

Vorlesungsverzeichnis  
Annuario accademico  
2025/26



PTH  
STA

PHILOSOPHISCH-  
THEOLOGISCHE  
HOCHSCHULE BRIXEN  
STUDIO THEOLOGICO  
ACCADEMICO BRESSANONE  
STÜDE ACADEMICH  
DE FILOSOFIA Y  
TEOLOGIA PORSENÙ



Titelfoto: Seerose im Teich des Priesterseminars, Markus Moling

**Vorlesungsverzeichnis  
Annuario accademico**

**2025/26**

**PTH BRIXEN | STA BRESSANONE**

Fachtheologie | Teologia Cattolica

Religionspädagogik/HIThB | Scienze Religiose/  
Indirizzo pedagogico-didattico/ISSR

Philosophie | Filosofia

Tel. + 39 / 0472 / 27 11 20

[sekretariat@pthsta.it](mailto:sekretariat@pthsta.it)

<http://www.hochschulebrixen.it>

<http://www.studiotologico.it>

Errare humanum est. Corrigenda an: [sekretariat@pthsta.it](mailto:sekretariat@pthsta.it).

Semesterkalender   Calendario accademico	
Wintersemester   Semestre invernale 2025/26 .....	6
Sommersemester   Semestre estivo 2026 .....	8
Leitung der Hochschule   Direzione dello STA .....	10
Kollegialorgane   Organi collegiali .....	10
Lehrkörper   Corpo docenti .....	11
Unabhängige Vertrauensperson für Studierende   Sportello di tutela dello studente .....	13
Gleichstellungs- und Inklusionsbeauftragte/r   Il/La responsabile delle pari opportunità e dell'inclusione .....	13
Verwaltung   Amministrazione.....	13
Bibliothek   Biblioteca .....	14
Institut für Theologische Bildung   Istituto di Formazione Teologica	
Brixner Theologische Kurse   Corsi Teologici Brissinesi .....	14
Zentrum für Theologische Studien Bozen   Istituto di Studi Religiosi Bolzano .....	14
Institut   Istituto "De pace fidei" .....	15
LEHRVERANSTALTUNGEN   ATTIVITÀ DIDATTICHE	
Fachtheologie und Religionspädagogik	
Wintersemester   Semestre invernale 2025/26 .....	16
Sommersemester   Semestre estivo 2026 .....	29
Philosophie	
Wintersemester   Semestre invernale 2025/26 .....	39
Sommersemester   Semestre estivo 2026 .....	40
ISSR Bolzano ad indirizzo pedagogico-didattico.....	42
Fakultät für Bildungswissenschaften   Facoltà di Scienze della Formazione .....	42   43
STUDIENPLÄNE   PIANI DI STUDIO .....	45   48
NÜTZLICHE HINWEISE   INFORMAZIONI UTILI .....	51   52

## Wintersemester 2025/26

01.09.2025	Beginn des Wintersemesters
18.09.2025	Abgabe der Diplomarbeiten
01.10.2025	Vorlesungsbeginn
	Einführungstreffen für die neuen Studierenden
06.10.2025	Eröffnungsgottesdienst, 11.00 Uhr
September/Oktober 2025	Prüfungen Herbst-Session
18.10.2025	II. Diplomprüfung
21.10.2025	Sitzung des Kollegiums der Professoren und Professorinnen
01.11.2025	Allerheiligen – vorlesungsfrei
02.11.2025	Allerseelen – vorlesungsfrei
03.–07.11.25	Studien- und Exerzitienwoche – vorlesungsfrei
18.11.2025	Sitzung des Hochschulkollegiums
20.11.2025	Philosophietag/Philosophy Slam
01.12.2025	Studierendenversammlung
08.12.2025	Mariä Empfängnis – vorlesungsfrei
15.12.2025	Gastvorlesung Prof. Wolfgang Palaver, 11.00 Uhr
23.12.2025, 12.30 Uhr – 06.01.2026	Weihnachtsferien
29.01.2026	<i>Dies Academicus</i>
31.01.2026	Ende der Vorlesungen
Februar 2026	Prüfungen Frühjahrs-Session I
21.02.2026	Abgabetermin der Diplomarbeiten
28.02.2026	Ende des Wintersemesters

## Semestre invernale 2025/26

01.09.2025	Inizio semestre invernale
18.09.2025	Consegna delle tesi di diploma
01.10.2025	Inizio delle lezioni Incontro di introduzione per le matricole
06.10.2025	Celebrazione di inizio anno accademico, ore 11.00
Settembre/Ottobre 2025	Esami – sessione autunnale
19.10.2025	II° esame di diploma
21.10.2025	Riunione del Collegio dei professori e delle professoresse
01.11.2025	Ognissanti – non ci sono lezioni
02.11.2025	Commemorazione dei defunti – non ci sono lezioni
03.-07.11.2025	Settimana degli studi ed esercizi spirituali – non ci sono lezioni
20.11.2025	Philosophy Slam al Centro Culturale “Astra” di Bressanone
18.11.2025	Riunione del Collegio Accademico
01.12.2025	Riunione degli studenti
15.12.2025	Lezione con il Prof. Wolfgang Palaver, ore 11.00
08.12.2025	Immacolata Concezione – non ci sono lezioni
23.12.2025, ore 12.30 – 06.01.2026	Vacanze di Natale
29.01.2026	<i>Dies Academicus</i>
31.01.2026	Fine delle lezioni
Febbraio 2026	Esami sessione primaverile I
21.02.2026	Termine di consegna delle tesi di diploma
28.02.2026	Fine del semestre invernale

## Sommersemester 2026

01.03.2026	Beginn des Sommersemesters
02.03.2026	Vorlesungsbeginn
März 2026	Prüfungen Frühjahrs-Session II
21.03.2026	II. Diplomprüfung
24.03.2026	Sitzung des Kollegiums der Professoren und Professorinnen
02.–10.04.2026	Osterferien
25.04.2026	Staatsfeiertag – vorlesungsfrei
01.05.2026	Tag der Arbeit – vorlesungsfrei
05.05.2026	Sitzung des Hochschulkollegiums
18.05.2026	Studierendenversammlung
25.05.2026	Pfingstmontag – vorlesungsfrei
27.05.2026	Abgabetermin der Diplomarbeiten
02.06.2026	Fest der Republik – vorlesungsfrei
15.06.2026	Vorlesungsende
Juni/Juli 2026	Prüfungen-Sommersession
27.06.2026	II. Diplomprüfung
31.08.2026	Ende des Sommersemesters

## Semestre estivo 2026

01.03.2026	Inizio semestre estivo
02.03.2026	Inizio delle lezioni
Marzo	Esami sessione primavera II
21.03.2026	II° esame di diploma
24.03.2026	Riunione del Collegio dei professori e delle professoresse
02.-10.04.2026	Vacanze di Pasqua
25.04.2026	Anniversario della Liberazione – non ci sono lezioni
01.05.2026	Festa dei Lavoratori – non ci sono lezioni
05.05.2026	Riunione del Collegio Accademico
18.05.2026	Riunione degli studenti
25.05.2026	Lunedì di Pentecoste – non ci sono lezioni
27.05.2026	Termine di consegna delle tesi di diploma
02.06.2026	Festa della Repubblica – non ci sono lezioni
15.06.2026	Fine delle lezioni
Giugno/Luglio 2026	Esami sessione estiva
27.06.2026	2° esame di diploma
31.08.2026	Fine del semestre estivo

**Oberster Moderator | Moderatore supremo:**

Diözesanbischof | Vescovo diocesano Dr. Ivo Muser ([bischof.vescovo@bz-bx.net](mailto:bischof.vescovo@bz-bx.net))

**Dekan | Preside:** Prof. Dr. Martin M. Lintner ([dekan@pthsta.it](mailto:dekan@pthsta.it))

**Prodekan | Vice-presidente:** Prof. Dr. Alexander Notdurfter

**Sekretariat | Segreteria:**

- Annimi De Monte Oberrauch ([sekretariat@pthsta.it](mailto:sekretariat@pthsta.it))
- Monica Pastore ([organisation@pthsta.it](mailto:organisation@pthsta.it))

KOLLEGIALORGANE | ORGANI COLLEGIALI

**Hochschulkollegium | Consiglio dello STA**

- die Professoren und Professorinnen
- die Vertretung der Dozenten/Dozentinnen: Prof. Dr. Winfried Löffler, Prof. em. Dr. Paul Renner
- drei Vertreter/Vertreterinnen der Studierenden: Nadine Henn, Kathrin Mayr, Jordan Kayago

**Kollegium der Professoren und Professorinnen | Collegio dei professori e delle professoresse**

- die Professoren und Professorinnen

**Studienkommission | Commissione degli studi**

- drei vom Kollegium der Professoren und Professorinnen gewählte Vertreter/Vertreterinnen: Prof. Dr. Maria Theresia Ploner (Vorsitzende), Prof. Dr. Christoph J. Amor, Prof. Dr. Veronika Weidner
- eine Vertreterin/ein Vertreter der Studierenden: Mona Schick

**Verwaltungsrat | Consiglio di amministrazione**

- der Dekan der Hochschule: Prof. Dr. Martin M. Lintner, Vorsitzender
- zwei vom Kollegium der Professoren und Professorinnen bestellte Vertreter/Vertreterinnen: Prof. Dr. Alexander Notdurfter, Prof. Dr. Dorothea Rechenmacher

- ein Student/eine Studentin, von der Studierendenversammlung bestellt: Ditrick Makali
- der vom Bischof ernannte Verwalter der Hochschule: Dr. Thomas Schraffl

### **Studierendenversammlung | Assemblée studentesca**

- die Studierenden der Hochschule

### **Bibliotheksrat | Consiglio della biblioteca**

- der Direktor der Bibliothek: Prof. Dr. Ulrich Fistill
- die leitende Bibliothekarin: Dr. Claudia Kaser Seeber
- der Dekan: Prof. Dr. Martin M. Lintner
- die Professoren/Professorinnen: Prof. Dr. Ludger Jansen, Prof. Dr. Maria Theresia Ploner
- der Regens: Prof. Dr. Markus Moling
- zwei Vertreter/Vertreterinnen der Studierenden: Manuela Fischnaller, Paul Kronbichler

## **LEHRKÖRPER | CORPO DOCENTI**

### **Professoren und Professorinnen | Professori e professoressa**

AMOR Dr. Christoph Johannes, Dogmatische und Ökumenische Theologie  
[christoph.amor@pthsta.it](mailto:christoph.amor@pthsta.it)

ERNESTI DDr. Jörg, Kirchengeschichte und Patrologie  
[joerg.ernesti@pthsta.it](mailto:joerg.ernesti@pthsta.it)

FISTILL Dr. Ulrich, Altes Testament  
[ulrich.fistill@pthsta.it](mailto:ulrich.fistill@pthsta.it)

JANSEN Dr. Ludger, Philosophie  
[ludger.jansen@pthsta.it](mailto:ludger.jansen@pthsta.it)

LINTNER P. Dr. Martin M. OSM, Moraltheologie und Spirituelle Theologie  
[martin.lintner@pthsta.it](mailto:martin.lintner@pthsta.it)

MOLING Dr. Markus, Philosophie  
[markus.moling@pthsta.it](mailto:markus.moling@pthsta.it)

NOTDURFTER Dr. Alexander, Pastoraltheologie  
[alexander.notdurfter@pthsta.it](mailto:alexander.notdurfter@pthsta.it)

PLONER Dr. Maria Theresia, Neues Testament

[maria.ploner@pthsta.it](mailto:maria.ploner@pthsta.it)

RECHENMACHER Dr. Dorothea, Religionspädagogik und Katechetik

[dorothea.rechenmacher@pthsta.it](mailto:dorothea.rechenmacher@pthsta.it)

VOLGGER P. Dr. Ewald OT, Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie

[ewald.volgger@pthsta.it](mailto:ewald.volgger@pthsta.it)

WEIDNER Dr. Veronika, Fundamentaltheologie

[veronika.weidner@pthsta.it](mailto:veronika.weidner@pthsta.it)

## Lehrbeauftragte | Docenti incaricati

BALDAUF Mag. Benedikt, Kirchenmusik

[Benedikt\\_baldauf@hotmail.com](mailto:Benedikt_baldauf@hotmail.com)

BUKOVEC Ass.-Prof. DDr. Predrag, Liturgiewissenschaft

[p.bukovec@ku-linz.at](mailto:p.bukovec@ku-linz.at)

CECARINI BAYER dott. Paola, Italienisch für ausländische Studierende

[paola.cecarini@pthsta.it](mailto:paola.cecarini@pthsta.it)

CRISTOFOLINI Lorenz, Schulpraktikum Grundschule

[lorenz.cristofolini@yahoo.it](mailto:lorenz.cristofolini@yahoo.it)

KANZIAN Ao. Univ.-Prof. Dr. Christian, Philosophie

[christian.kanzian@uibk.ac.at](mailto:christian.kanzian@uibk.ac.at)

KIEM Dr. MA Johann, Schulpraktikum Oberschule, Soziologie

[hanskiem@hotmail.com](mailto:hanskiem@hotmail.com)

KIZITO Yves Menanga SJ, Philosophie

[kizmenanga@gmail.com](mailto:kizmenanga@gmail.com)

LECHNER Ancilla, Interdisziplinäres Modul

[ancilla.lechner@sabes.it](mailto:ancilla.lechner@sabes.it)

LÖFFLER Ao. Univ.-Prof. Mag. DDr. Winfried, Philosophie

[winfried.loeffler@uibk.ac.at](mailto:winfried.loeffler@uibk.ac.at)

PALAVER Ao. Univ.-Prof. Dr. Wolfgang, Christliche Gesellschaftslehre

[wolfgang.palaver@uibk.ac.at](mailto:wolfgang.palaver@uibk.ac.at)

PANHOFER Mag. Dr. Johannes, Psychologie

[johannes.panhofer@uibk.ac.at](mailto:johannes.panhofer@uibk.ac.at)

PROFANTER Mag. Sonya, Musik  
[s.profanter@yahoo.de](mailto:s.profanter@yahoo.de)

QUITTERER Ao. Univ. Prof. Dr. Josef, Philosophie  
[josef.quitterer@uibk.ac.at](mailto:josef.quitterer@uibk.ac.at)

REES em. Univ.-Prof. Dr. Wilhelm, Philosophie  
[wilhelm.rees@uibk.ac.at](mailto:wilhelm.rees@uibk.ac.at)

