ISTITUTO SUPERIORE SCIENZE RELIGIOSE
BOLZANO-BRESSANONE

ANNUARIO ACCADEMICO

2025/2026

ISSR sez. in lingua italiana Bolzano
ad indirizzo pedagogico didattico

PTH STA

PHILOSOPHISCH-
THEOLOGISCHE
HOCHSCHULE BRIXEN
STUDIO TEOLOGICO
ACCADEMICO BRESSANONE
STÜDE ACADEMICH
DE FILOSOFIA Y
TEOLOGIA PORSENÙ

STUDIO TEOLOGICO ACCADEMICO BRESSANONE
PHILOSOPHISCH-THEOLOGISCHE HOCHSCHULE BRIXEN

ANNUARIO ACCADEMICO
2025/2026

ISTITUTO SUPERIORE SCIENZE RELIGIOSE BOLZANO-BRESSANONE
HÖHERES INSTITUT FÜR THEOLOGISCHE BILDUNG BOZEN-BRIXEN

ISSR sez. in lingua italiana Bolzano
ad indirizzo pedagogico didattico

Vorlesungen in italienischer Sprache in Bozen
Studienrichtung Religionspädagogik (HIThB)

I–39100 Bolzano Via Alto Adige, 28
Tel. 0471 977405
Fax 0471 972114

e-mail: **issrbolzano@pthsta.it**

http: **www.pthsta.it**

INDICE

Direzione - segreteria - biblioteca 4

calendario a.a. 2025-2026 5

corpo docenti 6

piano di studi triennale per i semestri 1 – 6 non attivo 8

piano di studi biennale per i semestri 7-10 10

informazioni per studenti – issr sez. Bolzano 12

orario delle lezioni | 7° semestre invernale biennio 17

orario delle lezioni | 8° semestre estivo biennio 20

corsi semestre invernale 2025 23

programmi 7° semestre invernale - biennio 23

corsi opzionali e seminari semestre invernale 2025 31

corsi semestre estivo 2026 33

programmi 8° semestre estivo - biennio 33

corsi opzionali e seminari - semestre estivo 2026 38

DIREZIONE - SEGRETERIA - BIBLIOTECA

SUPREMO MODERATORE
Mons. Dr. Ivo Muser, Vescovo diocesano

PRESIDE E DIRETTORE
Prof. Dr. P. Martin M. Lintner
dekan@pthsta.it

VICEPRESIDE E VICEDIRETTORE
Prof. Dr. Alexander Notdurfter

RESPONSABILE per la sez. in lingua italiana di Bolzano
Prof. Dr. Paul Renner
paul.renner@pthsta.it

SEGRETERIA
Elena Rizzi Volcan

Orario di segreteria (nei periodi di lezione)**:**
lunedì – mercoledì – venerdì
ore 09.30 – 12.30
ore 14.30 – 17.30
(nei mesi di giugno, luglio ed agosto gli orari subiranno variazioni)

BIBLIOTECA "SAN GIROLAMO"
c/o Centro Pastorale – Piazza Duomo 2, Bolzano – 1° piano

Direttore: Prof. Dr. Paul Renner

Bibliotecario: dott. Stefano Tomasino
bsg.stefano.tomasino@gmail.com
Tel.0471 306248

Orari di apertura:
da lunedì a venerdì ore 9.00-12.00 e 14.30-17.00
giovedì fino alle ore 18.00
venerdì pomeriggio la biblioteca è chiusa

