

Vorlesungsverzeichnis
Annuario accademico
2026/27



PTH
STA

PHILOSOPHISCH-
THEOLOGISCHE
HOCHSCHULE BRIXEN
STUDIO TEOLOGICO
ACCADEMICO BRESSANONE
STÙDE ACADEMICH
DE FILOSOFIA Y
TEOLOGIA PORENÙ



Titelseite: Missale Traiectense ("Coulemborg Missale"), Utrecht, um 1425
Diözesanbibliothek, Priesterseminar Brixen (Foto: Philipp Seyr)

Vorlesungsverzeichnis Annuario accademico

2026/27

PTH BRIXEN | STA BRESSANONE

Fachtheologie | Teologia Cattolica

Religionspädagogik/HIThB | Scienze Religiose/
Indirizzo pedagogico-didattico/ISSR

Philosophie | Filosofia

Tel. +39 0472 271120

sekretariat@pthsta.it

<http://www.hochschulebrixen.it>

<http://www.studiateologico.it>

INHALTSVERZEICHNIS | INDICE

Semesterkalender | Calendario accademico

Wintersemester Semestre invernale 2026/27	6
Sommersemester Semestre estivo 2027	8
Leitung der Hochschule Direzione dello STA	10
Kollegialorgane Organi collegiali	10
Lehrkörper Corpo docenti	11
Gleichstellungs- und Inklusionsbeauftragte La responsabile delle pari opportunità e dell'inclusione	13
Unabhängige Vertrauensperson für Studierende Consigliera di fiducia esterna per gli studenti ..	13
Geistliche Begleitung Accompagnamento spirituale	14
Verwaltung Amministrazione	14
Bibliothek Biblioteca	14
Institut für Theologische Bildung Istituto di Formazione Teologica	
Brixner Theologische Kurse Corsi Teologici Brissinesi	15
Zentrum für Theologische Studien Bozen Istituto di Studi Religiosi Bolzano	15
Institut Istituto "De pace fidei"	15

LEHRVERANSTALTUNGEN | ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fachtheologie und Religionspädagogik

Wintersemester Semestre invernale 2026/27	16
Sommersemester Semestre estivo 2027	31
Philosophie	
Wintersemester Semestre invernale 2026/27	42
Sommersemester Semestre estivo 2027	44
ISSR sez. Bolzano ad indirizzo pedagogico-didattico	46
Fakultät für Bildungswissenschaften Facoltà di Scienze della Formazione	46 47

STUDIENPLÄNE PIANI DI STUDIO	48 51
--------------------------------------	---------

NÜTZLICHE HINWEISE INFORMAZIONI UTILI	54 55
---	---------

Wintersemester 2026/27

01.09.2026	Beginn des Wintersemesters
17.09.2026	Abgabe der Diplomarbeiten
01.10.2026	Vorlesungsbeginn
05.10.2026	Einführungstreffen für die neuen Studierenden
05.10.2026	Eröffnungsgottesdienst, 11.00 Uhr
September/Oktober 2026	Prüfungen Herbst-Session
17.10.2026	II. Diplomprüfung
20.10.2026	Sitzung des Kollegiums der Professoren und Professorinnen
01.11.2026	Allerheiligen – vorlesungsfrei
02.11.2026	Allerseelen – vorlesungsfrei
09.–13.11.2026	Studien- und Exerzitienwoche – vorlesungsfrei
17.11.2026	Sitzung des Hochschulkollegiums
19.11.2026	Welttag der Philosophie, Philosophy Slam
30.11.2026	Studierendenversammlung
08.12.2026	Mariä Empfängnis – vorlesungsfrei
23.12.2026, 12.30 Uhr – 06.01.2027	
	Weihnachtsferien
29.01.2027	<i>Dies Academicus</i>
31.01.2027	Ende der Vorlesungen
Februar 2027	Prüfungen Frühjahrs-Session I
20.02.2027	Abgabetermin der Diplomarbeiten
28.02.2027	Ende des Wintersemesters

Semestre invernale 2026/27

01.09.2026	Inizio semestre invernale
17.09.2026	Consegna delle tesi di diploma
01.10.2026	Inizio delle lezioni
05.10.2026	Incontro di introduzione per le matricole
05.10.2026	Celebrazione di inizio anno accademico, ore 11.00
Settembre/Ottobre 2026	Esami – sessione autunnale
17.10.2026	II° esame di diploma
20.10.2026	Riunione del Collegio dei Professori e delle Professoressa
01.11.2026	Ognissanti – senza lezioni
02.11.2026	Commemorazione dei defunti – senza lezioni
09.–13.11.2026	Settimana degli studi ed esercizi spirituali – senza lezioni
17.11.2026	Riunione del Consiglio dello STA
19.11.2026	Giornata Mondiale della Filosofia, Philosophy Slam
30.11.2026	Riunione degli Studenti
08.12.2026	Immacolata Concezione – senza lezioni
23.12.2026, ore 12.30 – 06.01.2027	
	Vacanze di Natale
29.01.2027	<i>Dies Academicus</i>
31.01.2027	Fine delle lezioni
Febbraio 2027	Esami sessione primavera I
20.02.2027	Termine di consegna delle tesi di diploma
28.02.2027	Fine del semestre invernale

Sommersemester 2027

01.03.2027	Beginn des Sommersemesters
01.03.2027	Vorlesungsbeginn
März 2027	Prüfungen Frühjahrs-Session II
16.03.2027	Sitzung des Kollegiums der Professoren und Professorinnen
20.03.2027	II. Diplomprüfung
25.03.–02.04.2027	Osterferien
13.04.2027	Sitzung des Hochschulkollegiums
25.04.2027	Staatsfeiertag – vorlesungsfrei
26.04.2027	Studierendenversammlung
01.05.2027	Tag der Arbeit – vorlesungsfrei
17.05.2027	Pfingstmontag – vorlesungsfrei
26.05.2027	Abgabetermin der Diplomarbeiten
02.06.2027	Fest der Republik – vorlesungsfrei
15.06.2027	Vorlesungsende
Juni/Juli 2027	Prüfungen-Sommersession
26.06.2027	II. Diplomprüfung
31.08.2027	Ende des Sommersemesters

Semestre estivo 2027

01.03.2027	Inizio semestre estivo
01.03.2027	Inizio delle lezioni
Marzo	Esami sessione primaveraile II
16.03.2027	Riunione del Collegio dei Professori e delle Professoressse
20.03.2027	II° esame di diploma
25.03.–02.04.2027	Vacanze di Pasqua
13.04.2027	Riunione del Consiglio dello STA
25.04.2027	Anniversario della Liberazione – senza lezioni
26.04.2027	Riunione degli Studenti
01.05.2027	Festa dei Lavoratori – senza lezioni
17.05.2027	Lunedì di Pentecoste – senza lezioni
26.05.2027	Termine di consegna delle tesi di diploma
02.06.2027	Festa della Repubblica – senza lezioni
15.06.2027	Fine delle lezioni
Giugno/Luglio 2027	Esami sessione estiva
26.06.2027	2° esame di diploma
31.08.2027	Fine del semestre estivo

Oberster Moderator | Moderatore supremo:

Diözesanbischof | Vescovo diocesano Dr. Ivo Muser (bischof.vescovo@bz-bx.net)

Dekan | Preside: Prof. Dr. Martin M. Lintner (dekan@pthsta.it)

Prodekan | Vicepreside: Prof. Dr. Christoph J. Amor

Sekretariat | Segreteria:

- Annimi De Monte Oberrauch (sekretariat@pthsta.it)
- Monica Pastore (organisation@pthsta.it)

KOLLEGIALORGANE | ORGANI COLLEGIALI

Hochschulkollegium | Consiglio dello STA

- die Professoren und Professorinnen
- die Vertretung der Dozenten und Dozentinnen: Prof. Dr. Dr. Winfried Löffler, Prof. em. Dr. Paul Renner
- drei Vertreter/Vertreterinnen der Studierenden: Nadine Henn, Kathrin Mayr, Rohith Oddipalli

**Kollegium der Professoren und Professorinnen | Collegio dei professori e delle professo-
resse**

- die Professoren und Professorinnen

Studienkommission | Commissione degli studi

- drei vom Kollegium der Professoren und Professorinnen gewählte Vertreter/ Vertreterinnen: Prof. Dr. Maria Theresia Ploner (Vorsitzende), Prof. Dr. Christoph J. Amor, Prof. Dr. Veronika Weidner
- eine Vertreterin/ein Vertreter der Studierenden: Manuela Fischnaller

Verwaltungsrat | Consiglio di amministrazione

- der Dekan der Hochschule: Prof. Dr. Martin M. Lintner, Vorsitzender
- zwei vom Kollegium der Professoren und Professorinnen bestellte Vertreter/ Vertreterinnen: Prof. Dr. Ludger Jansen, Prof. Dr. Dorothea Rechenmacher

- der Direktor des Instituts "De Pace Fidei": Prof. Dr. Markus Moling
- die Direktoren der beiden Sektionen des Instituts für theologische Bildung: Prof. Dr. Christoph J. Amor, Prof. em. Dr. Paul Renner
- ein Student/eine Studentin, von der Studierendenversammlung bestellt: Ivan Wegleiter
- der vom Bischof ernannte Verwalter der Hochschule: Dr. Thomas Schraffl

Studierendenversammlung | Assemblea studentesca

- die Studierenden der Hochschule

Bibliotheksrat | Consiglio della biblioteca

- der Direktor der Bibliothek: Prof. Dr. Ulrich Fistill
- die leitende Bibliothekarin: Dr. Claudia Kaser Seeber
- der Dekan: Prof. Dr. Martin M. Lintner
- zwei Professoren/Professorinnen: Prof. Dr. Ludger Jansen, Prof. Dr. Maria Theresia Ploner
- der Regens: Prof. Dr. Markus Moling
- zwei Vertreter/Vertreterinnen der Studierenden: Manuela Fischnaller, Paul Kronbichler

LEHRKÖRPER | CORPO DOCENTI

Professoren und Professorinnen | Professori e professoressa

AMOR Dr. Christoph Johannes, Dogmatische und Ökumenische Theologie
christoph.amor@pthsta.it

ERNESTI Dr. Dr. Jörg, Kirchengeschichte und Patrologie
joerg.ernesti@pthsta.it

FISTILL Dr. Ulrich, Altes Testament
ulrich.fistill@pthsta.it

JANSEN Dr. Ludger, Cusanus-Professur für Philosophie
ludger.jansen@pthsta.it

LINTNER P. Dr. Martin M. OSM, Moraltheologie und Spirituelle Theologie
martin.lintner@pthsta.it

MOLING Dr. Markus, Philosophie
markus.moling@pthsta.it

NOTDURFTER Dr. Alexander, Pastoraltheologie
alexander.notdurfter@pthsta.it

PLONER Dr. Maria Theresia, Neues Testament
maria.ploner@pthsta.it

RECHENMACHER Dr. Dorothea, Religionspädagogik und Katechetik
dorothea.rechenmacher@pthsta.it

VOLGGER P. Dr. Ewald OT, Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie
ewald.volgger@pthsta.it

WEIDNER Dr. Veronika, Fundamentaltheologie
veronika.weidner@pthsta.it

Lehrbeauftragte | Docenti incaricati

BUKOVEC Ass.-Prof. Dr. Dr. Predrag, Liturgiewissenschaft
p.bukovec@ku-linz.at

CECARINI BAYER Dr. Paola, Italienisch für ausländische Studierende
paola.cecchini@pthsta.it

CRISTOFOLINI Lorenz, Schulpraktikum Grundschule
lorenz.cristofolini@yahoo.it

KANZIAN Ao. Univ.-Prof. Dr. Christian, Philosophie
christian.kanzian@uibk.ac.at

KIEM Dr. MA Johann, Schulpraktikum Oberschule, Soziologie
hanskiem@hotmail.com

KRAML Univ.-Prof. MMag. Dr. Martina, Interreligiöse forschungsgesleitete Reli.pädagogik
martina.kraml@uibk.ac.at

LÖFFLER Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Dr. Winfried, Philosophie
winfried.loeffler@uibk.ac.at

MALFATTI Univ.-Ass. Federica, MA PhD, Philosophie
federica.malfatti@uibk.ac.at

PALAVAR Ao. Univ.-Prof. Dr. Wolfgang, Christliche Gesellschaftslehre
wolfgang.palaver@uibk.ac.at

PANHOFER Mag. Dr. Johannes, Psychologie
johannes.panhofer@uibk.ac.at

PERNSTICH Dr. Arthur, Schulgesetzgebung

arthur.pernstich@virgilio.it

QUITTERER Ao. Univ. Prof. Dr. Josef, Philosophie

josef.quitterer@uibk.ac.at

REES em. Univ.-Prof. Dr. Wilhelm, Philosophie

wilhelm.rees@uibk.ac.at

RENNER em. Prof. Dr. Paul, Religionen der Welt

paul.renner@pthsta.it

ROMANER P. Mag. Reinald OFM, Latein

reinald.romaner@franziskaner.at

SAGER Mag. Karl Heinz, Formale Logik

karlheinz.sager@tiwag.at

SCHROTT Sarah PhD, Pädagogik

sarah.schrott@pthsta.it

TAKIM Univ.-Prof. Dr. phil. Abdullah, Interreligiöse forschungsgeleitete Reli.pädagogik

Abdullah.Takim@uibk.ac.at

TSCHIGG Dr. Stephan, Schulgesetzgebung

stschigg@gmail.com

UNTERTHINER Manuela, Schulpraktikum Mittelschule

manuela.unterthiner@gmail.com

WEGSCHEIDER Prof. Mag. Dr. Florian, Liturgiewissenschaft

florian.wegscheider@ph-linz.at

GLEICHSTELLUNGS- UND INKLUSIONSBEAUFTRAGTE |
LA RESPONSABILE DELLE PARI OPPORTUNITÀ E DELL'INCLUSIONE

WEIDNER Prof. Dr. Veronika

veronika.weidner@pthsta.it

UNABHÄNGIGE VERTRAUENSPERSON FÜR STUDIERENDE |
CONSIGLIERA DI FIDUCIA ESTERNA PER GLI STUDENTI

GASSER Christine

vertrauensperson@pthsta.it

GEISTLICHE BEGLEITUNG | ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE

OBERPARLEITER Sr. Reinhilde
geistlichebegleitung@pthsta.it

VERWALTUNG | AMMINISTRAZIONE

Verwalter | Amministratore: Dr. Thomas Schraffl (verwalter@priesterseminar.it)

Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen | Collaboratore e collaboratrici:

- Dr. Benno Pfattner (verwalter@priesterseminar.it)
- Inge Mair (verwaltung@priesterseminar.it)
- Maria Waldböth (verwaltung@priesterseminar.it)
- Katharina Wild (room@priesterseminar.it)

BIBLIOTHEK | BIBLIOTECA

Bibliothek der Philosophisch-Theologischen Hochschule und Diözesanbibliothek |

Biblioteca dello STA di Bressanone e Biblioteca diocesana

library.theology@unibz.it

Direktor | Direttore: Prof. Dr. Ulrich Füstl

Leitende Bibliothekarin | Capobibliotecaria: Dr. Claudia Kaser Seiber (ckaser@unibz.it)

Mitarbeiter und Mitarbeiterin | Collaboratore e collaboratrice:

- Hartmann Eller (heller@unibz.it)
- Kathrin Gschnitzer Tomasini (kgschnitzer@unibz.it)

Bibliothek | Biblioteca "San Girolamo" c/o Pastoralzentrum | Centro pastorale

Mitarbeiter | Collaboratore

- dott. Stefano Tomasino (bsg.stefano.tomasino@gmail.com)