SCHROTT Sarah PHD, Pädagogik  
[sarah.schrott@pthsta.it](mailto:sarah.schrott@pthsta.it)

UNTERTHINER Manuela, Schulpraktikum Mittelschule  
[manuela.unterthiner@gmail.com](mailto:manuela.unterthiner@gmail.com)

WALLNÖFER Prof. Dr. Gerwald, Pädagogik  
[gerwald.wallnoefer@gmail.com](mailto:gerwald.wallnoefer@gmail.com)

## UNABHÄNGIGE VERTRAUENSPERSON FÜR STUDIERENDE | SPORTELLO DI TUTELA DELLO STUDENTE

GASSER Christine  
[vertrauensperson@pthsta.it](mailto:vertrauensperson@pthsta.it)

## GLEICHSTELLUNGS- UND INKLUSIONSBEAUFTRAGTE/R | IL/LA RESPONSABILE DELLE PARI OPPORTUNITÀ E DELL'INCLUSIONE

wird vom Hochschulkollegium ernannt | verrà nominato/a dal Consiglio dello STA

## VERWALTUNG | AMMINISTRAZIONE

**Verwalter | Amministratore:** Dr. Thomas Schrafft ([verwalter@priesterseminar.it](mailto:verwalter@priesterseminar.it))

**Verwaltungspersonal | Personale amministrativo:**

- Dr. Benno Pfattner ([verwalter@priesterseminar.it](mailto:verwalter@priesterseminar.it))
- Inge Mair ([verwaltung@priesterseminar.it](mailto:verwaltung@priesterseminar.it))
- Maria Waldboth ([verwaltung@priesterseminar.it](mailto:verwaltung@priesterseminar.it))
- Katharina Wild ([room@priesterseminar.it](mailto:room@priesterseminar.it))

**Bibliothek der Philosophisch-Theologischen Hochschule und Diözesanbibliothek |**

**Biblioteca dello STA di Bressanone e Biblioteca diocesana**

[library.theology@unibz.it](mailto:library.theology@unibz.it)

**Direktor | Direttore:** Prof. Dr. Ulrich Fistill

**Leitende Bibliothekarin | Capobibliotecaria:** Dr. Claudia Kaser Seeber ([ckaser@unibz.it](mailto:ckaser@unibz.it))

**Personal | Personale:**

- Hartmann Eller ([heller@unibz.it](mailto:heller@unibz.it))
- Kathrin Gschnitzer Tomasini ([kgschnitzer@unibz.it](mailto:kgschnitzer@unibz.it))

**Bibliothek | Biblioteca "San Girolamo" c/o Pastoralzentrum | Centro pastorale**

**Collaboratore:** dott. Stefano Tomasino ([bsg.stefano.tomasino@gmail.com](mailto:bsg.stefano.tomasino@gmail.com))

## INSTITUT FÜR THEOLOGISCHE BILDUNG | ISTITUTO DI FORMAZIONE TEOLOGICA

Deutsche Sektion | Sezione tedesca

**BRIXNER THEOLOGISCHE KURSE | CORSI TEOLOGICI BRISSINESI**

**Direktor | Direttore:** Prof. Dr. Christoph J. Amor

**Sekretariat | Segreteria:** Dott. Paola Cecarini Bayer ([theologischekurse@pthsta.it](mailto:theologischekurse@pthsta.it))

Italienische Sektion | Sezione italiana

**ZENTRUM FÜR THEOLOGISCHE STUDIEN BOZEN |**

**ISTITUTO DI STUDI RELIGIOSI BOLZANO**

**Direktor | Direttore:** Prof. em. Dr. Paul Renner ([paul.renner@pthsta.it](mailto:paul.renner@pthsta.it))

**Sekreteriat | Segreteria:** Elena Rizzi Volcan ([issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it))

ÖKUMENISCHES UND INTERRELIGIÖSES INSTITUT FÜR GERECHTIGKEIT,  
FRIEDEN UND BEWAHRUNG DER SCHÖPFUNG | ISTITUTO ECUMENICO E  
INTERRELIGIOSO PER LA GIUSTIZIA, LA PACE E LA SALVAGUARDIA DEL CREATO

**Direktor | Direttore:** Prof. Dr. Markus Moling ([markus.moling@pthsta.it](mailto:markus.moling@pthsta.it))

**Wissenschaftlicher Beirat | Comitato scientifico:**

wird im Lauf des Wintersemesters ernannt | verrà nominato nel corso del semestre invernale

**Sekretariat | Segreteria:** ([depacefidei@pthsta.it](mailto:depacefidei@pthsta.it))

FTh = Fachtheologie; RP = Religionspädagogik

WS = Wochenstunden pro Semester; ECTS = European Credit Transfer System

### Wintersemester 2025/26

#### 125001 PHILOSOPHISCHE PROPÄDEUTIK

1. Semester | Jansen, Moling

FTh 2 WS / 2 ECTS

RP 2 WS / 2 ECTS

Einführung in philosophische Fragestellungen, Themenbereiche, Haltungen und Methoden. Auseinandersetzung mit Philosophie als Fach im Rahmen des Theologiestudiums. Die Studierenden sollen befähigt werden, philosophische Fragestellungen zu erkennen, selbst zu formulieren und kritisch Stellung zu beziehen.

Methode: Vortrag, Lektüre und Diskussion.

#### 125002 KIRCHE ALS GLAUBENDE GEMEINDE

1. Semester | Amor

FTh 2 WS / 2 ECTS

RP 2 WS / 2 ECTS

Die Vorlesung behandelt das Apostolische Glaubensbekenntnis unter historischer und systematischer Rücksicht. Ziel der Lehrveranstaltung ist es einerseits, die zentralen theologischen Aussagen dieses wichtigen christlichen Bekenntnistextes kennen zu lernen. Die Studierenden sollen andererseits auch befähigt werden, die Kernbotschaften des Glaubensbekenntnisses in die Gegenwart zu übersetzen.

Methode: Vorlesung mit der Möglichkeit, Fragen zu stellen.

#### 125003 KIRCHE ALS FEIERNDE GEMEINDE

1. Semester | Volgger

FTh 2 WS / 2 ECTS

RP 2 WS / 2 ECTS

Kirche versteht sich als feiernde Gemeinde. In der Feier der Liturgie versammeln sich die Gläubigen, um ihrem Glauben an Jesus Christus, dem Auferstandenen, Ausdruck zu geben und alle wesentlichen Vollzüge des christlichen Lebens feiernd zu begleiten.

Die Vorlesung erläutert das Liturgieverständnis des Zweiten Vatikanischen Konzils, wie es in der Konstitution über die heilige Liturgie *Sacrosanctum Concilium* kurz und prägnant dargelegt ist. Sinn und Aufgabe einer liturgischen Feier werden ebenso besprochen wie die Einbindung aller Gläubigen in den Auftrag, als Gemeinde lebendige liturgische Gemeinschaft zu sein und

durch die eigene aktive Teilnahme dieses Feiern zu prägen. Zu den theologischen Grundlagen kommen die praktischen Aspekte hinzu, die Sinn und Aufgabe einzelner Elemente, der Dienste und Ämter in der Liturgie erläutern.

### **125004 EINFÜHRUNG IN DIE HEILIGE SCHRIFT**

1. Semester | Ploner FTh 2 WS / 2 ECTS RP 2 WS / 2 ECTS

Die Vorlesung hat die Kompetenz der Wahrnehmung der unterschiedlichen Textumfänge der „Heiligen Schrift“ zum Ziel und die Befähigung zu einem kritischen Umgang mit den verschiedenen hermeneutischen Ansätzen in der Bibelexegese.

Die Bibel ist nicht als Buch vom Himmel gefallen, sondern das Endprodukt eines langen und vielschichtigen Überlieferungsprozesses. In der Vorlesung werden – ausgehend von den unterschiedlichen Gebrauchskontexten der Bibel – ihre Textualität, Sprache und literarische Eigenart sowie ihre Bedeutung als Glaubenszeugnis thematisiert. Weitere Schwerpunkte sind die Kanonbildung, die Analogizität biblischer Sprache sowie die Grundlagen von Hermeneutik und Interpretation.

Methode: Vorlesung mit Diskussion, schriftliche Bearbeitung der Pflichtlektüre.

### **125005 DIE THEOLOGISCHEN FÄCHER IM ZUSAMMENHANG**

1. Semester | Amor FTh 1 WS / 1 ECTS RP 1 WS / 1 ECTS

Die Vorlesung dient der Orientierung am Studienbeginn. In der Lehrveranstaltung wird ein erster Überblick über Aufbau und Gliederung des Theologiestudiums geboten. Die Vorlesung gibt eine Übersicht über die in den Curricula Fachtheologie und Religionspädagogische Studienrichtung aufscheinenden Fächer. Zur Sprache kommen weiters folgende Themen: Theologie als kirchliche Glaubenswissenschaft sowie Modelle der Einheit der Theologie

Methode: Vorlesung.

### **125006 EINFÜHRUNG INS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN**

1. Semester | Lintner FTh 1 WS / 1 ECTS RP 1 WS / 1 ECTS

In der Vorlesung geht es um die Frage, wie man wissenschaftliche Texte erstellt. Welche Haltung sollte den Studierenden oder die Studierende kennzeichnen? Mit welchem Ethos sollte er sein Studium betreiben und seine schriftlichen Arbeiten erstellen? Welche Regeln und Konventionen gilt es zu beachten? Was verstehen wir unter „Wissenschaftlichkeit“? Wie können wissenschaftliche Texte möglichst effizient gelesen werden? Wie werden wissenschaftliche Texte verfasst, von der Literaturrecherche bis zur formalen Gestaltung von Texten?

### **125007 GESCHICHTE ISRAELS UND DER URKIRCHE**

1. Semester | Fistill FTh 2 WS / 3 ECTS RP 2 WS / 3 ECTS

In dieser Vorlesung sollen die Studierenden lernen, die Eckdaten der Geschichte des Volkes Israel und der Urkirche mit den religionsgeschichtlichen Erfahrungen des Gottesvolkes, wie sie in den Texten der Bibel verschriftlicht wurden, zu verbinden.

Die Vorlesung behandelt die Schwierigkeiten der biblischen Geschichtsrekonstruktion und vertieft die einzelnen Etappen der Geschichte Israels und der Urkirche von der vormonarchischen Zeit bis Ende des 1. nachchristlichen Jahrhunderts.

Methode: Vorlesung.

### **125008 (ALLGEMEINE) PÄDAGOGIK: EINFÜHRUNG**

1. Semester | Wallnöfer

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Vorlesung in Allgemeiner Pädagogik bietet eine Einführung in die Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften. Grundlegende Fragestellungen, Methoden und Konzepte der Erziehungswissenschaften sollen in ihrer aktuellen theoretischen sowie praktischen Bedeutung kennengelernt, verstanden und reflektiert werden.

Die Verbindung zwischen Theorie und Praxis, die daraus abgeleiteten Anwendungsmodelle und Methoden stehen dabei im Mittelpunkt.

Zur Anwendung kommen interaktive Lehr- und Lernformen, Vorlesungen und unterschiedlich Diskussions- und Reflexionsformate.

Zu Semesterbeginn eine Einführungsvorlesung und die Präsentation des Lernstoffes für das Eigenstudium sowie die Anleitung für die Erarbeitung einer schriftlichen Hausarbeit, während des Semesters Sprechstunden für die Studierenden auf Anfrage. Zu Semesterende eine abschließende Einheit.

Prüfungsvoraussetzung: Schriftliche Hausarbeit (Abgabe 2 Wochen vor dem mündlichen Prüfungstermin).

### **125009 GLAUBE UND VERNUNFT**

1. Semester | Weidner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden kennen exemplarische Argumente für wie gegen die Rationalität des Gottesglaubens und können deren Charakteristika erläutern sowie kritisch beurteilen.

Die Vorlesung führt in die Bedeutungsvielfalt des Glaubens- wie Rationalitätsbegriffs ein, stellt vor, was nur gültige von auch stichhaltigen, apriorische von aposteriorischen sowie deduktive von induktiven Argumenten unterscheidet, und setzt sich mit Überlegungen auseinander, denen zufolge religiöse Überzeugungen wie z.B. die monotheistische, dass Gott existiert, (nicht) vernünftig sind.

Methode: Vortrag mit Diskussion.

### **125010 GRIECHISCH I: ELEMENTAR- UND FORMENLEHRE**

Studienvoraussetzung | Ploner

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP 2 WS / 4 ECTS

Die Studierenden werden mit den grundlegenden grammatikalischen und syntaktischen Eigenheiten der griechischen Sprache vertraut. Behandelt werden das griechische Alphabet, die wichtigsten Deklinationen und Konjugationen, Präpositionen und Pronomina, der Grundwortschatz des Neuen Testaments.

Methode: Vorlesung mit Übungen, Hausaufgaben (Vorlesungsskript), Kurztests

## 125011 ITALIANO PER STUDENTI STRANIERI I

Alle Semester | Cecarini

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP 2 WS / 4 ECTS

Il corso è indirizzato a studenti stranieri di livello elementare (A1-A2), che vengono messi in grado di comunicare con facilità e sicurezza in situazioni quotidiane reali.

Contenuti: Strutture grammaticali di base, elementi di fonetica, attività comunicative e apprendimento del lessico elementare. Si prevede inoltre la trattazione di tematiche collegate al lessico ecclesiale, alla società, alla mentalità e alle abitudini italiane.

Metodo: Oltre alla riflessione grammaticale e all'approccio graduale alla comprensione dei testi proposti, sono previste esercitazioni orali e scritte, la visione di brevi film sottotitolati e attività di apprendimento di tipo ludico.

## 125012 SPRACHPHILOSOPHIE MIT LOGIK

3.-5. Semester | Jansen

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP ---

Die Vorlesung verbindet die Analyse der Sprache mit der Analyse einer bestimmten Sprachform, nämlich des Argumentierens. Behandelt werden sowohl die Bedeutungsebene (Semantik), die Bildungsstrukturen natürlicher und formaler Sprachen (Syntax), als auch die Theorie des Sprachhandelns (Pragmatik).