Il dott. Tomasino è presente nelle giornate di:
mercoledì, giovedì e venerdì

CALENDARIO a.a. 2025-2026

01-30.09.2025	Esami sessione autunnale
08.09.2025	Consegna elaborati di tesi
22.09.2025	Inizio lezioni del 7°semestre invernale
07.10.2025	Esame finale conseguimento titoli in Scienze Religiose
22.10.2025	Termine consegna richieste di riduzione orario s.i.
27– 31.10.2025	vacanze dei Santi – liberi da lezioni
04.12.2025	ore 16.30 Riunione docenti
22.12.2025	Fine delle lezioni del 7°semestre invernale
23.12.25-06.01.26	Vacanze di Natale
07.01-13.02.2026	Esami sessione invernale
13.01.2026	Consegna elaborati di tesi
13.02.2026	Esame finale conseguimento titoli in Scienze Religiose
24.02.2026	ore 16.30 Consiglio d'Istituto e programmazione ISR
16-20.02.2026	Vacanze di carnevale – liberi da lezioni
23.02.2026	Inizio lezioni dell'8°semestre estivo
23.03.2026	Termine consegna richieste di riduzione orario s.e.
24.03.2026	ore 16.30 Riunione docenti
01 - 06.04.2026	Vacanze di Pasqua – liberi da lezioni
22.05.2026	Fine delle lezioni dell'8°semestre estivo
25.05.2026	Lunedì di Pentecoste
20.05–30.06.2026	Esami sessione estiva
29.05.2026	Consegna elaborati di tesi
30.06.2026	Esame finale conseguimento titoli in Scienze Religiose

CORPO DOCENTI

ABBATTISTA Prof.ssa Ester
La disabilità nella Bibbia (corso opzionale)
ester.abbattista@pthsta.it

BALDESSARI Prof.ssa Raffaella
Didattica specifica III – Didattica speciale BES
La Passione di Gesù tra arte e teologia. *Vedere e vivere la Passione di Gesù* (corso opzionale)
raffaella.baldessari@pthsta.it

CASARIN Prof. Giuseppe
Teologia biblica del Nuovo Testamento
giuseppe.casarin@pthsta.it

CONCI Prof. Alberto
Catechesi parrocchiale
Il successo del bene. *Dalle storie delle donne e degli uomini un paradigma "politico" per la convivenza umana* (seminario)
alberto.conci@pthsta.it

FAVERO Prof.ssa Flavia
Pedagogia scolastica
flavia.favero@pthsta.it

FIOCCO Prof. Davide
Patrologia
davide.fiocco@pthsta.it

MARALDI Prof. Valentino
Teologia della creazione – Escatologia
valentino.maraldi@pthsta.it

PANCHERI Prof. Michele
Ermeneutica
michele.pancheri@pthsta.it

PARIS Prof. Leonardo
Teologia trinitaria - Pneumatologia
leonardo.paris@pthsta.it

RENNER Prof. Paul
Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico, Teologia delle religioni, Colloquio laureandi (seminario obb. biennio)
La Passione di Gesù tra arte e teologia. *Vedere e vivere la Passione di Gesù* (corso opzionale)
paul.renner@pthsta.it

SIEROTOWICZ Prof. Tadeusz
Colloquio laureandi (seminario obb. biennio)
tadeusz.sierotowicz@pthsta.it

TARTER Prof. Sandro
Didattica specifica IRC VI – Laboratorio
Tirocinio didattico (triennio e biennio)
La ferita dell'onnipotenza. *Il limite come condizione della novità* (seminario)
sandro.tarter@pthsta.it

TOMASI Prof. Bruno
Teologia morale della persona
bruno.tomasi@pthsta.it

VULCAN Prof. Michele
Diritto canonico II
michele.vulcan@pthsta.it

PIANO DI STUDI TRIENNALE PER I SEMESTRI 1 – 6 non più attivo

1°semestre invernale (fase intro.)	**oss***	**ECTS**
Propedeutica filosofica	2	2
Chiesa: comunità che crede	2	2
Chiesa: comunità che celebra	2	2
Introduzione alla Sacra Scrittura	2	2
Le materie teologiche nel loro insieme	1	1
Introduzione al lavoro scientifico	1	1
Storia di Israele e della chiesa delle origini	2	3
Didattica generale I	2	3
Totale	**14**	**16**