Deutsche Sektion | Sezione tedesca

BRIXNER THEOLOGISCHE KURSE | CORSI TEOLOGICI BRISSINESI

Direktor | Direttore: Prof. Dr. Christoph J. Amor (christoph.amor@pthsta.it)

Sekretariat | Segreteria: Dr. Paola Cecarini Bayer (theologischekurse@pthsta.it)

Italienische Sektion | Sezione italiana

ZENTRUM FÜR THEOLOGISCHE STUDIEN BOZEN |
ISTITUTO DI STUDI RELIGIOSI BOLZANO

Direktor | Direttore: Prof. em. Dr. Paul Renner (paul.renner@pthsta.it)

Sekretariat | Segreteria: Elena Rizzi Volcan (issrbolzano@pthsta.it)

INSTITUT | ISTITUTO "DE PACE FIDEI"

ÖKUMENISCHES UND INTERRELIGIÖSES INSTITUT FÜR GERECHTIGKEIT,
FRIEDEN UND BEWAHRUNG DER SCHÖPFUNG | ISTITUTO ECUMENICO E
INTERRELIGIOSO PER LA GIUSTIZIA, LA PACE E LA SALVAGUARDIA DEL CREATO

Direktor | Direttore: Prof. Dr. Markus Moling (markus.moling@pthsta.it)

Wissenschaftlicher Beirat | Comitato scientifico:

- Prof.in i.R. Susanne Elsen, Fakultät für Bildungswissenschaften der FU Bozen
- Prof. Wilhelm Guggenberger, Kath.-Theol. Fakultät der Universität Innsbruck
- Simone Lechner, akademische Jagdwirtin
- Prof. Martin M. Lintner, PTH Brixen
- Prof. Alexander Notdurfter, PTH Brixen
- Prof.in Maria Theresia Ploner, PTH Brixen
- Prof. Roland Psenner, Präsident des Forschungszentrums EURAC Research Bozen
- Dr. Renato Sascor, stellvertretender Amtsdirektor des Forstinspektorat Bozen 1

Sekretariat | Segreteria: Mag. Dr. Judith Sitzmann (depacefidei@pthsta.it)

FTh = Fachtheologie; RP = Religionspädagogik;

WS = Wochenstunden pro Semester; ECTS = European Credit Transfer System

Die Literaturangaben werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Wintersemester 2026/27

126001 PHILOSOPHISCHE PROPÄDEUTIK

1. Semester | Jansen, Moling

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Einführung in philosophische Fragestellungen, Themenbereiche und Haltungen. Auseinandersetzung mit Philosophie als Fach im Rahmen des Theologiestudiums. Die Studierenden sollen befähigt werden, philosophische Fragestellungen zu erkennen, selbst zu formulieren und kritisch Stellung zu beziehen.

Methode: Vortrag, Lektüre und Diskussion.

126002 KIRCHE ALS GLAUBENDE GEMEINDE

1. Semester | Amor

FTh 2 WS / 2 ECTS

RP 2 WS / 2 ECTS

Die Vorlesung behandelt das Apostolische Glaubensbekenntnis unter historischer und systematischer Rücksicht. Ziel der Lehrveranstaltung ist es einerseits, die zentralen theologischen Aussagen dieses wichtigen christlichen Bekenntnistextes kennen zu lernen. Die Studierenden sollen andererseits auch befähigt werden, die Kernbotschaften des Glaubensbekenntnisses in die Gegenwart zu übersetzen.

Methode: Vorlesung mit der Möglichkeit, Fragen zu stellen.

126003 KIRCHE ALS FEIERNDE GEMEINDE

1. Semester | Wegscheider

FTh 2 WS / 2 ECTS

RP 2 WS / 2 ECTS

„Dennoch ist die Liturgie der Höhepunkt, dem das Tun der Kirche zustrebt, und zugleich die Quelle, aus der all ihre Kraft strömt.“ (SC 10). Mit dieser Aussage beschreibt das Zweite Vatikanische Konzil die zentrale Stellung der Liturgie im Leben der Kirche. In ihr vollzieht sich durch sinnenfällige Zeichenhandlungen das Heilshandeln Gottes am Menschen sowie die Verherrlichung Gottes durch die versammelte Gemeinde. Liturgie erschöpft sich daher nicht in der Feier religiöser Riten, sondern stellt einen wesentlichen Vollzug kirchlicher Existenz dar.

Ausgehend von der Liturgie-Konstitution führt die Lehrveranstaltung in die theologischen Grundlagen der Liturgie ein und beleuchtet deren anthropologische, ekklesiologische und theologische Dimensionen. Anhand ausgewählter Beispiele werden die verschiedenen Zugänge des Faches Liturgiewissenschaft vorgestellt.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, ein grundlegendes Verständnis für Wesen, Struktur und Bedeutung der Liturgie zu entwickeln und die unterschiedlichen Perspektiven der Liturgiewissenschaft in ihrer historischen, theologischen und pastoralen Ausrichtung kennen-zulernen.

126004 EINFÜHRUNG IN DIE HEILIGE SCHRIFT

1. Semester | Ploner

FTh 2 WS / 2 ECTS

RP 2 WS / 2 ECTS

Die Vorlesung hat die Kompetenz der Wahrnehmung der Entstehungsumstände und der unterschiedlichen Textumfänge der „Heiligen Schrift“ zum Ziel sowie die Befähigung zu einem kritischen Umgang mit den verschiedenen hermeneutischen Ansätzen in der Biblexegese.

Die Bibel ist nicht als Buch vom Himmel gefallen, sondern das Endprodukt eines langen und vielschichtigen Überlieferungsprozesses. In der Vorlesung werden die Textualität, die Literarizität (Sprache und literarische Eigenart) der Bibel sowie ihre Bedeutung als Glaubenszeugnis thematisiert. Weitere Schwerpunkte sind die Kanonbildung, die Metaphorik biblischer Sprache sowie die Grundlagen von Hermeneutik und Interpretation.

Methode: Vorlesung mit Diskussion, schriftliche Bearbeitung der begleitend zu lesenden Pflichtlektüre.

126005 DIE THEOLOGISCHEN FÄCHER IM ZUSAMMENHANG

1. Semester | Weidner

FTh 1 WS / 1 ECTS

RP 1 WS / 1 ECTS

Zielsetzung: Die Studierenden kennen grundlegende Charakteristika des Studiums, der Fächer/Fachbereiche und Methoden sowie Themen, Fragen und Erkenntnisorte (in) der Theologie.

Inhalt: Die Vorlesung dient der Orientierung am Beginn des Studiums der Fachtheologie und Religionspädagogik. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über Aufbau und Gliederung des jeweiligen Studiums geboten. Einzelne theologische Fächer/Fachbereiche mit ihrer Methodik werden vorgestellt und miteinander in Beziehung gesetzt. Zudem wird verhandelt, inwiefern Theologie eine Wissenschaft ist und Inter-/Transdisziplinarität ein Gewinn sein kann.

Methode: Vortrag mit Diskussion.

126006 EINFÜHRUNG INS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN

1. Semester | Jansen

FTh 1 WS / 1 ECTS

RP 1 WS / 1 ECTS

In der Vorlesung geht es um die Frage, wie man wissenschaftliche Texte erstellt. Welche Haltung sollte den Studierenden und die Studierende kennzeichnen? Mit welchem Ethos sollten das Studium betreiben und schriftlichen Arbeiten erstellt werden? Welche Regeln und Konventionen gilt es zu beachten? Was verstehen wir unter „Wissenschaftlichkeit“ eines Textes? Wie können wissenschaftliche Texte möglichst effizient gelesen werden? Wie werden wissenschaftliche Texte verfasst, von der Literaturrecherche bis zur formalen Gestaltung von Texten?

126007 GESCHICHTE ISRAELS UND DER URKIRCHE

1. Semester | Fistill

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

In dieser Vorlesung sollen die Studierenden lernen, die Eckdaten der Geschichte des Volkes Israel und der Urkirche mit den religionsgeschichtlichen Erfahrungen des Gottesvolkes, wie sie in den Texten der Bibel verschriftlicht wurden, zu verbinden.

Die Vorlesung behandelt die Schwierigkeiten der biblischen Geschichtsrekonstruktion und vertieft die einzelnen Etappen der Geschichte Israels und der Urkirche von der vormonarchischen Zeit bis Ende des ersten nachchristlichen Jahrhunderts.

Methode: Vorlesung.

126008 (ALLGEMEINE) PÄDAGOGIK: EINFÜHRUNG

1. Semester | Kiem

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Beschreibung der Lehrveranstaltung und Zielsetzung: Die Lehrveranstaltung ist um eine gemeinsame Erarbeitung der Entwicklungsgeschichte von Schlüsselbegriffen und Konzepten im Bereich der (schulischen) Pädagogik bemüht, setzt weiters aber auch Schwerpunkte zum Feld der Sozialarbeit und der Sozialpädagogik. Ebenfalls geht es um die aktuelle Bedeutung der Medienpädagogik und der Interkulturellen Pädagogik. Dem heute vielfach diskutierten Phänomen der „Resilienz“ und der Förderungsmöglichkeiten dieser „inneren Stärke“ eines Menschen kommt dabei eine zentrale Rolle zu. Die Teilnehmer/innen können Erkenntnisse und Querverbindungen der verschiedenen Wissenschaftsdisziplinen für Tätigkeitsfelder innerhalb und außerhalb des schulischen Kontextes auf praktische Weise kennenlernen.

Inhalt:

- a) Entwicklungsgeschichte, Konzepte und Schlüsselbegriffe der Pädagogik, Sozialarbeit und Sozialpädagogik
- b) Sozialpädagogik und die Rolle der Resilienzförderung im außerschulischen Kontext und in der Pastoralarbeit
- c) Sozialpädagogik und die Rolle der Resilienzförderung an der Schule und im Religionsunterricht
- d) Empirische Studien und Fallbeispiele aus pädagogischen Wirkungsfeldern

Methode: Die Studierenden lernen anhand von Impulsreferaten, Textanalysen, empirischen Untersuchungen, Fallbeispielen, Gruppenübungen und Diskussionsmomenten.

Prüfungsform: Die Prüfung erfolgt in mündlicher Form und hat die in der Vorlesung behandelten Schwerpunkte, samt untermauerndem Arbeitsmaterial, zum Inhalt. Als Einstieg ins Prüfungsgespräch wird *ein* frei wählbarer Abschnitt aus der Pflichtlektüre gewählt.

126009 GLAUBE UND VERNUNFT

1. Semester | Weidner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Zielsetzung: Die Studierenden kennen exemplarische Argumente für wie gegen die Rationalität des Gottesglaubens und können deren Charakteristika erläutern sowie kritisch beurteilen.

Inhalt: Die Vorlesung führt in die Bedeutungsvielfalt des Glaubens- wie Rationalitätsbegriffs ein, stellt vor, was gültige von auch stichhaltigen, apriorische von aposteriorischen sowie deduktive

von induktiven Argumente(n) unterscheidet, und setzt sich kritisch damit auseinander, inwiefern religiöse Überzeugungen wie z.B. die monotheistische, dass Gott existiert, vernünftig sind.

Methode: Vortrag mit Diskussion.

126010 HEBRÄISCH I: ELEMENTAR- UND FORMENLEHRE

Alle Semester | Fistill

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP ---

Die Studierenden lernen in dieser Lehrveranstaltung die wichtigsten grammatikalischen und syntaktischen Eigenheiten der hebräischen Sprache.

Mittels eines eigens für den Kurs ausgearbeiteten Skriptums werden das hebräische Alphabet, die Substantivbildung, die wichtigsten Verbtypen samt Konjugationen sowie die gängigsten Präpositionen und Pronomina besprochen und geübt.

Der Sprachkurs fordert einen Zeiteinsatz von etwa einer halben Stunde pro Tag.

Methode: Vorlesung mit Übungen, Hausaufgaben und Lernkontrollen.

126011 LATEIN I

Studienvoraussetzung | Romaner

FTh 3+2 WS / 6 ECTS

RP 3+2 WS / 6 ECTS

Zielsetzung: Die Studierenden sollen sich Grundkenntnisse des Lateinischen aneignen, um schließlich einfache Texte ins Deutsche übertragen zu können, d. h. beispielsweise Texte des Neuen Testaments, des Codex iuris canonici oder des kirchlichen Lehramtes.

Inhalte: Den Studierenden werden die Grundkenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax vermittelt.

Methode: Grundsätzlich wird nach dem Frontalunterricht vorgegangen, andere Vorgangsweisen werden bei Bedarf in Betracht gezogen. Dem Dialog wird Platz eingeräumt, um Unklarheiten nach Möglichkeit zu beseitigen. Hausarbeiten werden erteilt und besprochen.

Als Lehrbuch wird empfohlen:

- W. Kautzky / O. Hissek, *Medias in res. Latein für den Anfangsunterricht*, Linz 2008.

Je nach Notwendigkeit werden andere Lehrbücher bzw. Textauszüge herangezogen.

126012 ITALIANO PER STUDENTI STRANIERI I

Für ausländische Studierende | Cecarini

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP 2 WS / 4 ECTS

Il corso è indirizzato a studenti stranieri di livello elementare (A1-A2), che vengono messi in grado di comunicare con facilità e sicurezza in situazioni quotidiane reali.

Contenuti: Strutture grammaticali di base, elementi di fonetica, attività comunicative e apprendimento del lessico elementare. Si prevede inoltre la trattazione di tematiche collegate al lessico ecclesiale, alla società, alla mentalità e alle abitudini italiane.

Metodo: Oltre alla riflessione grammaticale e all'approccio graduale alla comprensione dei testi proposti, sono previste esercitazioni orali e scritte, la visione di brevi film sottotitolati e attività di apprendimento di tipo ludico.

126013 ERKENNTNISTHEORIE

3.-5. Semester | Jansen

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP ---

Ziel: Die Studierenden sollen mit einigen grundlegenden Debatten in der Erkenntnistheorie vertraut werden und befähigt werden, sich kompetent mit erkenntnistheoretischen Positionen und Argumenten auseinanderzusetzen.

Inhalt: Was können wir wissen? Was ist Wissen überhaupt? Gibt es überhaupt verlässliches Wissen, und wie finden wir das heraus? Die Vorlesung verschafft einen Überblick über die gegenwärtige Erkenntnistheorie: Das Wortfeld Wissen – Arten von Wissen – Definitionsversuche von Wissen – Skeptische Argumente – Strategien gegen den Skeptiker: Fundamentismus, Kohärentismus, Reliabilismus, Kontextualismus.

Literaturempfehlungen:

Gerhard Ernst, Einführung in die Erkenntnistheorie, 6. Aufl., Darmstadt 2016.

Thomas Grundmann, Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie, 2. Aufl., Berlin 2017.

Weitere Literatur (event. auch englischsprachig) wird in der Vorlesung genannt. Einige Materialien und Textauszüge werden im Laufe der Vorlesung bereitgestellt.

126014 PHILOSOPHISCHE ETHIK

3.-5. Semester | Moling

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Kennenlernen unterschiedlicher normativer Theorien, Befähigung zur eigenständigen Beantwortung ethischer Fragestellungen: Grundbegriffe der Ethik, normative Theorien, Beispiele aus der angewandten Ethik.

Methode: Vortrag, Lektüre und Diskussion.

126015 RELIGIONSWISSENSCHAFT

3.-5. Semester | Weidner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Zielsetzung: Die Studierenden kennen verschiedene disziplinäre Zugänge zum Phänomen Religion und erwerben elementare interreligiöse Kompetenz in Bezug auf Judentum und Islam.