## 125013 METAPHYSIK

3.-5. Semester | Jansen

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Metaphysik gilt traditionell als die Königsdisziplin der Philosophie. Aristoteles begründet ihren Vorrang damit, dass sie in zweifacher Weise die Wissenschaft Gottes ist: weil sie von Gott handle und weil sie von Gott betrieben werde. Auch heute ist die Metaphysik zentral für Fragen der Theologie. Sie ist zuständig für allgemeinste Fragen auf hohem Abstraktionsniveau: Was ist eigentlich Sein und Existenz und welche höchsten Arten von Seiendem gibt es? Ist alles von Gott als notwendigem Seiendem abhängig? Was sind Kausalität, Raum und Zeit? Ist alles endlich oder gibt es Unendliches? Was sind Personen, was ist ein Gedanke? Und wie kann man seine Auferstehung überleben? Die Vorlesung verbindet die Darstellung klassischer Positionen mit den Perspektiven gegenwärtiger metaphysischer Debatten.

Ziele der Vorlesung: Überblick über die Hauptprobleme der Metaphysik in Geschichte und Gegenwart; Einübung in den Umgang mit philosophischen Theorien und Argumenten.

## 125014 PHILOSOPHISCHE GEGENWARTSFRAGEN

3.-5. Semester | Moling, Notdurfter, Kizito

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

*Wahlfach, 7.-9. Semester*

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP ---

Die Studierenden lernen wichtige Strömungen und Positionen der Gegenwartsphilosophie kennen und können dazu kritisch Stellung nehmen:

Entwicklung der Philosophie nach I. Kant. Schwerpunkte der analytischen Philosophie, der Kontinentalphilosophie, Rolle der Philosophie in der modernen Gesellschaft.

Methode: Vortrag, Lektüre und Diskussion

## **125015 AT-EXEGESE**

3.-5. Semester | Fistill

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Vorlesung will die Bandbreite der biblischen Methodenlehre aufzeigen. Dadurch sollen die Studierenden nicht nur die exegetische Arbeit am Text der Bibel kennenlernen, sondern auch das notwendige Werkzeug erhalten, um die Bibel verstehen und vertiefen zu können.

Die Vorlesung erörtert anhand von ausgewählten Texten des Alten Testaments und konkreten Übungen sowohl die synchronen (Sprachlich-syntaktische Analyse; Semantische Analyse; Rhetorische Analyse; Narrative Analyse) als auch die diachronen Methoden (Gattungsanalyse; Literarkritik; Redaktionsgeschichte; Traditionskritik; Wirkungsgeschichte). Außerdem sollen spezifische Zugänge zur Bibel (etwa der kanonische, soziologische, psychologische, befreiungstheologische, feministische, oder fundamentalistische Ansatz) zur Sprache kommen.

Methode: Vorlesung

## **125016 LITURGIWISSENSCHAFT UND SAKRAMENTENTHEOLOGIE I: DIE FEIER DER EUCHARISTIE**

3.-5. Semester | Bukovec

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Mit dem Auftrag Jesu, sein Gedächtnis in Gestalt eines Mahles zu feiern, entwickelt sich in der Tradition der Kirche die Gestalt der Messfeier. Aufgabe dieser Vorlesung ist es, den geschichtlichen Werdegang aufzuzeigen, den Grund der Veränderungen im Laufe der Geschichte zu erkunden und die theologischen Grundlagen für das Verständnis der Eucharistiefeyer heute zu besprechen.

Mit Blick auf die liturgische Praxis werden die einzelnen Elemente der Messfeier heute theologisch und mystagogisch erkundet und deren Gestaltung in Blick genommen. Dazu kommen die Aufgaben der Dienste und Ämter, die in der Feier wirksam werden sowie der Raum und die Ausstattung, die für die Feier eine wesentliche Rolle spielen.

## **125017 RELIGIONSPÄDAGOGIK UND KATECHETIK I: GLAUBEN LERNEN – GEHT DAS?**

3.-5. Semester | Rechenmacher

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Lehrveranstaltung beschreibt die Bedingungen, unter denen sich Glaube im 21. Jahrhundert entwickelt, benennt Orte religiösen Lernens, und thematisiert die religiöse Entwicklung des Menschen und religiöse Stile.

## **125018 FACHDIDAKTIK II: GESTALTUNGSFORMEN**

3.-5. Semester | Rechenmacher

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Lernprozesse brauchen neben einer sorgfältigen Planung auch den sinnvollen und gekonnten Einsatz verschiedener Gestaltungsformen und Medien. Die Lehrveranstaltung macht mit verschiedenen Methoden vertraut, indem diese beschrieben, geübt und auf deren Umsetzung hin geprüft und reflektiert werden.

## **125019 MORALTHEOLOGIE I: FUNDAMENTALMORAL**

3.-5. Semester | Lintner

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Die Studierenden lernen Material- und Formalobjekt der Theologischen Ethik kennen und werden in die Arbeitsweise der Moraltheologie als spezifische Disziplin der systematischen Theologie eingeführt. Es wird ihnen vermittelt, dass es sich dabei nicht in erster Linie um eine Zusammenstellung von Geboten oder Verboten geht, sondern um die Gestaltung des Lebens aus dem Glauben an Jesus Christus, der uns sowohl die Weise der Verwirklichung wahren Menschseins als auch den Weg in die definitive Gemeinschaft mit Gott erschlossen hat. Moraltheologie wird den Studierenden als Ethik im Kontext des christlichen Glaubens vermittelt, als handlungsrelevante Reflexion über das Leben als Geschenk Gottes.

Inhalt: Allgemeine Einführung in die Moraltheologie; Überblick über die Geschichte und die biblischen Grundlagen der christlichen Moral; moraltheologische Grundbegriffe wie Freiheit und Gewissen, sittliche Norm und Tugend, Sünde, Bekehrung und Versöhnung.

## **125020 SPIRITUELLE THEOLOGIE – THEOLOGISCHE TUGENDEN**

3.-5. Semester | Lintner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Lebensgestaltung des Christen versteht sich als Handeln aus dem Glauben, als Antwort auf den Anruf Gottes. Theologische Ethik reflektiert über die von Gott geschenkhaft eröffneten und von Christus erschlossenen Handlungs-möglichkeiten und Verhaltensweisen. Den Studierenden soll vermittelt werden, dass sich die Nachfolge Jesu nicht in der Befolgung von Normen verwirklicht, sondern vielmehr in der Verinnerlichung jener Gesinnung und Liebe, die Jesus selbst gelebt hat. Moraltheologie erschöpft sich deshalb nicht in der Normenethik, sondern dient der Darstellung und Förderung jener Verhaltensweisen, die aus dem Glauben gespeist werden, und von denen wir Christen überzeugt sind, dass sie Wesentliches beitragen zur Entfaltung der Menschlichkeit und zum sozialen Zusammenleben in Frieden und Gerechtigkeit in der Welt von heute. Dazu gehört auch die Reflexion über verantwortungsvolle und nachhaltige Lebensstile und Konsummuster aus christlicher Spiritualität.

Inhalt: Das Verständnis der christlichen Spiritualität und ihre biblischen, dogmatischen und anthropologischen Grundlagen; Übersicht über die historische Entwicklung des Verständnisses von Nachfolge Jesu; existential-ethische Fragen im Schnittpunkt von Theologie, persönlichem Glaubensleben und Berufung; grundlegende Einführung in die Tugendethik und die theologischen Tugenden Glaube, Hoffnung und Liebe; die Bedeutung des christlichen Zeugnisses im Kontext der postmodernen Gesellschaft.

## **125021 INKLUSION IN DER PRIMARSTUFE - ARBEIT MIT KINDERN MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN**

3.-5. Semester | Schrott

FTh ---

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Die Studierenden erwerben Informationen über integrative Pädagogik, über die Integration von Kindern mit körperlichen, geistigen, sozialen Behinderungen in der Grundschule. Es werden die daraus folgenden Konsequenzen für Schule und Unterricht sowie die besonderen Herausforderungen an die Lehrpersonen erörtert. Weiters werden Wege aufgezeigt, wie man den besonderen Bedürfnissen der Schüler und Schülerinnen gerecht werden kann.



indem neben exklusivistischen, inklusivistischen wie pluralistischen Ansichten und Zwischentönen im z.B. Akzeptanzmodell oder Interiorismus ebenso komparativ-theologische Zugänge erörtert werden.

Methode: Vortrag mit Diskussion

## **125026 SCHULPÄDAGOGIK: ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSKONZEPTE**

7.-9. Semester | Schrott

FTh ---

RP 2 WS / 2 ECTS

Die Vorlesung befasst sich mit ausgewählten Erziehungs- und Bildungskonzepten.

Verschiedene Erziehungsideologien werden kritisch hinterfragt und ihre Umsetzung wird an konkreten Beispielen gezeigt. Es sollen Schulkonzepte auf ihre Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit aber auch auf die Möglichkeit der Verwirklichung in öffentlichen Bildungseinrichtungen untersucht werden. Das Theorie-Praxis-Problem regt die Studierenden zur Auseinandersetzung mit dem Bildungsauftrag der Schule an. Die Studierenden können grundlegende theoretische Ansätze, Strömungen und Konzepte der Erziehungswissenschaften benennen und reflektieren:

- Erziehung und Bildung als Grundbegriffe der Pädagogik
- Theorien der Erziehung und ihre geschichtliche Einbettung
- Organisation der Erziehung und Bildung in schulischen Institutionen
- Erziehungstheorien und Konzepte erzieherischen Handelns (Pädagogik der Aufklärung, Erziehung als Wissenschaft, Reformpädagogik)
- Erziehung „vom Kinde aus“, Rechte des Kindes
- Einführung in Unterrichtskonzepte und -methoden
- Dimensionen des Bildungsbegriffs
- Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit
- Inklusive Lernumgebung
- Bildungsforschung und Schulreformen

Methode: Vorlesung mit Diskussion, vertiefende praxisbezogene Übungen; Prüfungsform: mündlich

## **125027 KIRCHENRECHT II: KIRCHE ALS VOLK GOTTES**

7.-9. Semester | Rees

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Ausgehend von der „komplexen Wirklichkeit“ (LG 8), sollen die verfassungsrechtlichen Ausformungen, Institutionen, Dienste und Erscheinungsweisen der Kirche durchleuchtet und auf ihre Stellung im Gesamtzusammenhang und auf die spezifische Sendung hin untersucht und dargestellt werden.

Dem Liber II: De Populo Dei des Codex Iuris Canonici folgend, wird nach der grundlegenden Einführung die rechtliche Position der einzelnen Gläubigen, die hierarchische Verfassung der Kirche in ihren unterschiedlichen Handlungsebenen sowie die freiwilligen Vereinigungen von Gläubigen und die Gemeinschaften des Lebens nach den evangelischen Räten behandelt.

Methode: Die Vorlesung wird als Exposition des Themas gestaltet, wobei auf die sich stellenden Fragen unkompliziert eingegangen wird.



Dokumenten vorliegt. Neben der Vorstellung der einzelnen Dokumente wird auch ein Überblick über die kirchliche Positionierung in wichtigen gesellschaftspolitischen Fragen wie der Gestaltung der ökonomischen und politischen Ordnung, der internationalen Politik und des Friedens, oder des Umgangs mit der ökologischen Umwelt gegeben.

Methode: Vorlesung und Diskussion

### **125034 GEMEINDEPRAKTIKUM I**

7.-9. Semester | Notdurfter FTh 3 WS / 4,5 ECTS RP ---

Die Studierenden bekommen Einblick in die pastorale Praxis vor Ort. Sie wählen einen Praktikumsplatz, organisieren ihren Einsatz und nehmen an der Planung, Durchführung und Auswertung von Aktivitäten vor Ort teil. Sie ordnen ihre Beobachtungen im Rückgriff auf praxistheoretische Modelle und tauschen sich mit anderen Studierenden im Rahmen der Reflexionstreffen aus. Der Leistungsnachweis besteht aus einem Praktikumsbericht und den Diskussionsbeiträgen im Rahmen der Reflexionstreffen.

### **125035 DIPLOMANDENKOLLOQUIUM FÜR BACHELORARBEITEN**

3.-5. Semester FTh --- RP 1 WS / 1,5 ECTS

Nach Absprache

### **125036 WAHLFACH: KIRCHENMUSIK "NEUES GEISTLICHES LIEDGUT"**

Alle Semester | Baldauf FTh 1 WS / 1,5 ECTS RP 1 WS / 1,5 ECTS

Musik ist seit jeher ein zentrales Ausdrucksmittel des Glaubens. Sie schafft Atmosphäre, vermittelt Inhalte, stiftet Gemeinschaft – und sie verändert sich mit der Zeit. Wie klingt Kirchenmusik heute? Ausgehend von dieser Fragestellung wird aktuelle Kirchenmusik vorgestellt, erforscht und interpretiert. Formen wie das Neue Geistliche Lied, Gospel, Spiritual, Taizé-Gesänge – kurz: Neues Geistliches Liedgut – bilden dabei den Mittelpunkt.

Die Lehrveranstaltung verbindet fundiertes Hintergrundwissen mit praxisnahen Impulsen für die musikalische Gestaltung von Gottesdiensten, Andachten und anderen liturgischen Feiern. Dabei wird nicht nur gehört und analysiert, sondern auch gemeinsam gesungen und ausprobiert. Vorkenntnisse sind willkommen, aber nicht erforderlich – Freude an Musik und Neugier genügen.

### **125037 WAHLFACH: RELIGION UND LITERATUR**

Alle Semester | Ploner u. a. FTh 1 WS / 1,5 ECTS RP 1 WS / 1,5 ECTS

Die Veranstaltungsreihe „Theologie und Philosophie im Kontext“ unter der Leitung von Prof.in Ploner nimmt dieses Mal das spannende Wechselverhältnis zwischen Literatur und Religion in den Blick. Die Literatur ist eine unverzichtbare Seismographin des menschlichen Geschicks und der Gesellschaft. Daher tut auch die Theologie nach Karl Rahner gut daran, „das dichterische Wort zu vernehmen“, bildet dies doch „eine Voraussetzung das Wort Gottes zu hören“. Gleichzeitig hat sich die Theologie auch vor einer Vereinnahmung und Verzweckung der

Literatur zu hüten. Literaturschaffende wie auch Theologietreibende kommen bei dieser Veranstaltungsreihe zu Wort.

Zum Programm siehe eigenes Faltblatt „Philosophie und Theologie im Kontext“.

Die Prüfungsmodalität ist mit Prof.in Ploner zu vereinbaren.