2° semestre estivo	**oss**	**ECTS**
Antropologia filosofica	2	3
Pedagogia generale I	2	3
Esegesi fondamentale dell'AT I - Pentateuco	2	3
Esegesi fondamentale del NT I - Lettere di Paolo	2	3
Storia della chiesa I	2	3
Didattica generale II	2	3
Fede e ragione	2	3
Epistemologia della rivelazione	1	1,5
Totale	**15**	**22,5**

3° semestre invernale	**oss**	**ECTS**
Metafisica e dottrina filosofica su Dio	2	3
Questioni attuali di filosofia	2	3
Aspetti psicologici e sociologici della pedagogia I	2	3
Esegesi dell'Antico Testamento	2	3
Teologia sacramentaria	2	3
Pedagogia della religione e catechesi I	2	3
Didattica specifica per l'insegnamento della religione I	2	3
Teologia morale I	1	1,5
Teologia spirituale – Le virtù teologiche	2	3
Totale	**17**	**25,5**

4° semestre estivo	**oss**	**ECTS**
Pedagogia generale II	2	3
Storia della filosofia	2	3
Esegesi fondamentale dell'AT II – Profeti	2	3
Esegesi fondamentale del NT II – Vangeli sinottici	2	3
Teologia pastorale	2	3
Didattica generale III	2	2
Teologia e scienze naturali	1	1,5
Cristologia fondamentale	2	3
Totale	**15**	**21,5**

5° semestre invernale	oss	ECTS
Etica filosofica	2	3
Scienza delle religioni	2	3
Aspetti psicologici e sociologici della pedagogia II	2	3
Esegesi del Nuovo Testamento	2	3
Scienza liturgica	2	3
Pedagogia della religione e catechesi II	2	3
Didattica specifica per l'insegnamento della religione II	2	3
Teologia morale II	2	3
Dottrina sociale cristiana	2	3
Totale	**18**	**27**

6° semestre estivo	oss	ECTS
Filosofia della religione	2	3
Esegesi fondamentale dell'AT III – Libri sapienziali e poetici	2	3
Esegesi fondamentale del NT III - Giovanni	2	3
Diritto canonico	2	3
Storia della chiesa II	2	3
Cristologia – Soteriologia	3	4,5
Antropologia teologica – Dottrina della grazia	2	3
Totale	**15**	**22,5**

A ciò va aggiunto:	**oss**	**ECTS**
Tirocinio nelle scuole	**6**	**9**

Corsi opzionali **	**6**	**9**
Seminari di approfondimento (1 oss = 8 ore)	**6**	**12**
Tesi di Baccalaureato in SR (*laurea triennale*): stesura lavoro e discussione delle tesi	**2**	**15**
Totale ore triennio	**114**	**180**

Introduzione al latino	**6**	**no ects**
Introduzione al greco	**4**	**no ects**

* oss = ore settimanali per semestre (1 oss = 12 ore)

**** corso opzionale obbligatorio**: Colloquio laureandi (1 oss 1,5 ec.) è rivolto agli studenti iscritti **al 1° anno**

PIANO DI STUDI BIENNALE PER I SEMESTRI 7-10

7° semestre invernale	oss*	ECTS
Pedagogia scolastica	2	2
Teologia biblica del Nuovo testamento	3	4,5
Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	2	3
Diritto canonico	2	3
Teologia della Creazione-Escatologia	2	3
Teologia trinitaria - Pneumatologia	2	3
Patrologia	2	3
Totale	**15**	**21,5**

8° semestre estivo	oss	ECTS
Ermeneutica	1	1,5
Catechesi parrocchiale	2	3
Teologia delle religioni	2	3
Didattica specifica per l'IRC IV – Laboratorio	3	4,5
Didattica specifica III – Didattica speciale	3	4
Teologia morale della persona	2	3
Totale	**13**	**19**

9° semestre invernale	oss	ECTS
Legislazione scolastica	2	2
Storia della Chiesa locale	2	3
Didattica specifica per l'IRC V/1	1	1,5
Ecclesiologia	2	3
Introduzione all'ecumenismo	1	1,5
Mariologia	1	1,5
Teologia biblica dell'Antico Testamento	3	4,5
Totale	**12**	**17**