Inhalt: Die Vorlesung stellt Begriffsbestimmungen von Religion vor und erläutert Gemeinsamkeiten wie Unterschiede von Religionswissenschaft, Religionsphilosophie bzw. Theologie. Anhand ausgewählter Autor*innen und Themen werden Grundzüge des Judentums und Islams exemplarisch dargelegt und im Vergleich mit christlichen Theologien erörtert.

Methode: Vortrag mit Diskussion.

126016 SOZIOLOGISCHE ASPEKTE DER PÄDAGOGIK

126017 SOZIOLOGIE

3.-5. Semester | Kiem

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Beschreibung, Inhalte und Zielsetzung der Lehrveranstaltung: Die Lehrveranstaltung ist um eine gemeinsame Erarbeitung von ersten Schlüsselbegriffen und Konzepten im Bereich der Soziologie bemüht, welche sich ja mit dem menschlichen Zusammenleben in grundlegender

Weise befasst und somit die gesamte Gesellschaft zum Forschungsobjekt hat. Es werden einige ausgewählte Aspekte zu makro- und mikrosoziologischen Kontexten und Fragen behandelt (z. B. kulturelle Zivilisationstheorien, geschlechtsspezifische Sozialisation, Soziologie abweichenden Verhaltens, Entstehung der modernen Sozialarbeit, Mediensoziologie ...). Ein weiterer Fokus liegt auf den Phänomenen Religion und Theologie. Die Teilnehmer/innen können Querverbindungen der verschiedenen Wissenschaftsdisziplinen (Soziologie, [Entwicklungs- und Sozial-]Psychologie und [Sozial-]Pädagogik) v. a. hinsichtlich unterschiedlicher Erziehungskonzepte näher kennenlernen.

Methode: Die Studierenden lernen anhand von Impulsreferaten, Textanalysen, empirischen Untersuchungen, Fallbeispielen, Gruppenübungen und Diskussionsmomenten. Mehrere Treffen könnten online über „Microsoft-Teams“ stattfinden.

Prüfungsform: Die Prüfung erfolgt in mündlicher Form und hat die in der Vorlesung behandelten Schwerpunkte, samt untermauerndem Arbeitsmaterial, zum Inhalt. Als Einstieg ins Prüfungsgespräch dienen gemeinsam vereinbarte Abschnitte aus der Pflichtlektüre (Fachglossar).

126018 NT-EXEGESE WUNDERERZÄHLUNGEN IN DEN SYNOPTISCHEN EVANGELIEN

3.-5. Semester | Ploner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

In dieser Vorlesung werden ausgewählte Wundererzählungen der synoptischen Evangelien exegetisch erschlossen. Die Studierenden erhalten so einen Einblick in die Methodik und die Forschungsergebnisse der neutestamentlichen Exegese, die für ein sachgemäßes Verstehen biblischer Texte unverzichtbar sind.

Methode: Vorlesung mit viel Textarbeit und Übungen.

Prüfungsmodus: schriftlich

126019 LITURGIEWISSENSCHAFT UND SAKRAMENTENTHEOLOGIE II: DIE FEIER DER CHRISTLICHEN INITIATION

3.-5. Semester | Volgger

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Eingliederung von Menschen, die zum Glauben an Jesus Christus gefunden haben, in die kirchliche Gemeinschaft ist ein wesentlicher sakramentaler Vorgang, der in den frühen Jahrhunderten von Erwachsenen gewünscht und vollzogen worden war. Mit dem frühen Mittelalter beginnt sich die Kindertaufe zu etablieren, damit gehen wichtige Aspekte der Erwachsenentaufe verloren.

Ziel der Vorlesung ist die Erkundung der biblischen Impulse und Vorbilder für die Taufe, deren Entwicklung in den ersten Jahrhunderten und schließlich der ausgebaute Katechumenat der Kirche im 4./5. Jahrhundert. Mit dem Auseinanderbrechen des Zusammenhangs Taufe – Eucharistie in die aufgeteilte Feier von Kindertaufe, Erstkommunion, Firmung ergeben sich neue Herausforderungen, die heute wieder neu reflektiert werden müssen. Die Vorlesung geht dem Sinn und der Möglichkeit der Kindertaufe, deren Gestalt und Feier nach, sie bespricht aber auch auf dem Hintergrund der Tradition die Chancen der wiederzuentdeckenden Erwachsenentaufe und die Herausforderungen, die heute das Firm-Sakrament prägen. Mit dem Blick in die Geschichte werden auch die architektonischen und künstlerischen Zeugnisse der Baptisterien und der Kunst in Taufhäusern und an Taufbrunnen in die Vorlesung eingebunden.

126020 RELIGIONSPÄDAGOGIK UND KATECHETIK II: RELIGIÖSE BILDUNG IN DER SCHULE

3.-5. Semester | Rechenmacher

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Das Bild, das der Religionsunterricht in der heutigen Gesellschaft hat, ist schillernd und reicht von einer Befürwortung bis zur Infragestellung des Fachs. Die Vorlesung benennt unterschiedliche Erwartungen an den Religionsunterricht, zeigt verschiedene Konzeptionen von Religionsunterricht auf und hilft, sie einzuordnen, lehrt das Wahrnehmen der SchülerInnen als Subjekte und bietet Einblicke in ihr Lebensgefühl. Sie erschließt sodann einen Zugang zur Glaubenssprache, der zu einem vernunftgeleiteten Argumentieren in Bezug auf Glaubensaussagen befähigt.

126021 FACHDIDAKTIK III: ERZÄHLEN

3.-5. Semester | Rechenmacher

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Geschichten prägen das Leben der Menschen. Wer vom eigenen Leben erzählen kann, lernt es verstehen, wer Geschichten hören darf, gewinnt Impulse der Lebensdeutung und Orientierung. Deshalb spielt das Erzählen eine bedeutende Rolle in der Verkündigung und im Religionsunterricht. Die Lehrveranstaltung legt die Bedeutung von Erzählungen dar, führt in das biografische Erzählen ein, schärft den kritischen Blick auf Erzähltraditionen und Erzählgewohnheiten und gibt Impulse zur Entwicklung eines reflektierten und anschaulichen Erzählstils.

126022 MORALTHEOLOGIE II: ETHIK DES LEBENS UND DER SEXUALITÄT

3.-5. Semester | Lintner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Den Studierenden sollen die grundlegenden Positionen sowohl der moraltheologischen Reflexion als auch der lehramtlichen Dokumente zum Grundverständnis des Lebens eines Menschen vermittelt werden sowie zu den wichtigen Teilbereichen der Sexualität und der Beziehung. Auf die fundamentalethischen Grundlagen aufbauend sollen Einzelfragen der speziellen Ethik in diesen Bereichen erörtert werden.

Inhalt: Welches ist das Verständnis des Lebens eines Menschen? Was bedeutet es, dass das Leben das grundlegende sittliche Gut darstellt? Wie und wann kann bzw. muss das Leben eines Menschen geschützt werden? Welcher Status kommt dem vorgeburtlichen Leben zu (Präimplantationsdiagnostik, Pränataldiagnostik, Abtreibung)? Was bedeutet es, dass die Würde des Menschen unveräußerlich und unantastbar ist? Wie gehen wir aus einer christlichen Perspektive mit den ethischen Fragen am Lebensende um (Patientenverfügung; Organspende; assistierter Suizid und Euthanasie; Palliativmedizin und spiritual care)? Welches Verständnis von Sexualität haben wir? Welches sind biblische und christliche Perspektiven von Ehe und Familie?

Methode: Vorlesung mit Diskussion.

Prüfungsform: schriftlich oder mündlich.

126023 INTERDISZIPLINÄRES MODUL II: „IST CHRISTUS NICHT AUFERWECKT WORDEN, DANN IST UNSERE VERKÜNDIGUNG LEER UND EUER GLAUBE SINNLLOS“ (1 KOR 15,15) – DAS HANDELN GOTTES IN DER DEBATTE

3.-5. Semester | Amor, Notdurfter, Ploner FTh 2 WS / 4,6 ECTS RP ---

Dass Gott in Geschichte und Natur handelt, ist eine Grundüberzeugung des Christentums. Die Bibel spricht mit Entschiedenheit von einem handelnden Gott. Christinnen und Christen wenden sich seit Jahrhunderten an Gott im Vertrauen auf sein rettendes und helfendes Handeln. Zugleich wirft diese Überzeugung angesichts von Leid, Unrecht und Katastrophen grundlegende Fragen auf: In welcher Weise kann von einem geschichtsmächtigen Gott gesprochen werden, wenn Hilfe ausbleibt oder verborgen bleibt? Stellt das innerweltliche Handeln Gottes eine Gefahr für Autonomie und Freiheit des Menschen dar? Wie lässt sich am besten vom Handeln Gottes sprechen, ohne in Konflikt mit naturwissenschaftlichen Theorien zu kommen?

In der Lehrveranstaltung soll in einem ersten Schritt die Basiskategorie des Handelns bzw. Wirkens Gottes analysiert werden. Im Anschluss daran werden mit dem Bittgebet, dem Wunderglauben, der Auferstehungsthematik usw. zentrale Themenbereiche des Handelns Gottes unter die Lupe genommen. Der besondere Charakter der Lehrveranstaltung besteht darin, dass die behandelten Themen aus verschiedenen theologischen Fachperspektiven beleuchtet werden.

126024 HERMENEUTIK

7.-9. Semester | Moling FTh 1 WS / 1,5 ECTS RP 1 WS / 1,5 ECTS

Die Studierenden sollen Grundkenntnisse in philosophischer Hermeneutik erwerben und die Bedeutung von Hermeneutik für die Theologie erfassen.

Inhalt: Grundbegriffe der Hermeneutik, Entwicklung der Hermeneutik, Heidegger, Gadamer, Derrida, Nietzsche.

Methode: Vortrag, Lektüre und Diskussion.

126025 GESCHICHTE DER PHILOSOPHIE II: NEUZEIT

7.-9. Semester | Jansen FTh 2 WS / 3 ECTS RP ---

Die Studierenden sollen mit den Hauptautoren der europäischen Philosophiegeschichte der Neuzeit vertraut werden und die Fähigkeit erwerben, ihre Grundideen darstellen und kritisieren zu können.

Die Vorlesung stellt die Hauptautoren der europäischen Philosophie vom 17. bis zum 18. Jahrhundert und ihre zentralen Theorien und Argumente vor – von Bacon, Descartes und Hobbes über Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume und Rousseau bis hin zu Kant. Dabei soll immer auch ein Blick auf die Relevanz für die Theologie geworfen werden.

Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben. Zur Einstimmung geeignet:

- Johannes Haag / Markus Wild: Philosophie der Neuzeit. Von Descartes bis Kant (Beck Wissen), München 2019.

126026 SCHULGESETZGEBUNG

7.-9. Semester | Pernstich, Tschigg

FTh ---

RP 2 WS / 2 ECTS

Zielsetzung: Die Studierenden sollen befähigt werden, die Rechtsnormen aufgrund ihrer Entstehungsart in das Rangverhältnis (Hierarchie) der Rechtsquellen einzuordnen. Sie sollen die wichtigsten Etappen der Entwicklung der Schulgesetzgebung in Südtirol und in Italien kennen und imstande sein, die wesentlichen Unterschiede zwischen Südtiroler Schulordnung und staatlicher italienischer Schulordnung aufzuzeigen und zu begründen. Schließlich sollen sie die wesentlichen Rechte und Pflichten einer Lehrperson unter besonderer Berücksichtigung der Lehrpersonen für den katholischen Religionsunterricht kennen.

Inhalt:

- Rechtsbegriffe und Rechtsquellen.
- Wesentliche Etappen der Entwicklung der Schulgesetzgebung in Italien und in Südtirol.
- Schule in Südtirol im Autonomiestatut und in den entsprechenden Durchführungsbestimmungen.
- Autonomie der Schulen und Schulreform.
- Mitbestimmungsgremien und Autonomie der Schulen.
- Rechte und Pflichten der Lehrpersonen (Kollektivvertrag).

Methode: Frontalunterricht und Diskussion, eventuell Gruppenarbeiten

Prüfungsform: schriftliche Prüfung.

Literatur: Gesetzestexte und eventuell Skripten der Dozenten.

126027 PASTORALTHEOLOGIE II: VOM LEITEN IN DER KIRCHE

7.-9. Semester | Notdurfter

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Die Studierenden verstehen Kirche in ihrer empirisch fassbaren Form, das heißt Pfarrgemeinden, kirchliche Verbände, Einrichtungen in kirchlicher Trägerschaft ... als Organisationen. Sie wissen um die Chancen und Herausforderungen, Schwierigkeiten und Probleme von Organisationen. Sie kennen die Funktionen und Aufgaben von Leitung, Führungsinstrumente und Methoden, die bei der Weiterentwicklung von Organisationen hilfreich sind.

Inhalte:

- Modelle von Organisationen.
- Zwecke und Ziele von Organisationen.
- Personen, Rollen und Funktionen in Organisationen.
- Kommunikation, Kooperation, Konkurrenz, Konflikt.
- Macht und Machtmissbrauch in Organisationen
- Leitung und Leitungsinstrumente.
- Organisationsentwicklung.

Methode: Vorlesung mit Diskussion.

Prüfungsform: schriftlich oder mündlich.

126028 PASTORALE ITALIANA

7.-9. Semester | Notdurfter

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP ---

Die Studierenden wissen um Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der italienischsprachigen und deutschsprachigen Pastoral in unserer Diözese. Sie interpretieren diese im Rückgriff auf organisationskulturelle Ansätze. Sie haben eine Vorstellung von den Möglichkeiten und Schwierigkeiten, die sich ergeben, wenn man verschiedene Kulturen verbinden und eine neue pastorale Wirklichkeit entwickeln will. Sie lernen pastorale Leitlinien der italienischen Kirche kennen.

Inhalte:

- Zur Geschichte der italienischsprachigen Seelsorge in Südtirol.
- Die italienischsprachige Pastoral in der Diözese Bozen-Brixen heute.
- *Lievito di pace e di speranza*. Documento di sintesi del Cammino sinodale delle Chiese che sono in Italia.
- Akzente der Pastoral in Italien.
- Organisationskulturelle Ansätze.
- Modelle organisationskultureller Entwicklung.

Methode: Vorlesung mit Diskussion.

Prüfungsform: schriftlich oder mündlich.

126029 KIRCHENRECHT III: SAKRAMENTE, INSBESONDERE EHERECHT

7.-9. Semester | Rees

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP ---

Sakramente sind konstitutive Zeichen, aus denen die Kirche Jesu Christi aufgebaut wird und aus denen sie lebt. Sie sind von Jesus Christus eingesetzt und machen Gottes unsichtbare Gnade und Nähe im Leben der Gläubigen spürbar und wirksam. Sie begleiten katholische Christinnen und Christen in verschiedenen Lebensabschnitten von der Geburt bis zum Tod. Durch die Sakramente wird der Glaube ausgedrückt und bestärkt. Zur ordnungsgemäßen Spendung und zu ihrem heilsamen Empfang bedürfen Sakramente auch einer kirchenrechtlichen Regelung.

In der Vorlesung soll die kirchenrechtliche Dimension der sieben Sakramente, d. h. von Taufe, Firmung und Eucharistie, Buße und Krankensalbung sowie der Weihe, in den Blick kommen. Ein besonderes Augenmerk richtet sich auf das Sakrament der Ehe. Es geht um die Feier, die Spender und Empfänger, um die Voraussetzungen für den Empfang und die daraus folgenden Rechtswirkungen, beim Ehesakrament auch um mögliche Formen der Auflösung und Nichtigklärung.

Methode: Vorlesung mit Diskussion, wobei auf Fragen der Studierenden eingegangen wird.