### **125038 SEMINAR DOGMATIK: EIN DOGMA AM MORGEN VERTREIBT KUMMER UND SORGEN – GLAUBENSINHALTE UNTER DIE LUPE GENOMMEN**

Alle Semester | Amor

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP 2 WS / 4 ECTS

Im Vorlesungsbetrieb kann vieles nur kurz angesprochen werden. Manche Frage bleibt offen. Das Seminar bietet die Möglichkeit, ausgewählte Inhalte des christlichen Glaubens zu vertiefen. Zur Sprache kommen u. a. Bittgebet, Wissen und Selbstbewusstsein Jesu Christi, Hölle und neuere Gerichtstheologien, Vollendung des Kosmos, Problem des Übels sowie Exotheologie. Im Fokus stehen folgende Fragen: Handelt Gott, wenn wir ihn bitten? Hat Jesus gewusst, der Erlöser der Menschheit zu sein? Wird Gott nur den Menschen oder den gesamten Kosmos vollenden? Stellt außerirdisches intelligentes Leben eine Herausforderung für die christliche Dogmatik dar? Kann und darf Gott den Tätern über die Köpfe der Opfer hinweg vergeben? Löst die Prozesstheologie das Theodizeeproblem?

### **125039 SEMINAR RELIGIONSPÄDAGOGIK: „ICH LIEBE DICH – ICH LIEBE DICH NICHT.“ SEXUALITÄT UND BEZIEHUNG**

Alle Semester | Rechenmacher

FTh ---

RP 2 WS / 4 ECTS

Im späten Kindes- und im Jugendalter spielt die Frage der Außenwirkung, des Angenommenseins durch andere und der Sexualität eine bedeutende Rolle. Die Heranwachsenden haben ein Recht auf eine behutsame und kompetente Begleitung. Im Seminar werden relevante Aspekte dieses vielschichtigen und ambivalenten Aspekts menschlichen Lebens untersucht.

### **125040 SCHULPRAKTIKUM I: GRUNDSCHULE I**

3. Semester | Cristofolini

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP ---

Voraussetzung: Besuch und erfolgreicher Abschluss von Fachdidaktik 1 und Einführung ins Schulpraktikum

Das Schulpraktikum öffnet den Blick vom Studium auf die gelebte und erlebte Wirklichkeit Schule. Es erlaubt einen Einblick in das Schulleben, und bietet v. a. Hilfen, aus dem distanzierten Beobachten des Unterrichts diesen zu reflektieren und selber Handlungsstrategien zu entwickeln bzw. begleitete Unterrichtserfahrungen zu sammeln.

Aufbau: Einführungs- und Reflexionstreffen: erstes Treffen wird den Studierenden mitgeteilt. Die weiteren Termine werden mit den Studierenden vereinbart. Unterrichts-beobachtung in der Grundschule und erste Unterrichts-erfahrungen

Bewertung: Die Studierenden verfassen einen schriftlichen Bericht, der ihren Lernprozess im Praktikum dokumentiert. Ein Leitfaden für das Praktikum und für die Abfassung des Berichtes wird im Einführungstreffen ausgeteilt.

## **125041 SCHULPRAKTIKUM II: VERTIEFENDES PRAKTIKUM GRUNDSCHULE (II)**

Alle Semester | Cristofolini

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss von Schulpraktikum 1

Anliegen: Während das erste Praktikum in der Grundschule erste Einblicke ins Schulleben ermöglicht, sind die Studierenden bei diesem Praktikum herausgefordert, das im Studium Gelernte anzuwenden für ihren Blick auf Unterrichtssituationen und für die Planung und Gestaltung von Unterricht.

Beschreibung: Unterrichtsbeobachtung und Unterrichts-tätigkeit in der Grundschule

Aufbau:

1. Teil: Einführung

2. Teil: Hospitation und Unterrichtserfahrungen:

Kennenlernen der Klasse, in der das Praktikum gemacht wird, durch Hospitation von Unterrichtsstunden Planung und Durchführung der erforderlichen Unterrichtsstunden

3. Teil: Reflexion der Schulerfahrungen: Aufarbeitung der Unterrichtserfahrungen im Gespräch mit der Lehrperson und in der gemeinsamen Reflexionsgruppe.

Erstes Treffen: erstes Treffen wird mit den Studierenden vereinbart.

Bewertung: Schriftlicher Bericht, in dem neben den Praktikumserfahrungen auch der eigene Lernprozess und die Anwendung des Gelernten dokumentiert werden. Ein Leitfaden zum Praktikum wird beim Einführungstreffen ausgeteilt.

## **125042 SCHULPRAKTIKUM III: MITTELSCHULE**

7.-9. Semester | Unterthiner

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss von Schulpraktikum II

Das Schulpraktikum öffnet den Blick vom Studium auf die gelebte und erlebte Wirklichkeit in der Mittelschule. Durch Beobachten des Unterrichts wird die Fähigkeit entwickelt, diesen zu reflektieren und Handlungsstrategien zu entwickeln. Durch das Halten von Unterrichtsstunden entwickeln die Studierenden Kompetenzen für den Schulalltag.

Aufbau: Einführungs- und Reflexionstreffen. Die Termine werden mit den Studierenden vereinbart.

Vorgesehen sind im Praktikum Hospitationen in der Mittelschule und das Planen und Halten von Solostunden.

Bewertung: Die Studierenden verfassen einen schriftlichen Bericht, der ihren eigenen Lernprozess im Praktikum dokumentiert. Ein Leitfaden wird beim Einführungstreffen ausgeteilt. Die Reflexionstreffen fließen in die Bewertung mit ein.

## **125043 SCHULPRAKTIKUM IV: OBERSCHULE**

7.-9. Semester | Kiem

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

- Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss von Schulpraktikum II

- Kennenlernen des Unterrichtsalltags an der Oberschule, Einsicht in das Planen und Durchführen von Unterrichtsstunden, Befähigung zur Reflexion unterrichtlichen Tuns auf der Basis der im Studium angeeigneten Kompetenzen.
- Hospitation und Unterrichtserfahrungen.
- Prüfung: Die Studierenden verfassen einen Bericht über das Praktikum, wobei sie zeigen, wie sie das bisher im Studium Gelernte konstruktiv für die Gestaltung und Auswertung von Unterricht anwenden können und darlegen, was sie durch diese Erfahrungen gelernt haben. Ein Leitfaden zum Praktikum wird beim Einführungstreffen ausgeteilt.

## **125044      DIPLOMANDENKOLLOQUIUM FÜR DIPLOMARBEITEN**

7.-9. Semester | Lintner

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Das Kolloquium begleitet die Ausarbeitung der Diplomarbeiten und klärt Fragen der formalen und inhaltlichen Vorgehensweise. Die Studierenden stellen sich ihre Arbeiten gegenseitig vor (Thema, Methode, Aufbau, Hauptthesen etc.) und stellen sie zur Diskussion. Deshalb sollen die Teilnehmenden bereits während des Studienjahres, spätestens während des Sommersemesters mit der Diplomarbeit beginnen. Die Anmeldung der Diplomarbeit im Dekanat muss spätestens zu Beginn des Sommersemesters erfolgen. Bitte beachten: Beide Bachelorarbeiten müssen eingereicht sein, bevor mit der Diplomarbeit begonnen wird.

Prüfungsform: Ein über die Präsentation der eigenen Diplomarbeit hinausgehender Leistungsnachweis ist nicht vorgesehen.

Ein verpflichtendes Vorbereitungstreffen findet im Lauf des Wintersemesters statt. Der Termin wird per E-Mail-Aussendung bekannt gegeben. Das Kolloquium findet geblockt in der zweiten Hälfte des Sommersemesters statt.

### **226001 GESCHICHTE DER PHILOSOPHIE I**

2. Semester | Moling

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden lernen die wichtigsten Denker der griechischen Antike und des christlichen Mittelalters kennen. Sie erkennen die Relevanz philosophischen Denkens für die Gottesfrage und das Menschenbild: Vorsokratiker, Platon, Aristoteles, Hellenistische Philosophie, Augustinus, Boethius, Mittelalter.

Methode: Vortrag, Lektüre und Diskussion.

### **226002 PSYCHOLOGIE - PSYCH. ASPEKTE DER PÄDAGOGIK**

2. Semester | Panhofer

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden können Begriff, Arbeitsweise, sowie Teilgebiete und zentrale Ansätze der Psychologie erklären. Sie können nachweisbare (empirisch überprüfte) Zusammenhänge zwischen Religiosität und psychische Gesundheit bzw. Reife darlegen und sind in der Lage, diese im Hinblick auf verschiedene pastorale Herausforderungen hilfreich und befreiend einzubeziehen.

Die Vorlesung erörtert Begriff, Arbeitsweise, Hauptgebiete und zentrale Ansätze der Psychologie heute. Schwerpunkte in diesem Semester bildet die Religionspsychologie unter besonderer Berücksichtigung empirischer Forschungsergebnisse und der Salutogenese. Die Fragen nach den heilmachenden Aspekten des Glaubens und den Kriterien für eine „gesunde“ bzw. „reife“ Religiosität verdienen besondere Aufmerksamkeit. Die Erkenntnisse werden in Bezug zu eigenen persönlichen Erfahrungen sowie zu aktuellen berufsspezifischen Kontexten reflektiert.

Methode: Vorlesung – unterstützt durch Powerpoint – mit Diskussion. Methoden, die die persönliche und gemeinsame Auseinandersetzung mit dem Thema fördern.

Prüfungsform: Mündliche Prüfung

### **226003 FUNDAMENTALEXEGESE AT I: DIE PROPHETISCHE ÜBERLIEFERUNG ISRAELS**

2. Semester | Fistill

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden sollen die Zeugnisse (Bücher) der prophetischen Überlieferung benennen, um die Problematik der Entstehung der Prophetenbücher wissen, die Grundzüge der Botschaft eines Buches beschreiben und die Bedeutung der prophetischen Überlieferung für die Entwicklung der religiösen Vorstellungen Israels einschätzen können. In besonderer Weise soll der prophetische Einsatz gegen Armut, soziale Ausgrenzung und gesellschaftliche Ungerechtigkeit bewusst gemacht werden.

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die Vielfalt der „prophetischen“ Phänomene in Israel und im Alten Orient und führt in die prophetischen Bücher des Alten Testaments (Jesaja, Jeremia, Ezechiel, Zwölfprophetenbuch) ein. Das Buch Joël wird von den Studierenden im Selbststudium erarbeitet.

Methode: Vorlesung

## **226004 FUNDAMENTALEXEGESE NT I: DIE SYNOPTISCHEN EVANGELIEN**

2. Semester | Ploner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Entstehungsprozesse und -hintergründe der drei synoptischen Evangelien (Mk, Mt, Lk) und lernen die Evangelien als Glaubenszeugnisse der Jesugemeinden mit ihren je eigenen theologischen Akzentuierungen kennen.

Einführend werden die „synoptische Frage“, die Gattungsdiskussion und die Gründe, die zur Abfassung der Evangelien geführt haben, angesprochen. Ausgehend vom Markusevangelium werden in der Folge der Aufbau und die spezifischen Inhalte der jeweiligen Evangelien behandelt. Das Markusevangelium steht im Zentrum der Vorlesung, anhand exemplarischer Texte wird der theologische Gehalt dieser erzählenden „Jesuserinnerung“ der Gemeinde reflektiert. Die theologischen Grundgedanken der sogenannten „Seitenreferenten“ (Mt/Lk) werden über die Pflichtlektüre von den Studierenden selbst erarbeitet.

Methode: Vorlesung, Übungen, Diskussion

## **226005 PASTORALTHEOLOGIE: FUNDAMENTALPASTORAL**

2. Semester | Notdurfter

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden können pastoraltheologisch mit pastoralen und pastoral relevanten Situationen umgehen. Die Lehrveranstaltung zeigt, worauf sich Pastoraltheologie bezieht, wie sie arbeitet und dabei nicht-theologische Erkenntnisse, z.B. aus der Religionssoziologie, in ihr Wissen einbaut. Besondere Aufmerksamkeit widmet sie der Diakonie bzw. Caritas. Die Lehrveranstaltung findet als Vorlesung mit Diskussion statt. Der Leistungsnachweis wird im Rahmen einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung erbracht.

## **226006 FACHDIDAKTIK I: PLANUNG VON LERNPROZESSEN**

2. Semester | Rechenmacher

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Katechesen und Unterricht müssen geplant werden. Die Lehrveranstaltung zeigt wichtige Aspekte der Planung.

## **226007 OFFENBARUNGSTHEOLOGISCHE ERKENNTNISLEHRE**

2. Semester | Amor

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Die Vorlesung stellt die verschiedenen Bezeugungsinstanzen des christlichen Glaubens vor. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studierenden mit den Quellen, den Kriterien, der Bedeutung und den Aufgaben der Theologie vertraut zu machen. Behandelte Themen:

Wesen und Zusammenhang der verschiedenen Bezeugungsinstanzen des Glaubens; Offenbarungsmodelle; Glaube und Glaubenssinn; Hl. Schrift (Inspiration und Wahrheit); Hl. Schrift und Tradition; Lehramt (Formen, Verbindlichkeit); Wissenschaftliche Theologie.

Methode: Vorlesung mit der Möglichkeit, Fragen zu stellen.

## **226008 CHRISTLICHE GESELLSCHAFTSLEHRE: ETHIK DER DEMOKRATIE**

2. Semester | Palaver

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Auseinandersetzung mit ethischen und religionspolitischen Fragen der Demokratie.

Diese Vorlesung zeigt erstens auf, in welchem Sinn das Christentum zur Entstehung der modernen Demokratie beitrug. Ein zweiter Schritt diskutiert vor dem Hintergrund der mimetischen Theorie Girards anthropologische und religionspolitische Aspekte des Gleichheitsgedankens. Ein dritter Schritt ist konkreten ethischen Fragen der gegenwärtigen Demokratie gewidmet (Volkssouveränität, Gewaltenteilung, Mehrheitsprinzip, Populismus etc.). Ein abschließender Teil setzt sich mit dem Verhältnis von Kirche und Demokratie auseinander (Kirche und Staat; innerkirchliche Demokratie).

Methode: Vorlesung und Diskussion

## **226009 GRIECHISCH II: VERTIEFUNG UND LEKTÜRE**

Studienvoraussetzung | Ploner

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP 2 WS / 4 ECTS

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, leichte griechische Texte zu übersetzen.

Die im ersten Semester angeeigneten grammatikalischen Basics werden an leichten griechischen Texten angewendet, wobei auch der Grundwortschatz erweitert wird.

Methode: Vorlesung mit Übungen, Hausaufgaben (Vorlesungsskriptum, Textblätter)  
Lernkontrollen, Kurztests

## **226010 ITALIANO PER STUDENTI STRANIERI II**

Alle Semester | Cecarini

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP 2 WS / 4 ECTS

Il corso approfondisce e amplia gli elementi trattati in "Italiano per studenti stranieri I", seguendo lo stesso metodo. È indirizzato a studenti stranieri di livello A2.