10° semestre estivo	oss	ECTS
Didattica specifica per l'IRC V/2	2	2,5
Metafisica e dottrina filosofica su Dio	1	1,5
Teologia pastorale	1	1,5
Didattica specifica per l'IRC VI – Laboratorio	3	4,5
Teologia morale sociale	2	3
Teologia liturgica e sacramentale	3	4,5
Totale	**12**	**17,5**

A ciò va aggiunto:	**oss**	**ECTS**
Tirocinio nelle scuole	**4**	**6**

Corsi opzionali**	**6****	**7,5****
Seminari di approfondimento *** (1 oss = 8 ore)	**2**	**4**
Tesi di Licenza in SR (*laurea magistrale*): stesura lavoro e discussione della tesi	**2**	**25**
Esame commissionale	**---**	**2,5**
Totale ore biennio	**66**	**120**

* oss = ore settimanali per semestre (1 oss = 12 ore)

** corsi opzionali obbligatori 2oss: Legislazione scolastica locale (1oss) – Elementi di informatica nella didattica (1oss)

******* seminario obbligatorio: Colloquio laureandi (1 oss 2 ec.) è rivolto agli studenti iscritti **al 4° anno**

INFORMAZIONI PER STUDENTI – ISSR sez. Bolzano

IMMATRICOLAZIONI

Non è più possibile immatricolarsi all'ISSR sez. in lingua italiana a Bolzano, in quanto il percorso accademico andrà ad esaurimento, per cui verranno attivati solo i semestri del biennio, necessari per consentire agli studenti attualmente già iscritti di completare il percorso.

ISCRIZIONI

Per le iscrizioni al semestre invernale la scadenza è il 30 settembre, per il semestre estivo è fine febbraio; dopo tale termine sarà possibile iscriversi solo dietro pagamento di una penale (50,00 €.)

La tassa di iscrizione per gli studenti ordinari è di 290,00€ a semestre, da versarsi unicamente tramite bonifico bancario secondo le indicazioni della segreteria. All'atto dell'iscrizione all'esame di Licenza occorre versare una quota di 40,00 €.

FREQUENZA DELLE LEZIONI

Per le lezioni vige l'obbligo di frequenza non inferiore ai due terzi delle ore dei singoli corsi. In singoli casi gli studenti possono richiedere per fondati motivi, una parziale dispensa da tale obbligo, compilando il relativo modulo di richiesta di riduzione nel quale dovranno essere indicate l'entità delle assenze previste, dopo averle chiarite con il /la responsabile del corso in oggetto, che dovrà controfirmare. A seguito di tale normativa eccezionale gli studenti devono essere presenti almeno la metà delle ore previste per i singoli corsi, affinché si possa tener conto della mancata frequenza. **Attenzione: la domanda di dispensa parziale va inoltrata entro e non oltre un mese dall'inizio delle lezioni del semestre invernale ed altrettanto per il semestre estivo.** L'ammontare delle ore dispensate non può superare, per l'intero curriculum, le 20 oss (in media suddivise tra 12 nel triennio e 8 nel biennio).

Tale dispensa non può essere richiesta per i seminari, i tirocini didattici ed i colloqui laureandi.

Nell'arco del triennio prima, e del biennio poi, gli studenti dovranno scegliere i corsi opzionali ed i seminari d'approfondimento da frequentare sostenendo i relativi esami - nella quantità di crediti prevista dal relativo piano di studi triennale e biennale - tra quelli proposti durante il loro percorso di studi.