126030 KIRCHENGESCHICHTE III: DIÖZESANGESCHICHTE IM ÜBERBLICK

7.-9. Semester | Ernesti

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Es sollen Grundkenntnisse der Kirchengeschichte Südtirols und der historisch mit Südtirol verbundenen Regionen Nordtirol und Trentino (Welschtirol) vermittelt werden. Diese sollen vor dem Hintergrund der allgemeinen Kirchen- und Missionsgeschichte beleuchtet und kontextualisiert werden.

Methode: Neben einem personengeschichtlichen Zugang mit biographischen Porträts wird ein systematischer Zugang zur neueren Kirchengeschichte Südtirols geboten.

126031 FACHDIDAKTIK V: SCHWERPUNKTE RELIGIONSPÄDAGOGISCHEN HANDELNS I

7.-9. Semester | Rechenmacher

FTh ---

RP 3 WS / 4,5 ECTS

Menschen brauchen Feste, um leben zu können, sie brauchen Stille, die in der Hektik des Alltags innehalten lässt. In der Fülle der Unterhaltungsangebote stellt sich verstärkt die Aufgabe, Menschen zum Feiern und der Stille hinzuführen. Die LV sensibilisiert für die Bedeutung sinnstiftenden Feierns und reflektiert Wege, die zu Stille und Sammlung führen.

Außerdem werden Modelle religionspädagogischen Handelns vorgestellt und auf ihre Anregungen für religiöses Lernen befragt.

126032 GEMEINDEKATECHESE II

7.-9. Semester | Rechenmacher

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Biografisch orientierte Katechese.

Vielfach wird Gemeindekatechese mit Sakramentenkatechese gleichgesetzt. Die LV macht mit Möglichkeiten katechetischen Handelns außerhalb der Sakramentenkatechese vertraut, zeigt deren biografische Vernetzung auf und prüft sie auf ihre Stimmigkeit sowie auf ihre Tragfähigkeit hinsichtlich der konkreten Arbeit in der Pfarrgemeinde.

126033 EINFÜHRUNG IN DIE ÖKUMENE

7.-9. Semester | Amor

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Die römisch-katholische Kirche sieht sich einer Vielzahl von Kirchen und kirchlichen Gemeinschaften gegenüber. Grundvoraussetzung eines fruchtbaren Dialogs mit diesen ist die Kenntnis ihrer historischen Entwicklung und ihrer Eigenart. Die Vorlesung widmet sich der Entstehung, den prägenden Persönlichkeiten, der theologischen Entwicklung und dem gegenwärtigen Stand der nichtkatholischen Gemeinschaften.

Methode: Einführungsvorlesung mit der Möglichkeit, Fragen zu stellen.

126034 EKKLESIOLOGIE

7.-9. Semester | Amor

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden sollen befähigt werden, die Frage „Was ist Kirche?“ fundiert und intellektuell redlich zu beantworten. Dazu ist es erforderlich, biblische, theologiegeschichtliche und lehramtliche Aussagen kennen und verstehen zu lernen.

Inhalt: Frage nach der Kirchengründung; Kirchenbilder (biblische Grundlagen, theologiegeschichtliche Entwicklung); Grundgestalten und Grundeigenschaften der Kirche; Kirche nach der Lehre des II. Vatikanischen Konzils; aktuelle Fragen der Ekklesiologie

Methode: Vorlesung mit der Möglichkeit, Fragen zu stellen.

126035 GEMEINDEPRAKTIKUM II

7.-9. Semester | Notdurfter

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP ---

Die Studierenden wählen ein Praktikumsfeld und organisieren ihren Einsatz. Im Rahmen ihrer Mitarbeit an der Planung, Durchführung und Auswertung von Aktivitäten vor Ort lernen sie pastorale Praxis kennen. Sie ordnen ihre Beobachtungen im Rückgriff auf allgemeine und spezifische Modelle zur Reflexion von Handlungen. Sie tauschen sich mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern aus.

Die Inhalte ergeben sich im Anschluss an die Wahl der Praktikumsfelder.

Methode: Teilnehmende Beobachtung, geleiteter Austausch unter den Studierenden im Rahmen von Reflexionstreffen, Verschriftlichung zentraler Erkenntnisse unter Rückgriff auf einschlägige Literatur.

Prüfungsform: Abgabe eines schriftlichen Praxisberichtes.

126036 SCHULPRAKTIKUM I: GRUNDSCHULE I

3. Semester | Cristofolini

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Voraussetzung: Besuch und erfolgreicher Abschluss von Fachdidaktik 1 und Einführung ins Schulpraktikum.

Das Schulpraktikum öffnet den Blick vom Studium auf die gelebte und erlebte Wirklichkeit Schule. Es erlaubt einen Einblick in das Schulleben, und bietet v. a. Hilfen, aus dem distanziierten Beobachten des Unterrichts diesen zu reflektieren und selber Handlungsstrategien zu entwickeln bzw. begleitete Unterrichtserfahrungen zu sammeln.

Aufbau: Einführungs- und Reflexionstreffen: erstes Treffen wird den Studierenden mitgeteilt. Die weiteren Termine werden mit den Studierenden vereinbart. Unterrichtsbeobachtung in der Grundschule und erste Unterrichtserfahrungen.

Bewertung: Die Studierenden verfassen einen schriftlichen Bericht, der ihren Lernprozess im Praktikum dokumentiert. Ein Leitfaden für das Praktikum und für die Abfassung des Berichtes wird im Einführungstreffen ausgeteilt.

126037 SCHULPRAKTIKUM II: VERTIEFENDES PRAKTIKUM GRUNDSCHULE

5. Semester | Cristofolini

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss von Schulpraktikum 1.

Anliegen: Während das erste Praktikum in der Grundschule erste Einblicke ins Schulleben ermöglicht, sind die Studierenden bei diesem Praktikum herausgefordert, das im Studium Gelernte anzuwenden für ihren Blick auf Unterrichtssituationen und für die Planung und Gestaltung von Unterricht.

Beschreibung: Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtstätigkeit in der Grundschule.

Aufbau:

1. Teil: Einführung

2. Teil: Hospitation und Unterrichtserfahrungen:

Kennenlernen der Klasse, in der das Praktikum gemacht wird, durch Hospitation von Unterrichtsstunden, Planung und Durchführung der erforderlichen Unterrichtsstunden.

3. Teil: Reflexion der Schulerfahrungen: Aufarbeitung der Unterrichtserfahrungen im Gespräch mit der Lehrperson und in der gemeinsamen Reflexionsgruppe.

Erstes Treffen: erstes Treffen wird mit den Studierenden vereinbart.

Bewertung: Schriftlicher Bericht, in dem neben den Praktikumserfahrungen auch der eigene Lernprozess und die Anwendung des Gelernten dokumentiert werden. Ein Leitfaden zum Praktikum wird beim Einführungstreffen ausgeteilt.

126038 SCHULPRAKTIKUM III: MITTELSCHULE

7. Semester | Unterthiner

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss von Schulpraktikum 2.

Das Schulpraktikum öffnet den Blick vom Studium auf die gelebte und erlebte Wirklichkeit in der Mittelschule. Durch Beobachten des Unterrichts wird die Fähigkeit entwickelt, diesen zu reflektieren und Handlungsstrategien zu entwickeln. Durch das Halten von Unterrichtsstunden entwickeln die Studierenden erste Kompetenzen für den Schulalltag.

Aufbau: Einführungs- und Reflexionstreffen. Für das erste Treffen setzen sich die Studierenden mit Frau Unterthiner in Kontakt.

Unterrichtsbeobachtung in der Mittelschule und Halten von Stunden.

Bewertung: Die Studierenden verfassen einen schriftlichen Bericht, der ihren eigenen Lernprozess im Praktikum dokumentiert. Ein Leitfaden wird beim Einführungstreffen ausgeteilt. Auch die Reflexionstreffen fließen in die Bewertung mit ein.

126039 SCHULPRAKTIKUM IV: OBERSCHULE

9. Semester | Kiem

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss von Schulpraktikum III

Kennenlernen des Unterrichtsalltags an der Oberschule, Einsicht in das Planen und Durchführen von Unterrichtsstunden, Befähigung zur Reflexion unterrichtlichen Tuns auf der Basis der im Studium angeeigneten Kompetenzen.

Hospitation und Unterrichtserfahrungen.

Prüfung: Die Studierenden verfassen einen Bericht über das Praktikum, wobei sie zeigen, wie sie das bisher im Studium Gelernte konstruktiv für die Gestaltung und Auswertung von Unterricht anwenden können, und darlegen, was sie durch diese Erfahrungen gelernt haben. Ein Leitfaden zum Praktikum wird beim Einführungstreffen ausgeteilt.

126040 DIPLOMANDENKOLLOQUIUM (FÜR BACHELORARBEIT)

3.-5. Semester

FTh ---

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Nach Absprache mit der betreuenden Lehrperson.

126041 WAHLFACH: ARS SACRA, TEIL II

Alle Semester | Fistill u. a.

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Vorlesungsreihe Ars Sacra möchte auch im zweiten Teil die tiefen Zusammenhänge zwischen Theologie und den verschiedenen Kunstdisziplinen beleuchten, die Vermittlung der christlichen Botschaft durch die Kunst aufzeigen und den Reichtum sowie den Wert der kirchlichen Kulturgüter erschließen.

Für Details (Termine, Themen, Referenten und Referentinnen) siehe eigenes Faltblatt.

126042 WAHLFACH: EINFÜHRUNG IN DIE APOKRYPHEN SCHRIFTEN DES ALTEN UND NEUEN TESTAMENTS

Alle Semester | Fistill

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Den Studierenden und allen Interessierten wird die Möglichkeit geboten, sich sachlich mit den nicht-kanonischen Traditionen des Alten und Neuen Testaments auseinanderzusetzen.

Die Vorlesung behandelt eine Auswahl von Texten, die sich auf biblische Gestalten berufen, um ihre Autorität zu begründen. Näher untersucht werden Entstehung, Inhalt und theologische Aussagen und Absichten dieser sog. „verborgenen“ Schriften.

Methode: Vorlesung

Prüfungsform: mündlich oder schriftlich

126043 WAHLFACH: „MANNSBILDER“ – MÄNNLICHKEITEN IM WANDEL

Alle Semester | Ploner u. a.

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Die Vorlesungsreihe, die auch für Gasthörerinnen und Gasthörer geöffnet ist, widmet sich dem gesellschaftlich relevanten und aktuellen Thema „Männlichkeiten“. Die Vorträge beleuchten das Thema aus unterschiedlichen Perspektiven: Es geht um biblische Männlichkeitsvorstellungen, um Männer-Spiritualität, um unterschiedliche männliche Rollenbilder und die damit verbundenen Erwartungen, gerade auch im Hinblick auf die Vaterrolle.

Die Vorlesungsreihe wird in Zusammenarbeit mit der Katholischen Männerbewegung durchgeführt.

Siehe auch eigenes Faltblatt „Philosophie und Theologie im Kontext“.

126044 SEMINAR: „IHR ABER, FÜR WEN HALTET IHR MICH?“ JESUS IM SPIEGEL DOGMATISCHER ZUGÄNGE

2.-10. Semester | Amor

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP 2 WS / 4 ECTS

Im Zentrum des christlichen Glaubens steht Jesus von Nazareth. Sein Leben und seine Botschaft wurden und werden in der dogmatischen Theologie unterschiedlich interpretiert. Das Seminar stellt einflussreiche Christologien in Geschichte und Gegenwart vor.

Im Fokus stehen folgende Grundfragen: Welchen Aspekt des Wirkens Jesu betont ein christologischer Entwurf? Was wird ausgeblendet? Wie wird die Heilsbedeutung des Christusereignisses begründet?

126045 DIPLOMANDENKOLLOQUIUM

7.-10. Semester | Lintner

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Inhalt: Das Kolloquium begleitet die Ausarbeitung der Diplomarbeiten und klärt Fragen der formalen und inhaltlichen Vorgehensweise. Die Studierenden stellen sich ihre Arbeiten gegenseitig vor (Thema, Methode, Aufbau, Hauptthesen etc.) und stellen sie zur Diskussion. Deshalb sollen die Teilnehmenden bereits während des Studienjahres, spätestens während des Sommersemesters mit der Diplomarbeit beginnen. Die Anmeldung der Diplomarbeit im Dekanat muss spätestens zu Beginn des Sommersemesters erfolgen. Bitte beachten: Beide Bachelorarbeiten müssen eingereicht sein, bevor mit der Diplomarbeit begonnen wird.

Prüfungsform: Ein über die Präsentation der eigenen Diplomarbeit hinausgehender Leistungsnachweis ist nicht vorgesehen.

Ein verpflichtendes Vorbereitungstreffen findet im Lauf des Wintersemesters statt. Der Termin wird per E-Mail-Aussendung bekannt gegeben. Das Kolloquium findet geblockt in der zweiten Hälfte des Sommersemesters statt.

2276001 GESCHICHTE DER PHILOSOPHIE I

2. Semester | Moling

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden lernen die wichtigsten Denker der griechischen Antike und des christlichen Mittelalters kennen. Sie erkennen die Relevanz philosophischen Denkens für die Gottesfrage und das Menschenbild: Vorsokratiker, Platon, Aristoteles, Hellenistische Philosophie, Augustinus, Boethius, Mittelalter.

Methode: Vortrag, Lektüre und Diskussion.

227002 PSYCHOLOGIE

227003 PSYCH. ASPEKTE DER PÄDAGOGIK

2. Semester | Panhofer

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden können Begriff, Arbeitsweise, sowie Teilgebiete und zentrale Ansätze der Psychologie erklären. Sie können nachweisbare (empirisch überprüfte) Zusammenhänge zwischen Religiosität und psychischer Gesundheit bzw. Reife darlegen und sind in der Lage, diese im Hinblick auf verschiedene pastorale Herausforderungen hilfreich und befreiend einzubeziehen.

Die Vorlesung erörtert Begriff, Arbeitsweise, Hauptgebiete und zentrale Ansätze der Psychologie heute. Schwerpunkte in diesem Semester bildet die Religionspsychologie unter besonderer Berücksichtigung empirischer Forschungsergebnisse und der Salutogenese. Die Fragen nach den heilmachenden Aspekten des Glaubens und den Kriterien für eine „gesunde“ bzw. „reife“ Religiosität verdienen besondere Aufmerksamkeit. Die Erkenntnisse werden in Bezug zu eigenen persönlichen Erfahrungen sowie zu aktuellen berufsspezifischen Kontexten reflektiert.

Methode: Vorlesung – unterstützt durch Powerpoint – mit Diskussion. Methoden, die die persönliche und gemeinsame Auseinandersetzung mit dem Thema fördern.

Prüfungsform: Mündliche Prüfung.

227004 FUNDAMENTALEXEGESE AT I: DIE PROPHETISCHE ÜBERLIEFERUNG ISRAELS

2. Semester | Fistill

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden sollen die Zeugnisse (Bücher) der prophetischen Überlieferung benennen, um die Problematik der Entstehung der Prophetenbücher wissen, die Grundzüge der Botschaft eines Buches beschreiben und die Bedeutung der prophetischen Überlieferung für die Entwicklung der religiösen Vorstellungen Israels einschätzen können. In besonderer Weise soll der prophetische Einsatz gegen Armut, soziale Ausgrenzung und gesellschaftliche Ungerechtigkeit bewusst gemacht werden.

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die Vielfalt der „prophetischen“ Phänomene in Israel und im Alten Orient und führt in die prophetischen Bücher des Alten Testaments (Jesaja, Jeremia, Ezechiel, Zwölfprophetenbuch) ein. Das Buch Joël wird von den Studierenden im Selbststudium erarbeitet.

Methode: Vorlesung.