## **226011 EINFÜHRUNG INS SCHULPRAKTIKUM**

Studienvoraussetzung | Rechenmacher

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Voraussetzung: Besuch von Fachdidaktik 1

Die Lehrveranstaltung führt ein in Formen der Beobachtung und Reflexion von Unterricht und bietet die Möglichkeit, das Beobachten und Reflektieren selbst zu erproben und anschließend auszuwerten.

## **226012 RELIGIONSPHILOSOPHIE**

4.-6. Semester | Jansen

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Religionsphilosophie nimmt ein Dreifaches in den Blick: Erstens Religiosität und Religionen als Phänomene, zweitens den Menschen als religiöses Wesen, und drittens Gott als weit verbreitetes Objekt religiöser Überzeugungen. Dementsprechend wird die Vorlesung zum einen Wesen und Definitionen von Religion diskutieren, aber auch die Frage nach der Rationalität religiöser Überzeugungen stellen.

## **226013 PHILOSOPHISCHE ANTHROPOLOGIE II**

2. Semester | Jansen

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP ---

In dieser weiterführenden Lehrveranstaltung zur philosophischen Anthropologie werden ausgewählte Aspekte des Nachdenkens über den Menschen vertieft behandelt. Mögliche Themen sind der Platz des Bewusstseins in einer materiellen Welt, der Mensch als soziales Wesen, Kultur und Geschichte.

## **226014 FUNDAMENTALEXEGESE AT II: PENTATEUCH**

4.-6. Semester | Fistill

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden sollen mit dem Inhalt und der Eigenart der einzelnen Bücher des Pentateuch vertraut werden, sowie die literarischen Probleme des Werkes und die gängigsten Lösungsvorschläge kennenlernen.

Die Lehrveranstaltung nimmt die ersten fünf Bücher der Bibel genauer unter die Lupe und untersucht deren Inhalt und Struktur. Eine ausführliche Auseinandersetzung mit den literarischen Problemen des Pentateuch soll den Entstehungszusammenhang der Pentateuchtraditionen klären und so ein besseres Verständnis der Erzähl- und Gesetzestexte vermitteln. Gerade die Auseinandersetzung mit den alten Gesetzen soll das Verständnis für eine bereits im Altertum immer neu anzupassende Justiz nahebringen.

## **226014-A FUNDAMENTALEXEGESE AT III: EINFÜHRUNG IN DIE POETISCHEN BÜCHER UND IN DIE WEISHEITSLITERATUR ISRAELS**

BBS, 4. Jahr, bei Bedarf | Fistill

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden sollen die Inhalte und die Theologie der biblischen Weisheit kennenlernen, sowie mit der reichen Vielfalt der biblischen Poetik vertraut werden.

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die Weisheitsvorstellungen innerhalb und außerhalb der Bibel und erörtert näher Inhalt und Theologie des Buches der Sprichwörter sowie der Bücher Ijob und Kohelet. Der zweite Teil der Vorlesung beschäftigt sich mit der hebräischen Poesie und den verschiedenen Stilmitteln, die in den poetischen Werken der Bibel Verwendung finden. Das Buch der Psalmen und das Hohelied werden eingehender behandelt; das Buch der Klagelieder wird von den Studierenden im Selbststudium erarbeitet.

Methode: Vorlesung

## **226015 FUNDAMENTALEXEGESE NT II: PAULINISCHES SCHRIFTTUM**

4.-6. Semester | Ploner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Kenntnis der gattungsspezifischen Merkmale des antiken Briefes und seiner Relevanz als wesentliches Verkündigungsmedium des Paulus; Kompetenz zur selbständigen Auseinandersetzung mit der kontextuellen paulinischen Theologie.

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bilden die „authentischen“ Paulusbriefe (1 Thess, 1 Kor, 2 Kor, Phil, Phlm, Gal, Röm). Ausgehend von einer Kurzbiographie des Paulus und von formalen Merkmalen der Gattung „Brief“ werden jeweils Entstehungsbedingungen, Aufbau und

zentrale Themen der Briefe behandelt. Auch die Relevanz der theologischen Grundaussagen der paulinischen Briefe für das heutige Glaubensleben wird in der Vorlesung diskutiert.

Methode: Vorlesung, Übungen, Gemeinsame Lektüre der Briefe (in Auswahl)

### **226016 ALLGEMEINE DIDAKTIK I: LERNEN IN BEZIEHUNGEN**

4.-6. Semester | Rechenmacher FTh --- RP 3 WS / 4 ECTS

Eine gelingende Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden kann das Lernen fördern. Die Lehrveranstaltung thematisiert Voraussetzungen auf Seiten der Lehrperson und bietet Anstöße zur Entwicklung von Selbstkompetenz und Beziehungskompetenz. Außerdem werden spezifische Fragestellungen im Umfeld des Unterrichts erörtert.

### **226017 KIRCHENRECHT I: GRUNDLEGUNG UND ALLGEMEINE NORMEN**

4.-6. Semester | Rees FTh 2 WS / 3 ECTS RP 2 WS / 3 ECTS

Es geht um die Darstellung der Entwicklung des Jus Canonicum von den Anfängen bis zum Codex Juris Canonici 1983. Dabei sollen die grundlegenden Begriffe und Konzepte geklärt sowie die spezifische Terminologie und das rechtliche Instrumentarium kennengelernt werden, sodass ein sachgerechter Umgang mit den Institutionen in der Kirche und deren rechtlichen Grundlagen sowie mit konkreten kirchenrechtlichen Fragestellungen ermöglicht wird.

Inhalt: Kanonisches Recht und Kanonistik; theologische Grundlegung des Kirchenrechts; Geschichte des Kirchenrechts; e Quellen des geltenden kanonischen Rechts; Verpflichtungskraft kirchenrechtlicher Normen; Werden und Struktur des geltenden kirchlichen Rechtsbuches Codex Iuris Canonici 1983; Gesetze und Gewohnheitsrecht; Rechtssubjekte; rechtserhebliches Handeln; Leitungsgewalt; Kirchenämter; Verwaltungshandeln; Rechtsprechung.

Methode: Vorlesung mit Diskussion und Einbringen von Fragen.

### **226018 KIRCHENGESCHICHTE II**

4.-6. Semester | Ernesti FTh 2 WS / 3 ECTS RP 2 WS / 3 ECTS

Von der Reformation bis heute

Die Reformation, die 1517 in Wittenberg begann und sich schnell über weite Teile Mittel- und Nordeuropas ausbreitete, markiert das Ende der religiösen Einheit des Abendlandes. Versuche, diese Einheit auf militärischem, diplomatischem oder kirchenpolitischem Weg wiederherzustellen, waren letztlich erfolglos. Auch wenn das Konzil von Trient (1545-63) an dieser Aufgabe scheiterte, wurde die konziliare Erneuerung doch zum Katalysator für eine religiös-kulturelle Blüte auf verschiedenen Feldern (Mission, Kunst, Theologie, Frömmigkeit). Die Epoche des „Barockkatholizismus“ endete erst mit Aufklärung, Französischer Revolution und Säkularisation. Seitdem wird in verschiedenen Formen um eine Trennung von Staat und Kirche gerungen. Das 19./20. Jahrhundert zeigt in kirchlicher Hinsicht einen mehrfachen Wechsel restaurativer und moderner Strömungen. Das 20. Jh. ist neben der Auseinandersetzung mit den verschiedenen Formen des Totalitarismus von theologischen Öffnungstendenzen sowie Antwortversuchen auf die Säkularisierung gekennzeichnet.

Methode: Vorlesung mit mündlicher oder schriftlicher Prüfung

### **226019 FUNDAMENTALCHRISTOLOGIE**

4.-6. Semester | Weidner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden sollen klassische wie neuere Offenbarungstheologische Denkmodelle kennen und deren Charakteristika erläutern sowie kritisch beurteilen können.

Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem grundlegenden christlichen Glaubensinhalt einer Offenbarung Gottes in Jesus von Nazareth bzw. der Welt, wobei verschiedene eine Erkennbarkeit Gottes implizierende Offenbarungstheologische Konzepte mit solchen der Verborgenheit Gottes verglichen und unter Berücksichtigung von Einwänden auf ihre Plausibilität hin untersucht werden.

Methode: Vortrag mit Diskussion

### **226020 THEOLOGISCHE ANTHROPOLOGIE – GNADENLEHRE**

4.-6. Semester | Amor

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Vorlesung stellt die christliche Sicht des Menschen in seiner konstitutiven Beziehung zu Gott vor. Biblische und theologiegeschichtliche Aspekte werden dabei ebenso thematisiert wie systematische Fragestellungen und aktuelle Herausforderungen wie die Geschlechtergerechtigkeit.

Methode: Vorlesung mit der Möglichkeit, Fragen zu stellen

### **226021 PROFESSIONSVERSTÄNDNIS IN DER PRIMARSTUFE**

4.-6. Semester | Rechenmacher

FTh ---

RP 1 WS / 2 ECTS

Die Lehrveranstaltung führt in grundlegende Fragestellungen des Religionsunterrichts in der Grundschule ein und stellt die wesentlichen Kompetenzen fachlicher als auch pädagogischer Art für den Religionsunterricht in der Grundschule vor.

### **226022 MEDIENETHIK UND MEDIENPÄDAGOGIK IN DER GRUNDSCHULE**

3.-6. Semester | Kiem

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Lehrveranstaltung beleuchtet auf kritische Weise den Umgang mit den neuen Kommunikations- und Informationstechnologien in der Informations- und Wissensgesellschaft unter pädagogischen, soziologischen und theologischen Gesichtspunkten. Freilich werden Veränderungen auf theoretischer und vor allem (schul-)praktischer Ebene im Anschluss an die Corona-Pandemie thematisiert. In den theoretischen und praktischen Auseinandersetzungen kommt ein Hauptaugenmerk ebenfalls dem konkreten Arbeitsfeld des Religionsunterrichts in der Schule (besonders GS) zu. Folgende Kompetenzen werden unter anderem gefördert: Beispiele für den Einfluss der neuen sozialen Kommunikationsmittel und digitalen Netzwerke diskutieren und hinterfragen können, Zusammenhänge zwischen Medienarten und Mediennutzergruppen erkennen und besonders für das Praxisfeld des Religionsunterrichts handhaben können und allgemein die Notwendigkeit pädagogischer und didaktischer

Reflexionen hinter dem Medieneinsatz begreifen können.

Inhalt:

- a) Einführung in Schlüsselbegriffe und Konzepte der Medienpädagogik
- b) Soziologische Positionen zu Kommunikations- und Medienstrukturen
- c) Zusammenhänge zwischen Medienarten und Mediennutzergruppen
- d) Lebenswelten als Medienwelten, Medienwelten als Lebenswelten
- e) soziale Kommunikationsmittel und digitale Netzwerke
- f) E-Learning und Blended-Learning
- g) Positionen des Hl. Stuhls (Vigilanti cura bis 59. Welttag der sozialen Kommunikationsmittel 2025)
- h) aktuelle Hilfsmittel und ganzheitlicher Umgang mit Medien im Religionsunterricht in der Schule (v. a. GS)

Methode: Die Studierenden lernen anhand von Impulsreferaten, Textanalysen, Gruppenübungen, Diskussionsmomenten, praktischen Auseinandersetzungen mit verschiedenen Medien und Selbsterprobungen digitaler Arbeitsinstrumente.

Prüfungsform: Die Prüfung erfolgt in mündlicher Form und hat neben den in der Vorlesung behandelten Schwerpunkten ein frei wählbares „Methodenbeispiel“ aus der Pflichtlektüre oder eines aus der eigenen Unterrichtserfahrung zum Inhalt, wobei persönlich reflektiert werden sollte. Weitere Angaben dazu werden den Studierenden im Rahmen des ersten Treffens mitgeteilt.

### **226023 SINGEN UND MUSIZIEREN MIT KINDERN**

3.-6. Semester | Profanter

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Lehrveranstaltung gibt Anregungen für das Singen und Musizieren im Gruppenunterricht. Die Teilnehmer/innen sollen selbst Freude am Singen erfahren, um dies den Kindern weitergeben zu können.

Inhalt: Die Teilnehmer/innen erhalten einen Einblick in die pädagogischen Anwendungsmöglichkeiten von Liedvorlagen, aber auch Bodypercussion-Patterns und Bewegungsstrukturen, um sie bei verschiedenen Altersgruppen selbst anwenden zu können. Das Anwenden von einfacher bis anspruchsvoller Instrumentalbegleitung (Orff-Instrumente) ist ebenso Inhalt der Lehrveranstaltung wie das Erarbeiten altersspezifischer Grundlagen, die beim Singen mit Kindern berücksichtigt werden sollten.

Methode: Der Unterricht verläuft praktisch, d.h. es wird gemeinsam gesungen und musiziert.

### **226024 METAPHYSIK MIT PHILOSOPHISCHER GOTTESLEHRE I**

8.-10. Semester | Moling

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Ziel der Vorlesung ist eine Auseinandersetzung mit den grundlegenden Gottesbeweisen und den unterschiedlichen atheistischen Positionen der Vergangenheit und der Gegenwart.

Was kann man aus philosophischer Sicht über Gott (oder Götter) sagen? Die Lehrveranstaltung knüpft bei den Bedingungen des Redens über Gott an, sichtet die wichtigsten Argumente für und gegen die Existenz Gottes. Im Mittelpunkt steht dabei die Standardauffassung des klassischen Theismus und seine Lehre von den Eigenschaften Gottes.

**226025 BIBELTHEOLOGIE AT: JHWH UND SEIN VOLK – ZEUGNISSE EINER WECHSELHAFTEN BEZIEHUNG**

8.-10. Semester | Fistill FTh 3 WS / 4,5 ECTS RP 3 WS / 4,5 ECTS

Die Studierenden sollen den theologischen Reichtum der alttestamentlichen Schriften erkennen, in denen sich eine Vielzahl von Glaubenserfahrungen niedergeschlagen hat.

Grundlage der Lehrveranstaltung sind besonders jene Texte des Alten Testaments, die die wechselvolle Beziehung zwischen Israel und seinem Gott zum Ausdruck bringen. Einen Schwerpunkt stellen die Schöpfungserzählungen der Bibel mit ihrer impliziten Botschaft der Mitverantwortung des Menschen dar.

