non è andato tutto bene! Emozioni, sentimenti, pensieri, interrogativi nella ricerca di un senso alla morte e alla vita

- Il Covid come frattura generazionale: cosa sta succedendo alla Generazione Lockdown?
- Se niente sarà come prima, come possono pensare il loro futuro?
- Pandemia, adolescenti e fede: Dio, a modo mio
- Noi adulti: fragili e credibili
- Nuovi occhi per vedere la vita oltre la pandemia

Metodo:

Verranno proposte metodologie attive che includano la condivisione dei contenuti e lo scambio di esperienze fra i partecipanti.

Bibliografia:

Verrà fornita nel corso delle prime lezioni del corso.

20 DIETRO L'IMMAGINE. L'immagine di Cristo nell'arte altoatesina

Giovedì 02-09-16-23 marzo 2023 ore 17.55 – 19.25

Seminario di 8 ore tenuto dal Prof. Andrea Fortin

Obiettivi: Il corso si pone l'obiettivo di comprendere come gli sviluppi della teologia influenzino l'arte cristiana nell'area geografica e nel periodo considerati nonché il nesso che lega l'arte sacra non solo agli sviluppi teologici, ma anche al più vasto contesto storico/politico e, ove possibile, alle esigenze specifiche della committenza. Infine vuole interrogarsi se l'arte sia semplice tramite di un messaggio preconstituito o se non rappresenti anche un *locus theologicus* dotato di una sua parziale autonomia.

Contenuti:

Le immagini al tempo di Gesù in particolare l'eredità lasciataci dall'ebraismo ai primi cristiani.

L'immagine di Cristo nell'arte paleocristiana e riflessi nel territorio Alto Atesino

Il Dio nell'arte Carolingia e le sue importanti testimonianze nell'area "Venostana"

Le testimonianze della pittura Romanica.

Le immagini in un percorso che parte dall'arte gotica fino al periodo Barocco

Metodo: lezioni frontali e uso di power point.

Bibliografia: verrà fornita all'inizio del corso