227005 FUNDAMENTALEXEGESE NT I: DIE SYNOPTISCHEN EVANGELIEN

2. Semester | Ploner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Entstehungsprozesse und -hintergründe der drei synoptischen Evangelien (Mk, Mt, Lk) und lernen die Evangelien als Glaubenszeugnisse der Jesugemeinden mit ihren je eigenen theologischen Akzentuierungen kennen.

Angesprochen werden zunächst das Problem der „synoptischen Frage“, die Gattungsdiskussion und die Gründe, die zur Abfassung der Evangelien geführt haben. Ausgehend vom Markusevangelium werden in der Folge der Aufbau und die spezifischen Inhalte der jeweiligen Evangelien behandelt. Es gilt anhand von einigen exemplarischen Textbeispielen, die in den Evangelien bezugten „Sinnbildungsleistungen zu erfassen und in ihren theologischen, literarischen und religionsgeschichtlichen Dimensionen darzustellen, um so eine sachgemäße Rezeption in der Gegenwart zu ermöglichen“ (Udo Schnelle). Die Pflichtlektüre versteht sich als inhaltliche Ergänzung der Vorlesung.

Methode: Vorlesung, Übungen, Diskussion.

227006 PASTORALTHEOLOGIE: FUNDAMENTALPASTORAL

2. Semester | Notdurfter

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden wissen, wie sich die Pastoraltheologie zu einem eigenständigen theologischen Fach entwickelt hat. Sie erarbeiten sich ein vertieftes Verständnis von Pastoral als deren Gegenstand. Die disziplinenübergreifende Vorgangsweise pastoraltheologischer Reflexion über pastorale Situationen ist ihnen vertraut. Sie kennen einige religionssoziologische Theorien und gängige zeitdiagnostische Thesen. Sie finden Zugänge zu den kirchlichen Grundvollzügen „Liturgie, Verkündigung, Koinonie und Diakonie“ und überblicken zentrale Themen aus dem Bereich Diakonie.

- Zur Geschichte der Pastoraltheologie.
- Das Verständnis von Pastoral im Anschluss an das Zweite Vatikanum.
- Der pastoraltheologische Zugang zur Wirklichkeit im Zusammenspiel von Theologie und anderen Wissenschaften.
- Der pastoraltheologische Blick auf pastorale Situationen.
- Ausgewählte religionssoziologische Theorien.
- In der Pastoraltheologie rezipierte zeitdiagnostische Thesen.
- Die kirchlichen Grundvollzüge: Liturgie, Verkündigung, Koinonie und Diakonie.
- Theologische Reflexionen zu Caritas.
- Konzepte für Sozialarbeit.
- Das helfende Gespräch.
- Theologische Überlegungen zu Diakonie.

Methode: Vorlesung mit Diskussion.

Prüfungsform: schriftlich oder mündlich.

Literaturangaben werden im Lauf der Lehrveranstaltung gegeben.

227007 FACHDIDAKTIK I: PLANUNG VON LERNPROZESSEN

2. Semester | Rechenmacher

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Katechesen und Unterricht müssen geplant werden. Die Lehrveranstaltung zeigt wichtige Aspekte der Planung.

227008 OFFENBARUNGSTHEOLOGISCHE ERKENNTNISLEHRE

2. Semester | Amor

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Die Vorlesung stellt die verschiedenen Bezeugungsinstanzen des christlichen Glaubens vor.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studierenden mit den Quellen, den Kriterien, der Bedeutung und den Aufgaben der Theologie vertraut zu machen.

Zur Sprache kommen folgende Themen: Wesen und Zusammenhang der verschiedenen Bezeugungsinstanzen des Glaubens; Offenbarungsmodelle; Glaube und Glaubenssinn; Hl. Schrift (Inspiration und Wahrheit); Hl. Schrift und Tradition; Lehramt (Formen, Verbindlichkeit).

Methode: Vorlesung mit der Möglichkeit, Fragen zu stellen.

227009 CHRISTLICHE GESELLSCHAFTSLEHRE

2. Semester | Palaver

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Zielsetzung: Die Studierenden sollen lernen, sich kritisch mit ethischen und theologischen Fragen der Friedensethik auseinanderzusetzen.

Inhalt: Ausgehend von der Anthropologie der mimetischen Theorie René Girards führt diese Vorlesung in die Grundzüge christlicher Friedensethik ein. Im Zentrum stehen dabei sowohl bibeltheologische Fragestellungen als auch die kirchliche Tradition der Friedensethik (Theorie des gerechten Krieges, gerechter Friede, Gewaltfreiheit, Pazifismus, Wehrdienstverweigerung, Todesstrafe etc.). Im Blick auf die gegenwärtige Weltlage kommen auch die Friedenspotentiale der anderen Weltreligionen zur Sprache.

Methode: Vorlesung und Diskussion.

Prüfungsform: Die Prüfung kann mündlich oder schriftlich abgelegt werden.

226010 HEBRÄISCH II: VERTIEFUNG UND LEKTÜRE

2. Semester | Fistill

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP 2 WS / 4 ECTS

Die Studierenden werden befähigt, leichtere hebräische Texte zu übersetzen. Das Lesen der Bibel im hebräischen Original verspricht einen ganz anderen und wesentlich unmittelbaren Textbezug als die Arbeit mit Übersetzungen.

In diesem Semester werden einige der wichtigsten und bekanntesten Texte des Alten Testaments analysiert und übersetzt, wobei die hebräische Grammatik und Syntax vertieft werden. Darüber hinaus bietet der Kurs auch einen Einblick in den Denkhorizont der alttestamentlichen Kultur.

Der Sprachkurs fordert einen Zeiteinsatz von etwa einer halben Stunde pro Tag.

Methode: Vorlesung mit Übungen, Hausaufgaben und Lernkontrollen.

227011 LATEIN II

Studienvoraussetzung | Romaner

FTh 3+2 WS / 6 ECTS

RP 3+2 WS / 6 ECTS

Zielsetzung: Die Studierenden sollen sich Grundkenntnisse des Lateinischen aneignen, um schließlich einfache Texte ins Deutsche übertragen zu können, d. h. beispielsweise Texte des Neuen Testaments, des Codex iuris canonici oder des kirchlichen Lehramtes.

Inhalte: Den Studierenden werden die Grundkenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax vermittelt.

Methode: Grundsätzlich wird nach dem Frontalunterricht vorgegangen, andere Vorgangsweisen werden bei Bedarf in Betracht gezogen. Dem Dialog wird Platz eingeräumt, um Unklarheiten nach Möglichkeit zu beseitigen. Hausarbeiten werden erteilt und besprochen.

Als Lehrbuch wird empfohlen:

- W. Kautzky / O. Hissek, *Medias in res. Latein für den Anfangsunterricht*, Linz 2008.

Je nach Notwendigkeit werden andere Lehrbücher bzw. Textauszüge herangezogen.

227012 ITALIANO PER STUDENTI STRANIERI II

Für ausländische Studierende | Cecarini

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP 2 WS / 4 ECTS

Il corso è indirizzato a studenti stranieri di livello elementare (A1-A2), che vengono messi in grado di comunicare con facilità e sicurezza in situazioni quotidiane reali.

Contenuti: Strutture grammaticali di base, elementi di fonetica, attività comunicative e apprendimento del lessico elementare. Si prevede inoltre la trattazione di tematiche collegate al lessico ecclesiale, alla società, alla mentalità e alle abitudini italiane.

Metodo: Oltre alla riflessione grammaticale e all'approccio graduale alla comprensione dei testi proposti, sono previste esercitazioni orali e scritte, la visione di brevi film sottotitolati e attività di apprendimento di tipo ludico.

227013 EINFÜHRUNG INS SCHULPRAKTIKUM

2. Semester | Rechenmacher

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Voraussetzung: Besuch von Fachdidaktik 1

Die Lehrveranstaltung führt ein in Formen der Beobachtung und Reflexion von Unterricht und bietet die Möglichkeit, das Beobachten und Reflektieren selber zu erproben und anschließend auszuwerten.

227014 PHILOSOPHISCHE ANTHROPOLOGIE I

4.-6. Semester | Jansen

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Kaum eine Wissenschaft leistet keinen Beitrag zur Erforschung des Menschen. Aufgabe der philosophischen Anthropologie ist es, vor dem Hintergrund der einzelwissenschaftlichen Forschungen zum Menschen ein Gesamtbild des Menschen zu entwerfen. Doch wie sind diese vielen Erkenntnisse zusammenzudenken? Sind die vielen Menschenbilder miteinander verträglich? Was kann man gerechtfertigt über den Menschen sagen? Ohne Zweifel ist der Mensch ein

biologisches, körperliches und geschlechtliches Wesen, aber er ist auch ein soziales, kulturelles und transzendenzfähiges Wesen.

Die Vorlesung bietet einen Überblick über Grundprobleme und Hauptströmungen der philosophischen Anthropologie. Die Studierenden sollen Vertrautheit mit grundlegenden Fragen und Themen der philosophischen Anthropologie erlangen und die Kompetenz, kritisch zu ihnen Stellung zu beziehen.

227015 (ALLGEMEINE) PÄDAGOGIK II

4.-6. Semester | Schrott

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Lernpsychologische Dimension der Erziehung

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung pädagogischen Basiswissens im Bereich der Lernpsychologie. Die Studierenden gewinnen Einsicht in lerntheoretische Erkenntnisse für die Erziehung und werden angehalten die Zusammenhänge zwischen Lernen und Verhalten zu reflektieren, um dadurch ihre eigenen spezifischen beruflichen Kompetenzen weiterzuentwickeln.

Inhalt: Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die pädagogische Psychologie und Lernpsychologie als Grundlage für Prozesse des Lehrens und Lernens, der Motivation und Entfaltung von Begabungen, der Gestaltung von Lernumgebungen und der Bewertung von Lernprozessen in Kindheit und früher Jugend.

Themen:

- Wechselseitige Beeinflussung von Reifung und Lernen.
- Psychologie des Lehrens und des Lernens.
- Einstellungen und Verhaltensweisen als Voraussetzung für pädagogische und didaktische Prozesse.
- Lerntheorien und deren Umsetzung in Erziehung und Unterricht.
- Beobachtungen und Experimente zu Formen und Gesetzmäßigkeiten des Lernens.
- Zusammenhänge zwischen Lernen und Leistung, Lernen und Motivation.
- Lernbeeinträchtigungen.

Methode: Vorlesung mit Diskussion, vertiefende praxisbezogene Gruppenarbeiten, Modellbeispiele, Analyse und Übungen, Literaturstudium.

Prüfungsform: Bewertung der Gruppenarbeiten / mündlich.

227016 FUNDAMENTALEXEGESE AT III: EINFÜHRUNG IN DIE POETISCHEN BÜCHER UND IN DIE WEISHEITSLITERATUR ISRAELS

4.-6. Semester | Fistill

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Zielsetzung: Die Studierenden sollen die Inhalte und die Theologie der biblischen Weisheit kennenlernen, sowie mit der reichen Vielfalt der biblischen Poetik vertraut werden.

Inhalt: Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die Weisheitsvorstellungen innerhalb und außerhalb der Bibel und erörtert näher Inhalt und Theologie des Buches der Sprichwörter sowie der Bücher Ijob und Kohelet. Der zweite Teil der Vorlesung beschäftigt sich mit der hebräischen Poesie und den verschiedenen Stilmitteln, die in den poetischen Werken der Bibel Verwendung finden. Das Buch der Psalmen und das Hohelied werden eingehender behandelt; das Buch der Klagelieder wird von den Studierenden im Selbststudium erarbeitet.

Methode: Vorlesung.

Prüfungsform: Die Prüfung kann mündlich oder schriftlich abgelegt werden.

227017 FUNDAMENTALEXEGESE NT III: DAS JOHANNESEVANGELIUM

4.-6. Semester | Ploner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Studierenden sollen zur selbständigen Auseinandersetzung mit Texten und theologischen Konzepten des Johannesevangeliums befähigt werden.

Das Johannesevangelium hat wie kein anderes Evangelium die offizielle Theologie der Kirche geprägt. Die Vorlesung gibt anhand exemplarischer Textanalysen einen Einblick in die Gestalt und den Gehalt des Johannesevangeliums, in seine theologischen Grundaussagen und starke Metaphorik. Dabei wird auch die Situation der Gemeinde des „Johannes“ beleuchtet, die mit ihrer kreativen Jesuserinnerung die drängenden Fragen und Identitätsprobleme zu bewältigen versuchte.

Methode: Vorlesung und Diskussion.

227018 KIRCHENGESCHICHTE I: VON DEN ANFÄNGEN BIS ZUR REFORMATION

4.-6. Semester | Ernesti

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Entwicklung des Christentums im römischen Reich ist zunächst von Abgrenzung gegenüber dem Staat und von staatlicher Verfolgung, dann von Anerkennung und zunehmender Indienstnahme der Kirche in der Spätantike gekennzeichnet. Das Gesicht von Frömmigkeit, kirchlicher Praxis und Theologie verändert sich im frühen Mittelalter durch die Christianisierung der germanischen Völker. Das 11. Jh. ist nach Jahrhunderten staatlicher Kirchenhoheit vom Kampf um die Wiedererlangung der Kirchenhoheit gekennzeichnet. Nachdem das Papsttum im Gefolge dieses Prozesses zeitweise zur geistigen Führungsmacht des Abendlandes aufstieg, erhielt es mit dem großen abendländischen Schisma, welches das Abendland spalten sollte, seinen größten Schlag. Die spätmittelalterlichen Reformkonzilien konnten den Reformdrang nicht dauerhaft auffangen.

Methode: Vorlesung mit mündlicher oder schriftlicher Prüfung.

227019 ALLGEMEINE DIDAKTIK II: THEORIE VON UNTERRICHT

4.-6. Semester | Rechenmacher

FTh ---

RP 3 WS / 4 ECTS

Die Praxis des Unterrichtens braucht immer wieder Impulse und Anfragen aus der Theorie, damit sie verantwortet geleistet werden kann. Die Lehrveranstaltung führt in bedeutsame Modelle didaktischen Handelns ein und befragt sie kritisch auf ihre Eignung für die Gestaltung von Religionsunterricht.

227020 THEOLOGIE UND NATURWISSENSCHAFTEN

4.-6. Semester | Weidner

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Zielsetzung: Die Studierenden kennen Verhältnisbestimmungen und übergreifende Themen von Theologie und Naturwissenschaft und können diese erläutern sowie kritisch beurteilen.

Inhalt: Die Vorlesung beschäftigt sich mit Genese, Methoden und Anliegen von Theologie und Naturwissenschaften, erörtert Konzepte von Religion bzw. Natur und beleuchtet das Verhältnis von Weltanschauung und wissenschaftlicher Erkenntnis. Ausgewählte Fragestellungen z.B. zum Geist-Materie-Verhältnis, Transhumanismus oder Umgang mit KI werden diskutiert.

Methode: Vortrag mit Diskussion.

227021 CHRISTOLOGIE – SOTERIOLOGIE

4.-6. Semester | Amor

FTh 3 WS / 4,5 ECTS

RP 3 WS / 4,5 ECTS

Die Christologie bildet den Dreh- und Angelpunkt der Dogmatik. In diese Mitte der christlichen Theologie möchte die Vorlesung einführen. Ziel ist es, die Studierenden mit Entstehung, Inhalt und Bedeutung des christlichen Urbekenntnisses „Jesus von Nazareth ist der Christus“ vertraut zu machen.

Inhalt: Christologische Bekenntnisentwicklung; christologische Entwürfe in Geschichte und Gegenwart; Aufgaben und Herausforderungen heutiger Christologie; soteriologische Modelle

Methode: Vorlesung mit der Möglichkeit, Fragen zu stellen.