Methode: Vorlesung

**226026 LITURGIEWISSENSCHAFT UND SAKRAMENTENTHEOLOGIE IV: UMKEHR UND VERSÖHNUNG – KRANKENSALBUNG**

8.-10. Semester | Volgger FTh 2 WS / 3 ECTS RP ---

Die Vorlesung geht der Frage nach, wie das Sakrament der Versöhnung vom Auftrag Jesu her zu verstehen ist, wie sich in den ersten Jahrhunderten Umkehrvollzüge in der Kirche als institutionalisierte Formen herausbilden und weiterentwickeln. Nach dem Überblick über die Geschichte des Bußsakramentes bis ins 20. Jahrhundert werden die Reformansätze nach dem Zweiten Vatikanischen Konzil dargestellt und deren Auswirkungen auf die Praxis in der Kirche heute reflektiert. Dabei geht es vor allem darum, den Dienst der Versöhnung in der Kirche in den unterschiedlichen Formen zu erkennen und Formen der Umsetzung darzulegen.

Die Krankensakramente gehören in diesen Vorlesungsbereich, weil sie in engem Zusammenhang mit Versöhnung zu sehen sind. Die Geschichte der Krankensalbung, ihr biblischer Hintergrund und die Praxis heute prägen die Überlegungen in diesem Bereich.

Inhalte:

- a) Versöhnung und Vergebung als menschliches Grundbedürfnis
- b) Umkehr und Versöhnung, Krankensalbung aus biblischer Sicht
- c) Historische Entwicklung des Versöhnungs-sakramentes
- d) Historische Entwicklung der Krankensakramente
- e) Pastoralliturgische Herausforderungen heute

**226027 HOMILETIK**

8.-10. Semester | Notdurfter FTh 2 WS / 3 ECTS RP ---

Die Studierenden predigen in Gottesdiensten an der Hochschule. Die Lehrveranstaltung unterstützt sie bei der Vor- und Nachbereitung ihrer Predigten. Sie gibt theoretische und praktische Hinweise, wie eine Predigt erstellt, gehalten und begutachtet wird. Die Predigten werden in der Gruppe besprochen.

Der Leistungsnachweis umfasst eine Predigt im Gottesdienst, die Dokumentation der Vor- und Nachbereitung, die Diskussionsbeiträge in Rahmen der Lehrveranstaltung.

## **226028 PATROLOGIE**

8.-10. Semester | Ernesti

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

In einem Überblick sollen die wichtigsten Kirchenväter vorgestellt werden. Besondere Beachtung verdient dabei ihr Beitrag zur Geschichte der Theologie und zur Formulierung des altkirchlichen Dogmas. Ein Schwerpunkt liegt auf den abendländischen Kirchenvätern, insbesondere auf Augustinus.

Neben diesem werkbioграфischen Ansatz werden auch Spezialfragen thematisiert, wie z.B. die Entwicklung des trinitarischen und christologischen Dogmas und der Sakramentenpraxis.

Methode: Vorlesung mit anschließender mündlicher oder schriftlicher Prüfung.

## **226029 FACHDIDAKTIK VI: MIT DER BIBEL IN DIE SCHULE II**

8.-10. Semester | Rechenmacher

FTh ---

RP 3 WS / 4,25 ECTS

Wer mit Bibeltexten oder zu anderen Themen im Unterricht arbeiten will, muss sich zuerst selber mit den Inhalten des Unterrichts auseinandersetzen. Die Lehrveranstaltung bietet Raum zur persönlichen Auseinandersetzung, sie öffnet aber auch den Blick auf die verschiedenen Lerngruppen. Außerdem leitet sie zu einem kritischen Umgang mit Unterrichtsvorschlägen an.

## **226030 TRINITÄTSTHEOLOGIE – PNEUMATOLOGIE**

8.-10. Semester | Amor

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Überzeugung, dass Gott dreifaltig ist, gehört zu den zentralen und zugleich schwierigsten Bekenntnisaussagen des christlichen Glaubens. In der Vorlesung wird dieses Glaubensgeheimnis unter Berücksichtigung der biblischen Grundlagen sowie der dogmen- und theologiegeschichtlichen Entfaltung – in Verschränkung mit der Pneumatologie – beleuchtet. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Erarbeitung und Vermittlung einer sach- und zeitgemäßen trinitarischen Rede gelegt werden.

Methode: Mündlicher Vortrag

## **226031 MORALTHEOLOGIE III: VERTIEFUNG ETHIK DER PERSON**

8.-10. Semester | Lintner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden, welche die Vorlesung „Ethik des Lebens und der Sexualität – Grundlagen und ausgewählte Fragen“ besucht haben, sollen durch Vertiefung spezieller Sachbereiche befähigt werden, in Kenntnis der jeweiligen Position des Lehramtes und im Kontext einer pluralisierten und zugleich ausdifferenzierten Gesellschaft über das, was sie im Bereich der Fundamentalmoral und in der Lebens- und Beziehungsethik gelernt haben, eigenständig zu reflektieren und es anzuwenden.

Inhalt: Ausgewählte Fragen im Bereich der Ethik des Lebens (wie Gesundheit, Körperkult, Sport, Krieg, Mord, Todesstrafe) und der Beziehung und Sexualität (wie Ehe und Ehescheidung, außereheliche Lebens-partnerschaften, voreheliche Sexualität, Homosexualität, Geschlechtergerechtigkeit).

## **226032 WAHLFACH: BEDEUTENDE PHILOSOPHINNEN**

Alle Semester | Moling u. a.

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Vorlesungsreihe „Theologie und Philosophie im Kontext“ unter der Leitung von Prof. Moling über bedeutende Philosophinnen im Laufe der Geschichte mit Schwerpunkt auf das 20. Jh. mit der Zielsetzung: Kennenlernen einiger Philosophinnen und ihrer Positionen.

Zum Programm siehe eigenes Faltblatt „Philosophie und Theologie im Kontext“.

Der Prüfungsmodus ist mit Prof. Moling zu vereinbaren.

## **226033 WAHLFACH: DIE OSTERGESCHICHTEN DER SYNOPTISCHEN EVANGELIEN**

Alle Semester | Ploner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Das Osterbekenntnis hat in den Evangelien recht unterschiedliche erzählerische Ausfaltungen erfahren. In der Vorlesung werden die Ostererzählungen der drei synoptischen Evangelien auf ihren theologischen Bedeutungsgehalt und ihre Aussageabsicht hin untersucht. Schließlich werden auch Verständnishilfen für eine sachgemäße Verkündigung diskutiert.

## **226034 SEMINAR: „IM ANFANG WAR DAS WORT ... UND DANN KAM DAS GESPRÄCH.“ KOMMUNIKATIONSEREIGNISSE UND -ARTEN IN DER PASTORAL - PASTORALTHEOLOGIE**

Alle Semester | Notdurfter

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP 2 WS / 4 ECTS

Die Studierenden eignen sich praktisches Wissen an, um in verschiedenen Zusammenhängen angemessen zu kommunizieren: in einer Sitzung, im Arbeits- oder Taufgespräch, im seelsorglichen Kurzgespräch, im Gespräch am Krankenbett usw. Das Seminar führt in Kommunikationstheorien und Gesprächstechniken für diese Situationen ein. Die Studierenden halten Kurzreferate und beteiligen sich an praktischen Übungen Der Leistungsnachweis besteht in einer Seminararbeit.

## **226035 SEMINAR: UMWELT- UND TIERETHIK**

Alle Semester | Lintner, Moling

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Inhalt: Die ökumenischen Europäischen Versammlungen haben die „Bewahrung der Schöpfung“ auf die Agenda der christlichen Kirchen gesetzt und spätestens seit der Veröffentlichung von *Laudato si'* (2015) durch Papst Franziskus setzt sich auch die katholische Theologie intensiv mit den Fragen der Klimaerwärmung sowie der Verantwortung der Kirche für umweltethische Belange auseinander. Dies hat auch dazu geführt, dass sich die christliche Philosophie und die Theologie die Frage stellen, was es bedeutet, die Natur als Schöpfung zu verstehen, und welche Konsequenzen daraus gezogen werden können.

Lernziele: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kennen verschiedene Positionen im Bereich Umweltethik und Naturschutz sowie Tierethik und Tierschutz. Sie haben ein vertieftes Verständnis bezüglich des Naturbegriffs, der Biodiversität und des Artenschutzes.

Methode: Die Lehrveranstaltung wird interaktiv gestaltet sein und aufbauend auf vorbereitender Lektüre Diskussionen zwischen den Teilnehmenden und mit den Dozenten beinhalten.

Prüfungsmodus: Referat und schriftliche Ausarbeitung.

**Wintersemester 2025/26**

**125045 VO METAPHYSIK UND ANALYSE VON WELTANSCHAUUNGEN**

Löffler 2 WS / 5,0 ECTS

Die Studierenden sollen die impliziten rationalen Strukturen in Weltanschauungen identifizieren, analysieren und vor dem Hintergrund wichtiger philosophiehistorischer Positionen kritisch diskutieren können.

Inhalt: Vertiefende Analyse der impliziten Strukturen von Weltanschauungen, insbesondere hinsichtlich ihrer metaphysischen Voraussetzungen, und Erörterung von Vorschlägen von Rationalitätskriterien zur Beurteilung von Weltanschauungen.

Methode: Vorlesung mit Diskussionsmöglichkeit

**125046 VO SPEZIALTHEMEN DER ERKENNTISTHEORIE**

Jansen 2 WS / 5,0 ECTS

Zu den klassischen Problemen der Erkenntnistheorie gehört das Erschließen von Kausalbeziehungen. Die Vorlesung stellt zunächst vor, was einige Klassiker wie Aristoteles, Bacon und Mill zu diesem Thema zu sagen haben, und führt dann in moderne Ansätze ein (Bayesianismus, Pearl-Diagramme). Berücksichtigt werden sollen auch die besonderen Herausforderungen bestimmter Anwendungsbereiche wie der Biologie, der Medizin, den Ingenieurwissenschaften und der Politik – und die Frage, wie und wann das gewonnene Wissen über Kausalbeziehungen angewandt werden kann.

Methoden: Vortrag und Diskussion.

**125047 VO AKTUELLE FRAGEN DER PHILOSOPHY OF MIND**

Kanzian 2 WS / 5,0 ECTS

Ziel: Kenntnis des aktuellen Diskussionsstandes bezüglich Personen und personaler Identität.

Inhalt: Darlegung von Theorien bezüglich Personen und personaler Identität, welche den gegenwärtigen Diskurs prägen (u. a.): Strawson, Dennett, Parfit, Lowe, Rudder-Baker. Der historische Kontext der Personen-Debatte wird nach Maßgabe seiner Relevanz für das Verständnis dieser Autoren und der gegenwärtigen Problemlage dargelegt. Der Zusammenhang zwischen ontologischen Grundsatzfragen und Themen in der "philosophy of mind" sollen mit Bezug auf die Personen-Debatte klargemacht werden.

Methoden: Vorlesung mit Elementen studentischer Beteiligung an der Erarbeitung des Stoffes.

## **125048 SEMINAR: TUGENDERKENNTNISTHEORIE**

Weidner 2 WS / 5,0 ECTS

Ziel: Fähigkeit zur angemessenen Verwendung philosophischer Grundbegriffe im Bereich der Tugenderkenntnistheorie, Analyse thematisch einschlägiger Texte und Rekonstruktion darin enthaltener Argumentationen; Positionierungs-, Dialog- und Diskurskompetenz.

Das Seminar führt in zentrale tugenderkenntnistheoretische Konzepte, einflussreiche Positionen und aktuellere Debatten ein. Zur Diskussion stehen neben reliabilistischen v.a. responsibilistische Ansätze, denen bei allen Differenzen gemein ist, dass statt Überzeugungsgehalten eher die erkennende Person im Mittelpunkt der epistemischen Bewertung steht.

Methoden: Referat, Textarbeit, Diskussion.

## **125049 WAHL-LV: VO PHILOSOPHIE DER NACHKRIEGSZEIT**

Moling u. a. 2 WS / 5,0 ECTS

*(auch für FTh und RP, alle Semester)*

Inhalt: Auswahl einiger großen Denker und Denkerinnen der Nachkriegszeit.

Zielsetzung: einen Überblick über die zeitgenössische Philosophie der letzten 80 Jahre gewinnen

Prüfungsmodus: mündlich

## **Sommersemester 2026**

### **226036 VO RELIGIONSPHILOSOPHIE DER GEGENWART**

Löffler 1 WS / 2,0 ECTS

Die Studierenden kennen wichtige Begriffe und Positionen der gegenwärtigen Religionsphilosophie und können Argumente und Behauptungen auf diesem Gebiet selbstständig kritisch beurteilen.

Inhalt: Einführung in die gegenwärtigen Hauptdebatten der Religionsphilosophie, etwa um Fragen des Status religiöser Überzeugungen, der erkenntnistheoretischen Relevanz religiöser Erfahrung, der Deutung des Übels und des systematischen Standorts der Religionsphilosophie.

Methoden: Vorlesung mit Diskussionsmöglichkeit.

### **226037 VO HANDLUNGSTHEORIE**

Quitterer 2 WS / 5,0 ECTS

Ziel: Kenntnis der wichtigsten Positionen in der modernen Handlungstheorie.

In der Vorlesung werden unter anderem folgende Fragen besprochen: Was sind Handlungen? Wodurch unterscheiden sich Handlungen von natürlichen Ereignissen? Wodurch werden

Handlungen verursacht? Sind Unterlassungen Handlungen? Was passiert, wenn wir gemeinsam handeln? Wann ist eine Handlung rational, und was haben Gründe mit rationalen Handlungen zu tun? Was bzw. wer ist das handelnde Subjekt? Was ist das Selbst, das handelt?

Methoden: Vorlesung mit Möglichkeit zur Diskussion.

Prüfungsmodus: Essays.

## **226038 SEM BACHELOR-ARBEIT**

Löffler 1 WS / 15,0 ECTS

Ziel: Die Studierenden sind in der Lage, eine Bachelorarbeit entsprechend den wissenschaftlichen Standards ihres Arbeitsgebiets zu verfassen sowie Konzept und Ergebnis auf sehr hohem professionellem Niveau öffentlich vorzustellen.

Inhalt: Verfassen einer Bachelorarbeit entsprechend den Standards wissenschaftlichen Arbeitens; eigenständiges Literaturstudium; Präsentation und Diskussion der Ergebnisse.

Methoden: Vortrag; Übungen einzeln und in Gruppen; Plenumsdiskussion.