227022 INTERDISZIPLINÄRES MODUL III

227023 INTERRELIGIÖSE FORSCHUNGSGELEITETE RELIGIONSPÄDAGOGIK

4.-6. Semester | Kraml, Takim

FTh 2 WS / 4,67 ECTS

RP 2 WS / 2 ECTS

Zielsetzung: Die Studierenden sollen die wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen für die Konzeptualisierung von interreligiösen Bildungsprozessen kennen. Sie sollen die aktuellen Paradigmen interreligiöser Theologie und Religionspädagogik unterscheiden und diskutieren können.

Inhalt: Die Vorlesung behandelt die Entwicklung der Interreligiösen Theologie und Religionspädagogik, deren wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen. Darüber hinaus bietet sie die Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsergebnissen.

Methode: Vorlesung, mit interaktiven Teilen.

Prüfungsform: Die Prüfung kann mündlich abgelegt werden. Die unterschiedlichen ECTS-AP werden mit Lektüreaufgaben ausgeglichen.

227024 REFORMPÄDAGOGIK GRUNDSCHULE

4.-6. Semester | Schrott

FTh ---

RP 2 WS / 3 ECTS

Die heutigen Konzepte einer „kindgerechten Schule“ haben ihre Wurzeln in der Reformpädagogik des 20. Jahrhunderts, als das Lernen „vom Kinde aus“ gesehen und folglich die Schule „neu gedacht“ wurde. Kultur kann nicht wie Besitz an die nächste Generation weitergegeben werden, sondern bedeutet lebenslange Aufgabe, die den Menschen mit all seinen Fähigkeiten fordert. Diese Erkenntnis beeinflusst sowohl die Erziehungsprinzipien als auch die Bildungsinhalte der Grundschule. Mit Rücksicht auf das Entwicklungsalter werden Interessen und Begabungen in heterogenen Lerngruppen besser gefördert. Den Grundschulkindern kommen Tätigkeiten wie

„Suchen, Spielen, Forschen, Experimentieren“ entgegen und die Lehrperson vermittelt Grundkenntnisse und Orientierung, um gute Lernergebnisse zu ermöglichen.

Ziele: Die Studierenden erwerben das theoretische Hintergrundwissen, setzen sich mit neuen Lernformen auseinander, erkunden jahrgangsübergreifende Modelle, die sich in Erprobung befinden. Sie überlegen, welche Anforderungen an Schulkinder und Lehrpersonen gestellt, unter welchen Rahmenbedingungen in der Grundschule Aktivität und Kreativität gefördert und wie alle notwendigen Grundkenntnisse erworben werden. Die Studierenden setzen sich mit Rahmenbedingungen und Haltungen reformpädagogischer Arbeit auseinander und erhalten Einblicke in Materialien und Methoden.

Inhalte:

- Haltungen und Werte reformpädagogischer Konzepte.
- Reformpädagogische Konzepte in der Grundschule, exemplarische Auswahl.
- Erwerb von Basiskompetenzen: Lernen lernen, das Gelernte anwenden, Lernen für das Leben, Zusammenleben lernen.
- Demokratieerziehung.
- Entwicklungsorientierte Didaktik in heteronomen Lerngruppen, offene und geschlossene Lernphasen.

Methode: Vorlesung mit Diskussionsmöglichkeit und Übungen.

Prüfungsform: mündlich.

227025 PHILOSOPHISCHE GOTTESLEHRE: GOTTESLEHRE II

8.-10. Semester | Jansen

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP ---

Was kann die Philosophie über Gott sagen? Exemplarisch wird die Lehrveranstaltung anhand eines Autors oder eines Themas dieser Frage nachgehen. Für das Sommersemester 2027 ist als exemplarisches Thema das Handeln Gottes in der Welt vorgesehen.

227026 BIBELTHEOLOGIE NT

8.-10. Semester | Ploner

FTh 3 WS / 4,5 ECTS

RP 3 WS / 4,5 ECTS

Die Studierenden lernen die neutestamentlichen Texte als Ausdruck der Jesuserinnerung der Gemeinden wahrzunehmen. Sie erarbeiten sich die Kompetenz, die zentralen theologischen Aussagen auf dem Hintergrund der Schriften Israels und der hellenistisch-römischen Kultur und Religiosität zu „lesen“ und verstehen.

Ein Hauptaugenmerk dieser Vorlesung liegt auf einer wichtigen hermeneutischen Voraussetzung der neutestamentlichen Glaubensrede von Jesus Christus: es gilt, die Schriften Israels bzw. die Septuaginta als Wahrheitsraum des Neuen Testaments wiederzuentdecken. Zudem wird die theologische Aussageabsicht der neutestamentlichen Christologie als wichtiger hermeneutischer Grundsatz vertreten. Theologische Rede entsteht nicht in einem luftleeren Raum. Daher werden in der Vorlesung besonders auch religionsgeschichtliche Kontexte (alttestamentlich-jüdische, orientalische, römisch-hellenistische) der neutestamentlichen Glaubensgehalte berücksichtigt. Die theologischen Brennpunkte dieser Vorlesung sind u. a.: Deutungen des Todes Jesu, Theologie der Auferweckung (u. a. Ostererzählungen), Theologie(n) der Gemeinden.

Methode: Vorlesung, Gruppenarbeit, Diskussion, Pflichtlektüre

227027 LITURGIEWISSENSCHAFT UND SAKRAMENTENTHEOLOGIE III: ALLGEMEINE SAKRAMENTENLEHRE

8.-10. Semester | Bukovec

FTh 3 WS / 4,5 ECTS

RP 3 WS / 4,5 ECTS

Ziel dieser Vorlesung ist die Erarbeitung eines Sakramentenverständnisses, das den Studierenden Einblick gibt, in die Entstehung des sakramentalen Denkens, deren Entwicklung und dogmatischen Festlegungen sowie der derzeit gängigen theologischen Entwürfe.

Die Vorlesung erkundet zunächst alttestamentliche Ereignisse und Handlungen, die sakramentalen Charakter tragen. Mit den neutestamentlichen Zeugnissen und Berichten werden diese Grundlagen erweitert und gefestigt auf Jesus Christus hin. Die frühe Kirche entwickelt aus diesen Grundlagen Feierformen und Vollzüge, die zu den klassischen Sakramenten der Kirche werden. Schon sehr bald reflektieren wichtige Theologen, z. B. Augustinus, was zum Wesen von Zeichen und Zeichenvollzüge gehört, wie diese zu verstehen sind und was sie für die Menschen bedeuten. Wie sich diese Ansätze in der Geschichte weiterentwickeln und wie sich diese in der Scholastik zu neuen Denksystemen formen, zeigt der zweite Teil der Vorlesung auf. Der dritte Teil bespricht heutige Konzepte des Sakramentenverständnisses und der Sakramententheologie.

227028 FACHDIDAKTIK VII: SCHWERPUNKTE RELIGIONSPÄDAGOGISCHEN HANDELNS II

8.-10. Semester | Rechenmacher

FTh ---

RP 3 WS / 4,5 ECTS

Die LV thematisiert Grenzerfahrungen der Menschen, beleuchtet den Umgang mit Leid und Tod in der Schule, klärt Fragen zu Inklusion in der Schule und interreligiösen Lernens, sowie weitere schulrelevante Themen.

227029 PASTORALTHEOLOGIE III: GLAUBEN *VERKÜNDEN* – VERTRAUEN *WECKEN*. EVANGELISIERUNG UND MISSION IM SÄKULAREN KONTEXT

8.-10. Semester | Notdurfter

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP ---

Die Studierenden entwickeln ein Grundverständnis von Evangelisierung und Mission in einer säkularisierten Gesellschaft und Öffentlichkeit. Sie können ausgewählte Kontexte und Situationen zur Weitergabe des Glaubens pastoraltheologisch einordnen. Sie betrachten diese mit unterschiedlichen nicht-theologischen Brillen. Sie kennen Faktoren und Dynamiken, die in diesen Zusammenhängen wirken.

Inhalt:

- Die Geschichte christlicher Missionen in Europa.
- Zum Begriff Evangelisierung.
- Evangelii Gaudium und das Abschlussdokument der Welsynode "Für eine synodale Kirche: Gemeinschaft, Teilhabe und Mission".
- Klassische und neue Orte und Formen missionarischer Pastoral.
- Psychologische, sozialpsychologische, kommunikationstheoretische, soziologische Perspektiven auf Evangelisierung und Mission.

Methode: Vorlesung mit Diskussion.

Prüfungsform: schriftlich oder mündlich.

227030 MARIOLOGIE

8.-10. Semester | Amor

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Die Vorlesung führt unter besonderer Berücksichtigung der biblischen Grundlagen und der dogmengeschichtlichen Entwicklung in die Lehre von Maria, der Mutter des Erlösers, ein. Ziel ist es, den Studierenden eine sachlich fundierte sowie ökumenisch sensibilisierte Stellungnahme zu Person und Funktion Mariens in der Heilsgeschichte zu ermöglichen.

Inhalt: Maria in der Heiligen Schrift; Maria in der Geschichte von Theologie und Frömmigkeit; Marianische Dogmen und ihre Entfaltung; Mariologie als ökumenische Herausforderung.

Methode: Vorlesung mit der Möglichkeit, Fragen zu stellen.

227031 MORALTHEOLOGIE IV: VERTIEFUNG SOZIALETHIK

8.-10. Semester | Lintner

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die Lebensgestaltung des Christen versteht sich als Handeln aus dem Glauben und als Antwort auf den Anruf Gottes. Theologische Ethik reflektiert über die von Gott geschenkt eröffneten und von Christus erschlossenen Handlungsmöglichkeiten und Verhaltensweisen. Den Studierenden soll vermittelt werden, dass dies nicht nur auf der individualetischen Ebene relevant ist, sondern auch auf der sozialetischen. Der Einsatz für die Bewahrung der Schöpfung und für gerechte soziale, unternehmerische und wirtschaftliche Strukturen gehört ebenso zum christlichen Grundauftrag wie die Förderung eines gesellschaftlichen und politischen Klimas, das der Entfaltung der Menschlichkeit und dem sozialen Frieden dient.

In der Vorlesung werden die Grundlagen der katholischen Soziallehre wiederholt und anhand aktueller Entwicklungen und Debatten reflektiert. Ebenso werden Detailfragen im Bereich der Umweltethik, der Kommunikations- und Medienethik sowie der Wirtschaftsethik behandelt.

Methode: Vorlesung mit Diskussion.

Prüfungsform: schriftlich oder mündlich.

227032 WAHLFACH: „WELTORDNUNG“

Alle Semester | Moling u. a.

FTh 2 WS / 3 ECTS

RP 2 WS / 3 ECTS

Die politisch angespannte Situation in vielen Teilen der Welt, Kriege und neues machtpolitisches Streben halten die Welt in Atem. In dieser Vorlesungsreihe geht es um eine kritische Reflexion der derzeitigen Lage mit einem besonderen Schwerpunkt auf Friedensethik und Friedensforschung.

Die Vorlesungsreihe wird vom Institut „De Pace Fidei“ mitorganisiert.

Siehe auch eigenes Faltblatt „Philosophie und Theologie im Kontext“.

227033 WAHLFACH: HOMILETIK

Alle Semester | Notdurfter

FTh 1 WS / 1,5 ECTS

RP 1 WS / 1,5 ECTS

Predigten in Gottesdiensten, die für Mitfeiernde von besonderer Bedeutung sind, d. h. Predigten bei Taufen, Trauungen und Sterbegottesdiensten, bei Bergmessen und Wort-Gottes-Feiern zu besonderen Anlässen, ... unterscheiden sich von Sonntagspredigten. Die Studierenden lernen

die Besonderheiten und Herausforderungen kennen, die mit dieser Predigtform verbunden sind. Sie bekommen praktische Hinweise zur Vor- und Nachbereitung. Einige von ihnen halten Probepredigten im Rahmen der Lehrveranstaltung und bekommen Rückmeldungen dazu.

Methode: Vorlesung mit Diskussion, Probepredigten mit Rückmeldung.

Prüfungsform: schriftlich durch Abgabe u. a. der Predigttranskription.

Literaturangaben werden im Lauf der Lehrveranstaltung gegeben.

227034 SEMINAR: TIERETHIK

2.-10. Semester | Lintner, Moling

FTh 2 WS / 4 ECTS

RP 2 WS / 4 ECTS

Inhalt: Die ökumenischen Europäischen Versammlungen haben die „Bewahrung der Schöpfung“ auf die Agenda der christlichen Kirchen gesetzt und spätestens seit der Veröffentlichung von *Laudato si'* (2015) durch Papst Franziskus setzt sich auch die katholische Theologie intensiv mit den Fragen der Klimaerwärmung sowie der Verantwortung der Kirche für umweltethische Belange auseinander. Dies hat auch dazu geführt, dass sich die christliche Philosophie und die Theologie die Frage stellen, was es bedeutet, die Natur als Schöpfung zu verstehen, und welche Konsequenzen daraus gezogen werden können.

Lernziele: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kennen verschiedene Positionen im Bereich Umweltethik und Naturschutz sowie Tierethik und Tierschutz. Sie haben ein vertieftes Verständnis bezüglich des Naturbegriffs, der Biodiversität und des Artenschutzes.

Methode: Die Lehrveranstaltung wird interaktiv gestaltet sein und aufbauend auf vorbereiteter Lektüre Diskussionen zwischen den Teilnehmenden und mit den Dozenten beinhalten.

Prüfungsmodus: Referat und schriftliche Ausarbeitung.

Bachelorstudium der Philosophie in Zusammenarbeit mit der
Theologischen Fakultät der Universität Innsbruck

PS = Proseminar; VO = Vorlesung; VU = Vorlesung mit Übung

Die Literaturangaben werden im Rahmen der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Wintersemester 2026/27

126046 PS EINFÜHRUNG INS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN

Jansen, Löffler

1 WS / 2 ECTS

Die Studierenden können die für philosophische Arbeiten notwendigen wissenschaftlichen Formalia unter Verwendung einschlägiger Standardwerke anwenden.

Formale Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten; der Prozess der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten; Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und Bibliotheken; Literaturrecherche; richtiges Zitieren; Vorstellung einschlägiger Lexika, theologischer und philosophischer Standardwerke und Fachzeitschriften sowie Quellenwerke.

126047 VO HERMENEUTIK

Moling

1 WS / 1,5 ECTS

Vertrautheit mit Problemen des Auslegens und Verstehens.

Als menschliche Subjekte streben wir danach, die Welt zu verstehen. Aber was heißt das? Was heißt es, etwas zu verstehen? Gibt es unterschiedliche Arten des Verstehens? Was heißt es, ein Ereignis, eine Person, eine wissenschaftliche Theorie, einen Text, ein Kunstwerk zu verstehen? Ist Verstehen etwas Subjektives? Wie steht Verstehen mit Erklärung, Wahrheit und Interpretation in Zusammenhang?

126048 VO CRITICAL THINKING

Malfatti

1 WS / 1,5 ECTS

Die Fähigkeit, Argumente von manipulativen Überredungsversuchen zu unterscheiden, sowie die Fähigkeit, die eigene Meinungen klar darzustellen und zu begründen.

Unsere Umwelt ist zunehmend schwer zu navigieren, was den Gewinn von Erkenntnis und zuverlässigen Informationen anbelangt. Zwar werden wir von Informationen überflutet, aber der Anteil an zuverlässigen Informationen schrumpft dabei dramatisch. In dieser Lehrveranstaltung werden einige Werkzeuge zur Verfügung gestellt, die uns dabei helfen werden, uns in dieser Informations- und Diskurslandschaft zurecht zu finden. Anhand einer kurzen Einführung in ei-

nige Aspekte der menschlichen Kognition (u. a. wird es um kognitive Verzerrungen gehen) werden wir lernen, wie man Argumente von manipulativen Überredungsversuchen unterscheidet, wie wir die eigenen Meinungen klar darstellen und begründen.

126049 VO EMPIRISCHE RELIGIONSFORSCHUNG

Löffler

1 WS / 2 ECTS

Die Studierenden kennen unterschiedliche empirisch-wissenschaftliche Zugänge zu den Religionen, können sie zueinander in Bezug setzen und ihre Resultate selbstständig kritisch beurteilen.

Nach einem Kurzüberblick über verschiedenste Formen empirischer Religionsforschung (Religionsgeographie, -ökonomie, -psychologie u. a.) stellt die VO wichtige theoretische Ansätze der Religionssoziologie dar. Relevant sind diese Ansätze etwa für die Diskussion, was "Religion" eigentlich ist und wie die oft apostrophierte "Säkularisierungsthese" einzuschätzen ist. Die VO stellt qualitative, quantitative und gemischte Forschungsmethoden vor, führt exemplarisch einige Ergebnisse vor und leitet zu deren kritischer Bewertung an.

126050 VO METAPHYSIK GRUNDLAGEN

Jansen

2 WS / 3,5 ECTS

Die Studierenden verstehen das Projekt der Metaphysik als allgemeine Theorie der Wirklichkeit, ihre Grundbegriffe und ihr Verhältnis zu anderen Disziplinen sowie zu unserer Alltagspraxis.

Einführung in die Kernthemen der klassischen Metaphysik, ihre wissenschaftstheoretische Eigenart und die neueren Diskussionen um ihre Möglichkeiten und Grenzen.

126051 VO PHILOSOPHIEGESCHICHTE ALTERTUM/MITTELALTER

Moling

2 WS / 3 ECTS

Grundkenntnisse der Philosophiegeschichte der Antike und des Mittelalters in ihrer Bedeutung für die Philosophie der Gegenwart im Hinblick auf erkenntnistheoretische, metaphysisch-ontologische, naturphilosophische, religionsphilosophische und anthropologisch-politische Themen.

Überblick über die wichtigsten Strömungen und Vertreter der Philosophiegeschichte der Antike und des Mittelalters (Vorsokratiker, Platon, Aristoteles, hellenistische Philosophie, Neuplatonismus, Augustinus, Christlich-neuplatonische Entwicklungen des Frühmittelalters, Aristotelesrezeption durch Vermittlung arabischer und jüdischer Philosophen, Roger Bacon, Bonaventura, Thomas v. Aquin, Duns Scotus, Ockham, Marsilius von Padua, Petrarca, Nikolaus von Kues, Platonrezeption durch Marsilius Ficinus und Giovanni Pico della Mirandola, Einwirkung der jüdischen Kabbala).

227035 VU FORMALE LOGIK

Sager

2 WS / 5 ECTS

Die Studierenden sollen argumentative Texte identifizieren, die angemessenen Werkzeuge für deren formale Analyse auswählen und ihre logische Gültigkeit beurteilen können.

Inhalt: Einführung in die grundlegenden formalen Sprachen der Logik (Aussagenlogik, Prädikatenlogik, Modallogiken), die Voraussetzungen der Anwendbarkeit solcher Sprachen und die Reichweite elementarer Verfahren zur Gültigkeitsbeurteilung von Argumenten.

Prüfungsmodus: Schriftliche Prüfung

227036 VO RELIGIONEN DER WELT

Renner

1 WS / 2 ECTS

Die Studierenden sollen die Bedeutung der Weltreligionen in der heutigen Gesellschaft wahrnehmen.

Inhalt: Ausgehend vom Unterschied zwischen Naturreligionen oder Urreligionen und der Religionen der Welt, wird gezeigt, wie diese letzten transzendente Ziele verfolgen, die auch für diese Epoche der Globalisierung eine Bedeutung haben können. Es werden dann die wesentlichen verschiedenen Paradigmen genannt, die die Religionen der Welt auszeichnen und die Möglichkeit, dass diese auf Gewalt verzichten und Wege des Dialogs und der Zusammenarbeit gehen.

Methoden: Frontalunterricht und Materialien

Prüfungsmodus: Mündliche Prüfung

227037 VO ERKENNTNISTHEORIE

Jansen

1 WS / 2 ECTS

Die Studierenden sollen Vertrautheit mit einigen grundlegenden Debatten in der Erkenntnistheorie erlangen, sowie die Fähigkeit, kompetent darüber zu schreiben und zu diskutieren.

Inhalt: Was können wir wissen? Was ist Wissen überhaupt? Gibt es überhaupt verlässliches Wissen, und wie finden wir das heraus?

Die Vorlesung verschafft einen Überblick über die gegenwärtige Erkenntnistheorie: Das Wortfeld Wissen – Arten von Wissen – Definitionsversuche von Wissen – Skeptische Argumente – Strategien gegen den Skeptiker: Fundamentismus, Kohärentismus, Reliabilismus, Kontextualismus. Grenzen des Wissens.

Literatur wird im Laufe der Vorlesung genannt. Zur Einführung und Begleitung empfohlen:

- Gerhard Ernst, Einführung in die Erkenntnistheorie, Darmstadt 2007.

227038 VO PHILOSOPHIEGESCHICHTE DER NEUZEIT

Löffler

2 WS / 3 ECTS

Zielsetzung: Grundkenntnisse der Philosophie der Neuzeit.

Inhalt: Überblick über die wichtigsten Strömungen der Philosophiegeschichte der Neuzeit mit Blick auf Grundfragen der Gegenwartsphilosophie, unter besonderer Berücksichtigung der Relevanz für das christliche Denken: Rationalismus, Empirismus, Deutscher Idealismus, Existenzphilosophie, Klassiker der Analytischen Philosophie, Transzendente Metaphysik.

Methoden: Vortrag mit Diskussionsmöglichkeit

Prüfungsmodus: Schriftliche Prüfung

L'Annuario Accademico 2026/27 dell'ISSR / sezione in lingua italiana di Bolzano ad indirizzo pedagogico-didattico è consultabile online sul sito dello STA Bressanone:

<https://www.pthsta.it/it/studio-accademico/lezioni.html>.

FAKULTÄT FÜR BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

Dank der Zusammenarbeit mit der Freien Universität Bozen können die Studierenden aus dem Studienangebot der Bildungswissenschaftlichen Fakultät Brixen 2026/27 folgende Fächer belegen:

Lehrveranstaltungen an der Fakultät für Bildungswissenschaften	anrechenbar an der PTH/ISSR für
400000A: Nentwig Gesemann, Allgemeine Pädagogik für den Kindergarten und die Grundschule (4 ECTS)	Allgemeine Pädagogik, 2 WS (3 ECTS)
400002B: Barbara Gross, Interkulturelle Pädagogik (4 ECTS)	WF Interkulturelle Pädagogik, 2 WS (3 ECTS)
400002D: Vanessa Macchia, Pädagogik und Didaktik der Inklusion in der frühkindlichen Bildung (3 ECTS)	WF Pädagogik der Inklusion, 2 WS (3 ECTS)
400001A: Reinhard Tschiesner, Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie 1 (5 ECTS)	WF Entwicklungspsychologie, 2 WS (3 ECTS)

Die Vorlesungstermine sind abrufbar unter: <https://www.unibz.it/de/timetable/?department=27>

- Feld „Suche“: Nachnamen des Dozenten/der Dozentin oder Titel der Lehrveranstaltung eintragen
- Feld „Bereich“: Fakultät für Bildungswissenschaften
- Feld „Studiengang“: Master (einstufig) in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - DE

Bei den Kästchen „ab Datum“ – „bis Datum“ Folgendes eintragen:

- Lehrveranstaltung im Wintersemester: ab: 28.09.2026 bis 23.01.2027 + suchen
- Lehrveranstaltung im Sommersemester: 01.03.2027 bis 12.06.2027 + suchen

Für die Studierenden der PTH gilt an der BIWI die Präsenzpflicht gemäß den Bestimmungen der Hochschule.

Genauere Informationen zu den Lehrveranstaltungen werden zu Beginn des Semesters mitgeteilt und gibt es auch auf der Homepage der Bildungswissenschaftlichen Fakultät:

<https://www.unibz.it/de/faculties/education/master-primary-education/course-offering-german-section?academicYear=2026>

Informationen zu den Lehrveranstaltungen (z. B. verfügbare Plätze o. ä.) können im Fakultätssekretariat bei Claudia Kruselburger (+39 0472 014 003) und Andrea Silbernagl (+ 39 0472 014 013) eingeholt werden.

Die Anmeldungen zu den Lehrveranstaltungen erfolgen dann über das Studierendensekretariat Brixen (+39 0472 012 200).

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Grazie alla collaborazione con la Libera Università di Bolzano gli studenti dello STAB possono iscriversi nell'anno accademico 2026/27 ad alcuni corsi del percorso di studi della Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone:

Corsi presso la Facoltà di Scienze della Formazione	Riconoscibili presso lo STA/ISSR per
400000A: Nentwig Gesemann, Allgemeine Pädagogik für den Kindergarten und die Grundschule (4 ECTS)	Allgemeine Pädagogik, 2 WS (3 ECTS)
400002B: Barbara Gross, Interkulturelle Pädagogik (4 ECTS)	WF Interkulturelle Pädagogik, 2 WS (3 ECTS)
400002D: Vanessa Macchia, Pädagogik und Didaktik der Inklusion in der frühkindlichen Bildung (3 ECTS)	WF Pädagogik der Inklusion, 2 WS (3 ECTS)
400001A: Reinhard Tschiesner, Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie 1 (5 ECTS)	WF Entwicklungspsychologie, 2 WS (3 ECTS)

Il calendario delle lezioni è consultabile al seguente link:

<https://www.unibz.it/de/timetable/?department=27>

- Nel campo "Cerca": inserire il cognome del/della docente
- Nel campo "area": Facoltà di Scienze della Formazione
- Nel campo "Corso": Laurea magistrale a ciclo unico ital/ted/lad

Inserire nei campi "dal giorno" – "al giorno" le seguenti date:

- Lezioni della sessione invernale: dal 28.09.2026 al 23.01.2027 + cerca
- Lezioni della sessione estiva: dal 01.03.2027 al 12.06.2027 + cerca

Per gli studenti dello STAB vi è l'obbligo di frequenza dei corsi seguiti presso la LUB, conformemente alle disposizioni degli statuti dello STAB.

Informazioni più dettagliate sui corsi verranno comunicate all'inizio dei semestri e si troveranno anche sulla homepage della Facoltà di Scienze della Formazione:

<https://www.unibz.it/de/faculties/education/master-primary-education/course-offering-german-section?academicYear=2026>

Informazioni sui corsi (ad es. i posti disponibili, ecc.) si possono ricevere presso la segreteria di Facoltà di Scienze della Formazione presso Claudia Kruselburger (+39 0472 014 003) e Andrea Silbernagl (+39 0472 014 013).

Le iscrizioni ai corsi devono avvenire attraverso la segreteria studenti di Bressanone (+39 0472 012200).

STUDIENPLÄNE

FTh = Fachtheologie; RP = Religionspädagogik; WS = Wochenstunden pro Semester (ECTS)

F Ä C H E R	I. Studienabschnitt		II. Studienabschnitt	
	FTh	RP	FTh	RP
1. Studieneingangsphase	10 WS (10)	10 WS (10)	----	----
A) Philosophische Propädeutik	2 WS (2)	2 WS (2)	----	----
B) Kirche als glaubende und feiernde Gemeinde	4 WS (4)	4 WS (4)	----	----
C) Einführung in die Hl. Schrift	2 WS (2)	2 WS (2)	----	----
D) Die Theologischen Fächer im Zusammenhang	1 WS (1)	1 WS (1)	----	----
E) Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	1 WS (1)	1 WS (1)		
2. Analytische Fächergruppe	28 WS (42)	22 WS (33)	9 WS (13,5)	8 WS (10)
A) Philosophie				
Logik mit Sprachphilosophie	2 WS (3)	----	----	----
Erkenntnistheorie	2 WS (3)	----	----	----
Hermeneutik	----	----	1 WS (1,5)	1 WS (1,5)
Metaphysik mit philosophischer Gotteslehre	2 WS (3)	2 WS (3)	2 WS (3)	1 WS (1,5)
Religionsphilosophie	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
Philosophische Anthropologie	4 WS (6)	2 WS (3)	----	----
Philosophische Ethik	2 WS (3)	2 WS (3)	2 WS (3)	-----
Geschichte der Philosophie	2 WS (3)	2 WS (3)	2 WS (3)	----
Philosophische Gegenwartsfragen	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
B) Humanwissenschaften				
(Allgemeine) Pädagogik	4 WS (6)	4 WS (6)	----	----
Schulpädagogik	----	----	----	2 WS (2)
Psychologische und soziologische Aspekte der Pädagogik	----	4 WS (6)	----	----
Psychologie	2 WS (3)	----	----	----
Soziologie	2 WS (3)	----	----	----
C) Schulgesetzgebung	----	----	----	2 WS (2)
D) Religionswissenschaft	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
E) Theologie der Religionen	----	----	2 WS (3)	2 WS (3)

3. Praktische Fächergruppe	38 WS [57]	50 WS [74]	31 WS [46,5]	34 WS [50]
A) Biblische Fächer				
Geschichte Israels und der Urkirche	2 WS [3]	2 WS [3]	----	----
Fundamentalexegese AT	6 WS [9]	6 WS [9]	----	----
Fundamentalexegese NT	6 WS [9]	6 WS [9]	----	----
Bibeltheologie AT	----	----	3 WS [4,5]	3 WS [4,5]
Bibeltheologie NT	----	----	3 WS [4,5]	3 WS [4,5]
AT-Exegese	2 WS [3]	2 WS [3]	----	----
NT-Exegese	2 WS [3]	2 WS [3]	----	----
B) Pastoraltheologie	2 WS [3]	2 WS [3]	3 WS [4,5]	1 WS [1,5]
Pastorale Italiana	----	----	1 WS [1,5]	----
C) Homiletik	----	----	2 WS [3]	----
D) Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie	4 WS [6]	4 WS [6]	3 WS [4,5]	3 WS [4,5]
E) Kirchenrecht	2 WS [3]	2 WS [3]	4 WS [6]	2 WS [3]
F) Kirchengeschichte	4 WS [6]	4 WS [6]	3 WS [4,5]	2 WS [3]
G) Patrologie (Die Kirchenväter als Gesprächsbasis zwischen den Kirchen)	----	----	2 WS [3]	2 WS [3]
H) Religionspädagogik und Katechetik	4 WS [6]	4 WS [6]	----	----
Gemeindekatechese	----	----	2 WS [3]	2 WS [3]
Gemeindepraktikum	----	----	5 WS [7,5]	----
Allgemeine Didaktik	----	6 WS [8]	----	----
Fachdidaktik	4 WS [6]	4 WS [6]	----	12 WS [17]
Schulpraktikum	----	6 WS [9]	----	4 WS [6]
4. Systematische Fächergruppe	18 WS [27]	18 WS [27]	16 WS [24]	14 WS [21]
A) Fundamentaltheologie				
Glaube und Vernunft – Theologie und Naturwissenschaft	3 WS [4,5]	3 WS [4,5]	----	----
Fundamentalchristologie	2 WS [3]	2 WS [3]	----	----
Einführung in die Ökumene	----	----	1 WS [1,5]	1 WS [1,5]
B) Dogmatische Theologie				
Offenbarungstheologische Erkenntnislehre	1 WS [1,5]	1 WS [1,5]	----	----
Theologische Anthropologie – Gnadenlehre	2 WS [3]	2 WS [3]	----	----
Christologie – Soteriologie	3 WS [4,5]	3 WS [4,5]	----	----
Schöpfungstheologie – Eschatologie	----	----	2 WS [3]	2 WS [3]