## **226039 WAHL-LV: VO PHILOSOPHIE DER BIOLOGIE/MEDIZIN**

Jansen 2 WS / 5,0 ECTS

Ziel: Die Studierenden sind in der Lage, Themen der Philosophie der Biologie und Medizin in Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur zu diskutieren.

Die Lebenswissenschaften werfen mannigfaltige philosophische Fragen auf: Was ist Leben überhaupt? Was ist ein Organismus, eine biologische Funktion? Was ist Evolution? Wie können Ingenieure von der Natur lernen? Was ist Gesundheit und wie kann man die Wirksamkeit medizinischer Interventionen feststellen? Können wir ewig leben?

Die Lehrveranstaltung wird interaktiv gestaltet sein und aufbauend auf vorbereitender Lektüre viele Diskussionen zwischen den Teilnehmenden und mit den Dozenten beinhalten.

L'Annuario Accademico 2025/26 dell'ISSR / sezione in lingua italiana di Bolzano ad indirizzo pedagogico-didattico (per gli studenti che hanno iniziato gli studi prima dell'Anno Accademico 2024/25) è consultabile online sul sito dello STAB: <https://www.pthsta.it/it/studio-accademico/lezioni.html>.

FAKULTÄT FÜR BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

Dank der Zusammenarbeit mit der Freien Universität Bozen können die Studierenden aus dem Studienangebot der Bildungswissenschaftlichen Fakultät Brixen 2025/26 folgende Fächer belegen:

Lehrveranstaltungen an der Fakultät für Bildungswissenschaften	anrechenbar an der PTH/ISSR für:
12400A: Nentwig Gesemann, Allgemeine Pädagogik: methodisch-theoretische Grundlagen (3 ECTS)	Allgemeine Pädagogik, 2 WS (3 ECTS)
12402A: Gross, Interkulturelle Pädagogik (3 ECTS)	WF Interkulturelle Pädagogik, 2 WS (3 ECTS)
12402C: Macchia, Pädagogik und Didaktik der Inklusion in der frühkindlichen Bildung (4 ECTS)	WF Pädagogik der Inklusion, 2 WS (3 ECTS)
12445A: Tschiesner, Entwicklungspsychologie der frühen Kindheit (2 ECTS)	WF Entwicklungspsychologie, 2 WS (3 ECTS)
12445C: Tschiesner, Pädagogische Psychologie und Lernpsychologie der frühen Kindheit im Hinblick auf die Inklusion (2 ECTS)	WF Pädagogik der Inklusion, 2 WS (3 ECTS)
12409A: van der Sandt, Musikpädagogik und -didaktik: methodisch-theoretische Grundlagen	WF Musikpädagogik, 2 WS (3 ECTS)
12415D, Pescoll oder Senoner, Ladinische Sprache und Kultur, Integrierte Sprachendidaktik	WF Ladinische Sprache, 2 WS (3 ECTS)

Die Vorlesungstermine sind abrufbar unter:

<https://www.unibz.it/de/timetable/?department=27>

Beim Feld „Suche“: Nachnamen des Dozenten oder Titel der Lehrveranstaltung eintragen

Beim Feld „Bereich“: Fakultät für Bildungswissenschaften

Beim Feld „Studiengang“: Master (einstufig) in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - DE

Bei den Kästchen „ab Datum“ – „bis Datum“ Folgendes eintragen:

- Lehrveranstaltung im Wintersemester: ab: 29.09.2025 bis 24.01.2026 + suchen
- Lehrveranstaltung im Sommersemester: ab 02.03.2026 bis 13.06.2026 + suchen

Für die Studierenden der PTH gilt an der BIWI die Präsenzpflicht gemäß den Bestimmungen der Hochschule.

Genauere Informationen zu den Lehrveranstaltungen werden zu Beginn des Semesters mitgeteilt und gibt es auch auf der Homepage der Bildungswissenschaftlichen Fakultät:

<https://www.unibz.it/de/faculties/education/master-primary-education/course-offering-german-section/?academicYear=2025>

Informationen zu den Lehrveranstaltungen (z. B. verfügbare Plätze o. ä.) können im Fakultätssekretariat bei Claudia Kruselburger (+39 0472 014 003) und Andrea Silbernagl (+ 39 0472 014 013) eingeholt werden.

Die Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen erfolgen dann über das Studierendensekretariat Brixen (+39 0472 012 200).

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Grazie alla collaborazione con la Libera Università di Bolzano gli studenti dello STAB possono iscriversi nell'anno accademico 2025/26 ad alcuni corsi del percorso di studi della Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone:

Lezioni presso la Facoltà di Scienze della Formazione	Riconosciute allo STAB/ISSR per
12400A: Nentwig Gesemann, Allgemeine Pädagogik: methodisch-theoretische Grundlagen (3 ECTS)	Allgemeine Pädagogik, 2 WS (3 ECTS)
12402A: Gross, Interkulturelle Pädagogik (3 ECTS)	WF Interkulturelle Pädagogik, 2 WS (3 ECTS)
12402C: Macchia, Pädagogik und Didaktik der Inklusion in der frühkindlichen Bildung (4 ECTS)	WF Pädagogik der Inklusion, 2 WS (3 ECTS)
12445A: Tschiesner, Entwicklungspsychologie der frühen Kindheit (2 ECTS)	WF Entwicklungspsychologie, 2 WS (3 ECTS)
12445C: Tschiesner, Pädagogische Psychologie und Lernpsychologie der frühen Kindheit im Hinblick auf die Inklusion (2 ECTS)	WF Pädagogik der Inklusion, 2 WS (3 ECTS)
12409A: van der Sandt, Musikpädagogik und -didaktik: methodisch-theoretische Grundlagen	WF Musikpädagogik, 2 WS (3 ECTS)
12415D, Pescoll oder Senoner, Ladinische Sprache und Kultur, Integrierte Sprachendidaktik	WF Ladinische Sprache, 2 WS (3 ECTS)

Il calendario delle lezioni è consultabile al seguente link:

<https://www.unibz.it/de/timetable/?department=27>

Nel campo "Cerca": inserire il cognome del docente

Nel campo "area": Facoltà di Scienze della Formazione

Nel campo "Corso": Laurea magistrale a ciclo unico ital/ted/lad

Inserire nei campi “dal giorno” – “al giorno” le seguenti date:

- lezioni della sessione invernale: from: 29.09.2025 to 24.01.2026 + cerca
- lezioni della sessione estiva: from 02.03.2026 to 13.03.2026 + cerca

Per gli studenti dello STAB vi è l’obbligo di frequenza dei corsi seguiti presso la LUB, conformemente alle disposizioni degli statuti dello STAB.

Informazioni più dettagliate sui corsi verranno comunicate all’inizio dei semestri e si troveranno anche sulla homepage della Facoltà di Scienze della Formazione:

<https://www.unibz.it/de/faculties/education/master-primary-education/course-offering-german-section/?academicYear=2025>

Informazioni sui corsi (ad es. i posti disponibili, ecc.) si possono ricevere presso la segreteria di Facoltà di Scienze della Formazione presso Claudia Kruselburger (+39 0472 014 003) e Andrea Silbernagl (+39 0472 014 013).

Le iscrizioni ai corsi devono avvenire attraverso la segreteria studenti di Bressanone (+39 0472 012200).

## STUDIENPLÄNE

FTh = Fachtheologie; RP = Religionspädagogik; WS = Wochenstunden pro Semester (ECTS)

<b>F Ä C H E R</b>	<b>I. Studienabschnitt</b>		<b>II. Studienabschnitt</b>	
	FTh	RP	FTh	RP
<b>1. Studieneingangsphase</b>	<b>10 WS (10)</b>	<b>10 WS (10)</b>	----	----
A) Philosophische Propädeutik	2 WS (2)	2 WS (2)	----	----
B) Kirche als glaubende und feiernde Gemeinde	4 WS (4)	4 WS (4)	----	----
C) Einführung in die Hl. Schrift	2 WS (2)	2 WS (2)	----	----
D) Die Theologischen Fächer im Zusammenhang	1 WS (1)	1 WS (1)	----	----
E) Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	1 WS (1)	1 WS (1)		
<b>2. Analytische Fächergruppe</b>	<b>28 WS (42)</b>	<b>22 WS (33)</b>	<b>9 WS (13,5)</b>	<b>8 WS (10)</b>
A) Philosophie				
Logik mit Sprachphilosophie	2 WS (3)	----	----	----
Erkenntnistheorie	2 WS (3)	----	----	----
Hermeneutik	----	----	1 WS (1,5)	1 WS (1,5)
Metaphysik mit philosophischer Gotteslehre	2 WS (3)	2 WS (3)	2 WS (3)	1 WS (1,5)
Religionsphilosophie	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
Philosophische Anthropologie	4 WS (6)	2 WS (3)	----	----
Philosophische Ethik	2 WS (3)	2 WS (3)	2 WS (3)	----
Geschichte der Philosophie	2 WS (3)	2 WS (3)	2 WS (3)	----
Philosophische Gegenwartsfragen	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
B) Humanwissenschaften				
(Allgemeine) Pädagogik	4 WS (6)	4 WS (6)	----	----
Schulpädagogik	----	----	----	2 WS (2)
Psychologische und soziologische Aspekte der Pädagogik	----	4 WS (6)	----	----
Psychologie	2 WS (3)	----	----	----
Soziologie	2 WS (3)	----	----	----
C) Schulgesetzgebung	----	----	----	2 WS (2)
D) Religionswissenschaft	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
E) Theologie der Religionen	----	----	2 WS (3)	2 WS (3)

<b>3. Praktische Fächergruppe</b>	<b>38 WS (57)</b>	<b>50 WS (74)</b>	<b>31 WS (46,5)</b>	<b>34 WS (50)</b>
A) Biblische Fächer				
Geschichte Israels und der Urkirche	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
Fundamentalexegese AT	6 WS (9)	6 WS (9)	----	----
Fundamentalexegese NT	6 WS (9)	6 WS (9)	----	----
Bibeltheologie AT	----	----	3 WS (4,5)	3 WS (4,5)
Bibeltheologie NT	----	----	3 WS (4,5)	3 WS (4,5)
AT-Exegese	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
NT-Exegese	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
B) Pastoraltheologie	2 WS (3)	2 WS (3)	3 WS (4,5)	1 WS (1,5)
Pastorale Italiana	----	----	1 WS (1,5)	----
C) Homiletik	----	----	2 WS (3)	----
D) Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie	4 WS (6)	4 WS (6)	3 WS (4,5)	3 WS (4,5)
E) Kirchenrecht	2 WS (3)	2 WS (3)	4 WS (6)	2 WS (3)
F) Kirchengeschichte	4 WS (6)	4 WS (6)	3 WS (4,5)	2 WS (3)
G) Patrologie (Die Kirchenväter als Gesprächsbasis zwischen den Kirchen)	----	----	2 WS (3)	2 WS (3)
H) Religionspädagogik und Katechetik	4 WS (6)	4 WS (6)	----	----
Gemeindekatechese	----	----	2 WS (3)	2 WS (3)
Gemeindepraktikum	----	----	5 WS (7,5)	----
Allgemeine Didaktik	----	6 WS (8)	----	----
Fachdidaktik	4 WS (6)	4 WS (6)	----	12 WS (17)
Schulpraktikum	----	6 WS (9)	----	4 WS (6)
<b>4. Systematische Fächergruppe</b>	<b>18 WS (27)</b>	<b>18 WS (27)</b>	<b>16 WS (24)</b>	<b>14 WS (21)</b>
A) Fundamentaltheologie				
Glaube und Vernunft – Theologie und Naturwissenschaft	3 WS (4,5)	3 WS (4,5)	----	----
Fundamentalchristologie	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
Einführung in die Ökumene	----	----	1 WS (1,5)	1 WS (1,5)
B) Dogmatische Theologie				
Offenbarungstheologische Erkenntnislehre	1 WS (1,5)	1 WS (1,5)	----	----
Theologische Anthropologie – Gnadenlehre	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
Christologie – Soteriologie	3 WS (4,5)	3 WS (4,5)	----	----

Schöpfungstheologie – Eschatologie	----	----	2 WS (3)	2 WS (3)
Trinitätstheologie – Pneumatologie	----	----	2 WS (3)	2 WS (3)
Ekklesiologie – Mariologie	----	----	3 WS (4,5)	3 WS (4,5)
Dogmatische Grundlagen des ökumenischen Gesprächs	----	----	2 WS (3)	2 WS (3)
C) Moraltheologie	3 WS (4,5)	3 WS (4,5)	4 WS (6)	4 WS (6)
Spirituelle Theologie – Theologische Tugenden	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
D) Christliche Gesellschaftslehre	2 WS (3)	2 WS (3)	2 WS (3)	----
<b>5. Interdisziplinäres Modul</b>	<b>6 WS (14)</b>	----	----	----
Sakramenten-Theologie, -Liturgie, -Pastoral, -Recht, -Katechese	6 WS (14)	----	----	----
<b>INSGESAMT</b>	<b>100 WS</b>	<b>100 WS</b>	<b>56 WS</b>	<b>56 WS</b>
<b>6. Vertiefungsseminare</b>	<b>6 WS (12)</b>	<b>6 WS (12)*</b>	<b>2 WS (4)</b>	<b>2 WS (4)</b>
<b>7. Wahlfächer; davon verpflichtend:</b>	<b>8 WS (12)</b>	<b>6 WS (9)</b>	<b>6 WS (mind. 10,5)</b>	<b>6 WS*** (mind. 7,5)</b>
Verpfl. WF Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie	---	---	2 WS (3)	---
Verpfl. WF Hebräisch	4 WS (8)**	---	---	---
Verpfl. WF Medienethik und Medienpädagogik in der GS	---	2 WS (3)	---	---
Verpfl. WF Singen und Musizieren mit Kindern in der GS	---	2 WS (3)	---	---
Verpfl. WF Reformpädagogik Grundschule	---	2 WS (3)	---	---
Verpfl. WF Basispraktikum außerschulische Praxisorte	---	---	---	2 WS (2)
Verpfl. WF Inklusion in der Primarstufe	---	---	---	1 WS (1,5)
Verpfl. WF Professionsverständnis in der Primarstufe	---	---	---	1 WS (2)
Verpfl. WF Interreligiöse forschungsgeleitete RP	---	---	---	2 WS (2)
<b>8. Bachelorarbeiten: Kolloquien und Verfassen beider Arbeiten</b>	----	<b>2 WS (15)</b>	----	----
<b>9. Diplomarbeit: Kolloquium und Verfassen der Arbeit</b>	----	----	<b>2 WS (25)</b>	<b>2 WS (25)</b>

<b>10. Kommissionelle Prüfung</b>	----	----	<b>(2,5)</b>	<b>(2,5)</b>
-----------------------------------	------	------	--------------	--------------

- \* davon ist ein 2-stündiges Seminar aus Religionspädagogik verpflichtend
- \*\* Hebräisch kann auch erst im 2. Studienabschnitt absolviert werden
- \*\*\* für den Bachelor-Abschluss in Innsbruck müssen die verpflichtenden Wahlfächer des 2. Studienabschnitts bereits im 1. Studienabschnitt absolviert werden

## PIANI DI STUDI

TC = Teologia Cattolica; ISSR = Scienze Religiose/Indirizzo pedagogico-didattico;  
os = ore settimanali (ECTS)

M A T E R I E	I <sup>a</sup> parte del curriculum		II <sup>a</sup> parte del curriculum	
	TC	ISSR	TC	ISSR
<b>1. Fase introduttiva allo studio</b>	<b>os 10 (10)</b>	<b>os 10 (10)</b>	----	----
A) Propedeutica filosofica	os 2 (2)	os 2 (2)	----	----
B) Chiesa come comunità credente e celebrante	os 4 (4)	os 4 (4)	----	----
C) Introduzione alla Sacra Scrittura	os 2 (2)	os 2 (2)	----	----
D) Correlazione tra le discipline teologiche	os 1 (1)	os 1 (1)	----	----
E) Introduzione al lavoro scientifico	os 1 (1)	os 1 (1)		
<b>2. Discipline analitiche</b>	<b>os 28 (42)</b>	<b>os 22 (33)</b>	<b>os 9 (13,5)</b>	<b>os 8 (10)</b>
<b>A) Filosofia</b>				
Logica e Filosofia del linguaggio	os 2 (3)	----	----	----
Gnoseologia	os 2 (3)	----	----	----
Ermeneutica	----	----	os 1 (1,5)	os 1 (1,5)
Metafisica e Teologia filosofica	os 2 (3)	os 2 (3)	os 2 (3)	os 1 (1,5)
Filosofia della religione	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
Antropologia filosofica	os 4 (6)	os 2 (3)	----	----
Etica filosofica	os 2 (3)	os 2 (3)	os 2 (3)	----
Storia della Filosofia	os 2 (3)	os 2 (3)	os 2 (3)	----
Questioni filosofiche attuali	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
<b>B) Scienze umane</b>				
Pedagogia (generale)	os 4 (6)	os 4 (6)	----	----
Pedagogia scolastica	----	----	----	os 2 (2)

Aspetti psico-sociologici della pedagogia	----	os 4 (6)	----	----
Psicologia	os 2 (3)	----	----	----
Sociologia	os 2 (3)	----	----	----
<b>C) Legislazione scolastica</b>	----	----	----	os 2 (2)
<b>D) Scienza delle religioni comparate</b>	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
<b>E) Teologia delle religioni</b>	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
<b>3. Discipline pratiche</b>	<b>os 38 (57)</b>	<b>os 50 (74)</b>	<b>os 31 (46,5)</b>	<b>os 34 (50)</b>
<b>A) Materie bibliche</b>				
Storia d'Israele e della Chiesa primitiva	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
Esegesi fondamentale dell'AT	os 6 (9)	os 6 (9)	----	----
Esegesi fondamentale del NT	os 6 (9)	os 6 (9)	----	----
Teologia biblica dell'AT	----	----	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)
Teologia biblica del NT	----	----	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)
Esegesi dell'AT	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
Esegesi del NT	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
<b>B) Teologia pastorale</b>	os 2 (3)	os 2 (3)	os 3 (4,5)	os 1 (1,5)
Pastorale italiana	----	----	os 1 (1,5)	----
<b>C) Omiletica</b>	----	----	os 2 (3)	----
<b>D) Teologia liturgica e sacramentale</b>	os 4 (6)	os 4 (6)	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)
<b>E) Diritto canonico</b>	os 2 (3)	os 2 (3)	os 4 (6)	os 2 (3)
<b>F) Storia della Chiesa</b>	os 4 (6)	os 4 (6)	os 3 (4,5)	os 2 (3)
<b>G) Patrologia</b> (i Padri come base di dialogo tra le chiese)	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
<b>H) Pedagogia della religione e catechesi</b>	os 4 (6)	os 4 (6)	----	----
Catechesi parrocchiale	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
Tirocinio parrocchiale	----	----	os 5 (7,5)	----
Didattica generale	----	os 6 (8)	----	----
Didattica specifica dell'insegnamento religioso	os 4 (6)	os 4 (6)	----	os 12 (17)
Tirocinio nelle scuole	----	os 6 (9)	----	os 4 (9)
<b>4. Discipline sistematiche</b>	<b>os 18 (27)</b>	<b>os 18 (27)</b>	<b>os 16 (24)</b>	<b>os 14 (21)</b>
<b>A) Teologia fondamentale</b>				
Fede e ragione – Teologia e scienze naturali	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)	----	----

Cristologia fondamentale	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
Introduzione all'ecumenismo	----	----	os 1 (1,5)	os 1 (1,5)
<b>B) Teologia dogmatica</b>				
Gnoseologia teologica della Rivelazione	os 1 (1,5)	os 1 (1,5)	----	----
Antropologia teologica – Dottrina della Grazia	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
Cristologia - Soteriologia	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)	----	----
Teologia della Creazione - Escatologia	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
Teologia trinitaria - Pneumatologia	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
Ecclesiologia - Mariologia	----	----	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)
Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
<b>C) Teologia morale</b>	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)	os 4 (6)	os 4 (6)
Teologia spirituale – virtù teologali	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
<b>D) Dottrina sociale della Chiesa</b>	os 2 (3)	os 2 (3)	os 2 (3)	----
<b>5. Modulo interdisciplinare</b>	<b>os 6 (14)</b>	----	----	----
Teologia liturgica-pastorale-canonistica-catechetica dei sacramenti	os 6 (14)	----	----	----
<b>TOTALE</b>	<b>os 100</b>	<b>os 100</b>	<b>os 56</b>	<b>os 56</b>
<b>6. Seminari di approfondimento</b>	<b>os 6 (12)</b>	<b>os 6 (12)*</b>	<b>os 2 (4)</b>	<b>os 2 (4)</b>
<b>7. Materie facoltative**</b>	<b>os 8 (12)</b>	<b>os 6 (9)</b>	<b>os 6 (min. 10,5)</b>	<b>os 6 (min. 7,5)</b>
<b>8. Tesi di Bachelor: tutorato e lavoro di stesura</b>	----	<b>os 2 (15)</b>	----	----
<b>9. Tesi di diploma: tutorato e lavoro di stesura</b>	----	----	<b>os 2 (25)</b>	<b>os 2 (25)</b>
<b>8. Esame commissionale</b>	----	----	<b>os (2,5)</b>	<b>os (2,5)</b>

\* da tale contingente è obbligatoria la frequenza di un seminario di 2 ore set. in "Pedagogia della religione"

\*\* per i dettagli si veda la versione tedesca

**Die Inskriptionsfrist** endet mit dem 31.10.2025 für das Wintersemester bzw. dem 31.03.2026 für das Sommersemester.

Nach erfolgter Inskription wird vom Verwaltungsbüro die Rechnung über die Inskriptionsgebühr zugestellt.

Bei der Anmeldung zur zweiten Diplomprüfung fällt eine Gebühr von 40,00 Euro an.

Bei den Vorlesungen besteht **Anwesenheitspflicht**.

Im Einzelfall können Studierende unter Angabe von berechtigten Gründen um eine teilweise Dispensierung von der Anwesenheitspflicht ansuchen. Voraussetzung dafür ist ein Gespräch mit dem Leiter bzw. der Leiterin der Lehrveranstaltungen, mit dem bzw. mit der das Ausmaß der Abwesenheit geklärt wird. Im Gesuch müssen der Grund und das Ausmaß der vorgesehenen Absenzen angegeben werden. Studierende müssen für diese Ausnahmeregelung mindestens die Hälfte der vorgesehenen Stunden der jeweiligen Lehrveranstaltungen anwesend sein, damit die fehlende Anwesenheit nachgesehen werden kann.

Das Ansuchen um diese Ausnahmeregelung muss innerhalb 31.10. bzw. 31.03. eingereicht werden. Im Laufe des gesamten Studiums kann maximal um die Reduzierung der Anwesenheitspflicht im Ausmaß von 20 Wochenstunden angesucht werden (für die Studierenden der Philosophie im Ausmaß von 10 Wochenstunden).

Wird ein Diplomandenkolloquium besucht, muss innerhalb des nächsten Semesters die entsprechende Bachelorarbeit abgegeben werden.

### **Übertritt vom ersten in den zweiten Studienabschnitt**

Ist der erste Studienabschnitt nicht abgeschlossen, können Lehrveranstaltungen vom zweiten Studienabschnitt nur als außerordentliche Hörer besucht werden. Die fehlenden Prüfungen vom ersten Studienabschnitt müssen innerhalb von zwei Semestern nachgeholt werden.

### **Zulassung zur Prüfung**

Die Zulassung zu einer Prüfung setzt die gültige Inskription und den Besuch der entsprechenden Lehrveranstaltung voraus. Nicht bestandene Prüfungen können dreimal wiederholt werden. Eine letzte weitere Wiederholung ist vor einer vom Dekan eingesetzten Prüfungskommission möglich.

Wenn ein/e Kandidat/in eine Prüfung nicht besteht, muss bis zu einem neuen Prüfungstermin eine Frist von einer Woche eingehalten werden. Alle Prüfungen müssen bis spätestens einer Woche vor der zweiten Diplomprüfung abgelegt werden.

Eine Prüfung muss innerhalb von vier Semestern nach Abschluss der Lehrveranstaltung abgelegt werden, sonst ist die Lehrveranstaltung neu zu inskribieren.

Gasthörer/innen können keine Prüfungen ablegen.

### **Prüfungen**

Jedes Fach im jeweiligen Studienabschnitt ist mit einer Prüfung abzuschließen. Sie ist nach Absprache zwischen dem/der zuständigen Professor/in und dem/der Kandidaten/in entweder mündlich oder schriftlich abzuhalten. Der Entscheid ist bei der Anmeldung zur Prüfung zu vermerken.

**Zwei Prüfungen** für den ersten und **eine** für den zweiten Studienabschnitt sind nach Absprache zwischen dem/der zuständigen Professor/in und dem/der Kandidaten/in schriftlich abzulegen. Die Studierenden haben das Recht, die schriftliche Prüfung einzusehen und mit dem/der zuständigen Professor/in über die Bewertung zu sprechen.

### **Zweite Diplomprüfung**

Wer zur zweiten Diplomprüfung antritt, muss die schriftliche Arbeit (gebunden, zwei Exemplare) mit der Anmeldung zur Prüfung bis 30 Tage vor dem jeweiligen Prüfungstermin im Dekanat abgeben.

## INFORMAZIONI UTILI

**Il termine di scadenza delle iscrizioni** è il 31.10.2025 per il semestre invernale ovvero il 31.03.2026 per il semestre estivo.

A iscrizione avvenuta, l'ufficio amministrativo invierà la fattura relativa alla quota di iscrizione. Le tasse amministrative relative al secondo esame di diploma ammontano a Euro 40,00, da versare all'atto di iscrizione all'esame.

Per le lezioni **vige l'obbligo di frequenza**. In singoli casi gli studenti (di filosofia e di teologia) possono richiedere per fondati motivi una parziale dispensa da tale obbligo. Prerequisito è un colloquio con il responsabile o la responsabile del corso, con il quale/la quale verrà definita l'entità dell'assenza. Nella richiesta devono essere nominati il motivo e l'entità delle assenze previste. Per usufruire della dispensa, gli studenti devono aver frequentato almeno la metà delle ore previste per il rispettivo corso.

Attenzione: la domanda di dispensa parziale va inoltrata entro e non oltre il 31.10. o rispettivamente il 31.03.

L'ammontare delle ore dispensate non può superare per l'intero curriculum le 20 ore settimanali (per gli studenti di filosofia 10 ore settimanali).

Una volta frequentato il tutorato per diplomandi, il relativo lavoro di Bachelor dovrà essere consegnato entro la fine del semestre successivo.

### **Passaggio dalla prima alla seconda parte del curriculum**

Se lo studente non ha terminato la prima parte del curriculum, le lezioni della seconda parte potranno essere frequentate solo in qualità di studente straordinario. Gli esami mancanti della prima parte del curriculum devono essere sostenuti entro due semestri.

### **Ammissione agli esami**

L'ammissione a un esame presuppone la regolare iscrizione e la frequenza dei corsi previsti. Gli esami non superati possono essere ripetuti fino a tre volte. È possibile un'ulteriore e ultima ripetizione davanti a una commissione esaminatrice nominata appositamente dal Preside. Qualora un candidato non superi un esame, prima della ripetizione dello stesso dovrà intercorrere un periodo di almeno una settimana. Tutti gli esami dovranno essere sostenuti, al più tardi, una settimana prima del secondo esame di diploma.

Qualora un esame non venisse sostenuto entro quattro semestri dalla conclusione del corso, lo studente deve iscriversi nuovamente al corso stesso.

Gli studenti ospiti non possono sostenere esami.

### **Esami**

Ogni disciplina di ogni parte del curriculum si concluderà con un esame. La scelta della forma orale o scritta sarà concordata tra il rispettivo/la rispettiva docente e il candidato, e sarà notificata all'iscrizione all'esame.

Due esami per la prima parte del curriculum e un esame per la seconda parte dovranno essere svolti in forma scritta, previo accordo tra il rispettivo professore/la rispettiva professoressa e il candidato. Gli studenti hanno il diritto di visionare l'esame scritto e di discutere la valutazione con il/la docente responsabile.

### **Il secondo esame di diploma**

Chi si presenta al secondo esame di diploma, deve consegnare in segreteria: la tesi di diploma (rilegata, in due copie) e il modulo di iscrizione all'esame entro 30 giorni prima della data dell'esame.







I-39042 Brixen | Bressanone  
Seminarplatz 4 Piazza Seminario  
Tel. 0472 271 120

[info@pthsta.it](mailto:info@pthsta.it) | [www.hochschulebrixen.it](http://www.hochschulebrixen.it)  
[www.studiotologico.it](http://www.studiotologico.it)



PTH  
STA