Trinitätstheologie – Pneumatologie	----	----	2 WS (3)	2 WS (3)
Ekklesiologie – Mariologie	----	----	3 WS (4,5)	3 WS (4,5)
Dogmatische Grundlagen des ökumenischen Gesprächs	----	----	2 WS (3)	2 WS (3)
C) Moraltheologie	3 WS (4,5)	3 WS (4,5)	4 WS (6)	4 WS (6)
Spirituelle Theologie – Theologische Tugenden	2 WS (3)	2 WS (3)	----	----
D) Christliche Gesellschaftslehre	2 WS (3)	2 WS (3)	2 WS (3)	----
5. Interdisziplinäres Modul	6 WS (14)	----	----	----
Sakramenten-Theologie, -Liturgie, -Pastoral, -Recht, -Katechese	6 WS (14)	----	----	----
INSGESAMT	100 WS	100 WS	56 WS	56 WS
6. Vertiefungsseminare	6 WS (12)	6 WS (12)*	2 WS (4)	2 WS (4)
7. Wahlfächer; davon verpflichtend:	8 WS (12)	6 WS (9)	6 WS (mind. 10,5)	6 WS*** (mind. 7,5)
Verpfl. WF Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie	---	---	2 WS (3)	---
Verpfl. WF Hebräisch	4 WS (8)**	---	---	---
Verpfl. WF Medienethik und Medienpädagogik in der GS	---	2 WS (3)	---	---
Verpfl. WF Singen und Musizieren mit Kindern in der GS	---	2 WS (3)	---	---
Verpfl. WF Reformpädagogik Grundschule	---	2 WS (3)	---	---
Verpfl. WF Basispraktikum auserschulische Praxisorte	---	---	---	2 WS (2)
Verpfl. WF Inklusion in der Primarstufe	---	---	---	1 WS (1,5)
Verpfl. WF Professionsverständnis in der Primarstufe	---	---	---	1 WS (2)
Verpfl. WF Interreligiöse forschungsgeleitete RP	---	---	---	2 WS (2)
8. Bachelorarbeiten: Kolloquien und Verfassen beider Arbeiten	----	2 WS (15)	----	----
9. Diplomarbeit: Kolloquium und Verfassen der Arbeit	----	----	2 WS (25)	2 WS (25)
10. Kommissionelle Prüfung	----	----	(2,5)	(2,5)

- * davon ist ein 2-stündiges Seminar aus Religionspädagogik verpflichtend
- ** Hebräisch kann auch erst im 2. Studienabschnitt absolviert werden
- *** für den Bachelor-Abschluss in Innsbruck müssen die verpflichtenden Wahlfächer des 2. Studienabschnitts bereits im 1. Studienabschnitt absolviert werden

PIANI DI STUDI

TC = Teologia Cattolica; IPD = Indirizzo pedagogico-didattico / Scienze Religiose
os = ore settimanali (ECTS)

M A T E R I E	I ^a parte del curriculum		II ^a parte del curriculum	
	TC	IPD	TC	IPD
1. Fase introduttiva allo studio	os 10 (10)	os 10 (10)	----	----
A) Propedeutica filosofica	os 2 (2)	os 2 (2)	----	----
B) Chiesa come comunità credente e celebrante	os 4 (4)	os 4 (4)	----	----
C) Introduzione alla Sacra Scrittura	os 2 (2)	os 2 (2)	----	----
D) Correlazione tra le discipline teologiche	os 1 (1)	os 1 (1)	----	----
E) Introduzione al lavoro scientifico	os 1 (1)	os 1 (1)		
2. Discipline analitiche	os 28 (42)	os 22 (33)	os 9 (13,5)	os 8 (10)
A) Filosofia				
Logica e Filosofia del linguaggio	os 2 (3)	----	----	----
Gnoseologia	os 2 (3)	----	----	----
Ermeneutica	----	----	os 1 (1,5)	os 1 (1,5)
Metafisica e Teologia filosofica	os 2 (3)	os 2 (3)	os 2 (3)	os 1 (1,5)
Filosofia della religione	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
Antropologia filosofica	os 4 (6)	os 2 (3)	----	----
Etica filosofica	os 2 (3)	os 2 (3)	os 2 (3)	-----
Storia della Filosofia	os 2 (3)	os 2 (3)	os 2 (3)	----
Questioni filosofiche attuali	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
B) Scienze umane				
Pedagogia (generale)	os 4 (6)	os 4 (6)	----	----
Pedagogia scolastica	----	----	----	os 2 (2)
Aspetti psico-sociologici della pedagogia	----	os 4 (6)	----	----
Psicologia	os 2 (3)	----	----	----

Sociologia	os 2 (3)	----	----	----
C) Legislazione scolastica	----	----	----	os 2 (2)
D) Scienza delle religioni comparate	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
E) Teologia delle religioni	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
3. Discipline pratiche	os 38 (57)	os 50 (74)	os 31 (46,5)	os 34 (50)
A) Materie bibliche				
Storia d'Israele e della Chiesa primitiva	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
Esegesi fondamentale dell'AT	os 6 (9)	os 6 (9)	----	----
Esegesi fondamentale del NT	os 6 (9)	os 6 (9)	----	----
Teologia biblica dell'AT	----	----	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)
Teologia biblica del NT	----	----	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)
Esegesi dell'AT	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
Esegesi del NT	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
B) Teologia pastorale	os 2 (3)	os 2 (3)	os 3 (4,5)	os 1 (1,5)
Pastorale italiana	----	----	os 1 (1,5)	----
C) Omiletica	----	----	os 2 (3)	----
D) Teologia liturgica e sacramentale	os 4 (6)	os 4 (6)	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)
E) Diritto canonico	os 2 (3)	os 2 (3)	os 4 (6)	os 2 (3)
F) Storia della Chiesa	os 4 (6)	os 4 (6)	os 3 (4,5)	os 2 (3)
G) Patrologia (i Padri come base di dialogo tra le chiese)	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
H) Pedagogia della religione e catechesi	os 4 (6)	os 4 (6)	----	----
Catechesi parrocchiale	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
Tirocinio parrocchiale	----	----	os 5 (7,5)	----
Didattica generale	----	os 6 (8)	----	----
Didattica specifica dell'insegnamento religioso	os 4 (6)	os 4 (6)	----	os 12 (17)
Tirocinio nelle scuole	----	os 6 (9)	----	os 4 (9)
4. Discipline sistematiche	os 18 (27)	os 18 (27)	os 16 (24)	os 14 (21)
A) Teologia fondamentale				
Fede e ragione – Teologia e scienze naturali	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)	----	----
Cristologia fondamentale	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
Introduzione all'ecumenismo	----	----	os 1 (1,5)	os 1 (1,5)
B) Teologia dogmatica				

Gnoseologia teologica della Rivelazione	os 1 (1,5)	os 1 (1,5)	----	----
Antropologia teologica – Dottrina della Grazia	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
Cristologia - Soteriologia	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)	----	----
Teologia della Creazione - Escatologia	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
Teologia trinitaria - Pneumatologia	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
Ecclesiologia - Mariologia	----	----	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)
Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	----	----	os 2 (3)	os 2 (3)
C) Teologia morale	os 3 (4,5)	os 3 (4,5)	os 4 (6)	os 4 (6)
Teologia spirituale – virtù teologali	os 2 (3)	os 2 (3)	----	----
D) Dottrina sociale della Chiesa	os 2 (3)	os 2 (3)	os 2 (3)	----
5. Modulo interdisciplinare	os 6 (14)	----	----	----
Teologia liturgica-pastorale-canonistica-catechetica dei sacramenti	os 6 (14)	----	----	----
TOTALE	os 100	os 100	os 56	os 56
6. Seminari di approfondimento	os 6 (12)	os 6 (12)*	os 2 (4)	os 2 (4)
7. Materie facoltative**	os 8 (12)	os 6 (9)	os 6 (min. 10,5)	os 6 (min. 7,5)
8. Tesi di Bachelor: tutorato e lavoro di stesura	----	os 2 (15)	----	----
9. Tesi di diploma: tutorato e lavoro di stesura	----	----	os 2 (25)	os 2 (25)
8. Esame commissionale	----	----	os (2,5)	os (2,5)

* da tale contingente è obbligatoria la frequenza di un seminario di 2 ore set. in "Pedagogia della religione"

** per i dettagli si veda la versione tedesca

Die Inskriptionsfrist endet mit dem 31.10.2026 für das Wintersemester bzw. dem 31.03.2027 für das Sommersemester.

Nach erfolgter Inskription wird vom Verwaltungsbüro die Rechnung über die Inskriptionsgebühr zugestellt.

Bei der Anmeldung zur zweiten Diplomprüfung fällt eine Gebühr von 40,00 Euro an.

Bei den Vorlesungen besteht **Anwesenheitspflicht**.

Im Einzelfall können Studierende unter Angabe von berechtigten Gründen um eine teilweise Dispensierung von der Anwesenheitspflicht ansuchen. Voraussetzung dafür ist ein Gespräch mit dem Leiter bzw. der Leiterin der Lehrveranstaltungen, mit dem bzw. mit der das Ausmaß der Abwesenheit geklärt wird. Im Gesuch müssen der Grund und das Ausmaß der vorgesehenen Absenzen angegeben werden. Studierende müssen für diese Ausnahmeregelung mindestens die Hälfte der vorgesehenen Stunden der jeweiligen Lehrveranstaltungen anwesend sein, damit die fehlende Anwesenheit nachgesehen werden kann.

Das Ansuchen um diese Ausnahmeregelung muss innerhalb 31.10. bzw. 31.03. eingereicht werden. Im Laufe des gesamten Studiums kann maximal um die Reduzierung der Anwesenheitspflicht im Ausmaß von 20 Wochenstunden angesucht werden (für die Studierenden der Philosophie im Ausmaß von 10 Wochenstunden).

Wird ein Diplomandenkolloquium besucht, muss innerhalb des nächsten Semesters die entsprechende Bachelorarbeit abgegeben werden.

Übertritt vom ersten in den zweiten Studienabschnitt

Ist der erste Studienabschnitt nicht abgeschlossen, können Lehrveranstaltungen vom zweiten Studienabschnitt nur als außerordentliche Hörer besucht werden. Die fehlenden Prüfungen vom ersten Studienabschnitt müssen innerhalb von zwei Semestern nachgeholt werden.

Zulassung zur Prüfung

Die Zulassung zu einer Prüfung setzt die gültige Inskription und den Besuch der entsprechenden Lehrveranstaltung voraus. Nicht bestandene Prüfungen können dreimal wiederholt werden. Eine letzte weitere Wiederholung ist vor einer vom Dekan eingesetzten Prüfungskommission möglich.

Wenn ein/e Kandidat/in eine Prüfung nicht besteht, muss bis zu einem neuen Prüfungstermin eine Frist von einer Woche eingehalten werden. Alle Prüfungen müssen bis spätestens eine Woche vor der zweiten Diplomprüfung abgelegt werden.

Eine Prüfung muss innerhalb von vier Semestern nach Abschluss der Lehrveranstaltung abgelegt werden, sonst ist die Lehrveranstaltung neu zu inskribieren.

Gasthörer/innen können keine Prüfungen ablegen.

Prüfungen

Jedes Fach im jeweiligen Studienabschnitt ist mit einer Prüfung abzuschließen. Sie ist nach Absprache zwischen dem/der zuständigen Professor/in und dem/der Kandidaten/in entweder mündlich oder schriftlich abzuhalten. Der Entscheid ist bei der Anmeldung zur Prüfung zu vermerken.

Zwei Prüfungen für den ersten und **eine** für den zweiten Studienabschnitt sind nach Absprache zwischen dem/der zuständigen Professor/in und dem/der Kandidaten/in schriftlich abzulegen. Die Studierenden haben das Recht, die schriftliche Prüfung einzusehen und mit dem/der zuständigen Professor/in über die Bewertung zu sprechen.

Zweite Diplomprüfung

Wer zur zweiten Diplomprüfung antritt, muss die schriftliche Arbeit (gebunden, zwei Exemplare) mit der Anmeldung zur Prüfung bis 30 Tage vor dem jeweiligen Prüfungstermin im Dekanat abgeben.

INFORMAZIONI UTILI

Il termine di scadenza delle iscrizioni è il 31.10.2026 per il semestre invernale ovvero il 31.03.2027 per il semestre estivo.

A iscrizione avvenuta, l'ufficio amministrativo invierà la fattura relativa alla quota di iscrizione. Le tasse amministrative relative al secondo esame di diploma ammontano a Euro 40,00, da versare all'atto di iscrizione all'esame.

Per le lezioni **vige l'obbligo di frequenza**. In singoli casi gli studenti (di filosofia e di teologia) possono richiedere per fondati motivi una parziale dispensa da tale obbligo. Prerequisito è un colloquio con il responsabile o la responsabile del corso, con il quale/la quale verrà definita l'entità dell'assenza. Nella richiesta devono essere nominati il motivo e l'entità delle assenze previste. Per usufruire della dispensa, gli studenti devono aver frequentato almeno la metà delle ore previste per il rispettivo corso.

Attenzione: la domanda di dispensa parziale va inoltrata entro e non oltre il 31.10. o rispettivamente il 31.03.

L'ammontare delle ore dispensate non può superare per l'intero curriculum le 20 ore settimanali (per gli studenti di filosofia 10 ore settimanali).

Una volta frequentato il tutorato per diplomandi, il relativo lavoro di Bachelor dovrà essere consegnato entro la fine del semestre successivo.

Passaggio dalla prima alla seconda parte del curriculum

Se lo studente non ha terminato la prima parte del curriculum, le lezioni della seconda parte potranno essere frequentate solo in qualità di studente straordinario. Gli esami mancanti della prima parte del curriculum devono essere sostenuti entro due semestri.

Ammissione agli esami

L'ammissione a un esame presuppone la regolare iscrizione e la frequenza dei corsi previsti. Gli esami non superati possono essere ripetuti fino a tre volte. È possibile un'ulteriore e ultima ripetizione davanti a una commissione esaminatrice nominata appositamente dal Preside. Qualora un candidato non superi un esame, prima della ripetizione dello stesso dovrà intercorrere un periodo di almeno una settimana. Tutti gli esami dovranno essere sostenuti, al più tardi, una settimana prima del secondo esame di diploma.

Qualora un esame non venisse sostenuto entro quattro semestri dalla conclusione del corso, lo studente deve iscriversi nuovamente al corso stesso.

Gli studenti ospiti non possono sostenere esami.

Esami

Ogni disciplina di ogni parte del curriculum si concluderà con un esame. La scelta della forma orale o scritta sarà concordata tra il rispettivo/la rispettiva docente e il candidato, e sarà notificata all'iscrizione all'esame.

Due esami per la prima parte del curriculum e un esame per la seconda parte dovranno essere svolti in forma scritta, previo accordo tra il rispettivo professore/la rispettiva professoressa e il candidato. Gli studenti hanno il diritto di visionare l'esame scritto e di discutere la valutazione con il/la docente responsabile.

Il secondo esame di diploma

Chi si presenta al secondo esame di diploma, deve consegnare in segreteria: la tesi di diploma (rilegata, in due copie) e il modulo di iscrizione all'esame entro 30 giorni prima della data dell'esame.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Eigene Notizen

[illegible]



I-39042 Brixen | Bressanone
Seminarplatz 4 Piazza Seminario
Tel. 0472 271 120

info@pthsta.it | www.hochschulebrixen.it
www.studiotologico.it



PTH
STA