PASSAGGIO DAL TRIENNIO AL BIENNIO

Se lo studente non ha terminato gli esami del triennio, le lezioni del biennio potranno essere frequentate solo dopo che il Preside (o il Responsabile per la sez. di Bolzano) avrà valutato i prerequisiti e avrà deciso sull'ammissione al percorso biennale. Nel caso venga consentito il passaggio al biennio in

qualità di studente straordinario, gli esami mancanti del triennio - comprese le tesi - dovranno essere sostenuti entro due semestri (consegnando il Modulo riserva tesi entro la fine del primo dei due semestri). **In caso contrario non si potrà proseguire la frequenza del biennio.**
Nel caso invece il Preside (o il Responsabile per la sez. di Bolzano) non consentisse il passaggio dal triennio al biennio, lo studente resterà iscritto al triennio in qualità di studente fuori corso e, per quanto riguarda le tasse universitarie, dovrà versare quella prevista per gli studenti fuori corso.

AMMISSIONE AGLI ESAMI E DECADENZA DAGLI STUDI
L'ammissione a un esame presuppone la regolare iscrizione e l'assolvimento della relativa frequenza. Gli esami non superati, o di cui si è rifiutato per iscritto il voto, possono essere ripetuti fino a ulteriori due volte; è possibile una quarta e ultima ripetizione davanti ad una commissione esaminatrice nominata appositamente dal Preside. Qualora un esame delle discipline previste dal piano di studi non venisse superato entro quattro semestri dalla conclusione del corso, lo studente deve iscriversi nuovamente al corso stesso.
La durata complessiva degli studi non potrà tuttavia superare il doppio della durata regolare del curriculum (ovvero 6 semestri per il triennio e quattro per il biennio, totale dieci semestri). Per chi si iscrivesse solamente al biennio la durata complessiva degli studi non potrà superare il doppio della durata del curriculum (quattro semestri), ovvero totali quattro anni. **Se non si concludono i relativi percorsi di studi, comprensivi dell'esame finale di baccalaureato o di licenza nei tempi stabiliti, s'incorrerà nella decadenza degli studi.**
Gli studenti ospiti e uditori non possono sostenere esami a meno che non vi sia una convenzione con l'Istituto di appartenenza dello studente o che venga richiesto come integrazione del proprio *curriculum studiorum* o per necessità lavorative.

ISCRIZIONE AGLI ESAMI
Gli studenti hanno tre giorni di tempo prima della data d'esame per iscriversi o cancellarsi dalle liste d'esame; scaduto tale termine - **se lo studente risultasse iscritto e non sostenesse l'esame - questo risulterà non superato**.

ESAMI
Ogni disciplina di ogni parte del curriculum si concluderà con un esame. Nel caso in cui una materia fosse suddivisa in più moduli o insegnata da più docenti, il voto finale sarà la media matematica di tutti i voti acquisiti nei singoli moduli e sarà assegnato dal docente con cui si conclude l'esame; qualora i corsi siano di crediti diversi il voto finale sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti. Gli esami delle discipline fondamentali ed opzio-

nali saranno svolti per lo più in forma orale ma qualcuno anche in forma scritta. Per gli esami scritti è ammesso soltanto l'uso dei fogli protocollo timbrati dalla segreteria e dell'occorrente per scrivere. Tutti i fogli vanno restituiti. In caso di utilizzo di ausili non autorizzati, l'esame verrà considerato non superato e si perderà una delle possibilità di ripetizione previste dall'ordinamento degli studi.
Gli esami dei seminari constano nell'approfondimento di una tematica, scelta all'inizio del seminario, attraverso la stesura di un elaborato scritto e previa presentazione orale in aula al termine del seminario stesso.

TIROCINI
Dal secondo anno d'iscrizione sono previsti in totale 4 tirocini, organizzati di anno in anno nelle diverse scuole di ordine e grado, che dovranno essere svolti nelle scuole della propria appartenenza linguistica. Le scuole, come i tutor, verranno assegnati dalla segreteria; prima dello svolgimento di ogni tirocinio si terranno gli incontri obbligatori con il supervisore del tirocinio.
Al termine dello svolgimento del tirocinio bisognerà redigere il relativo elaborato che dovrà essere consegnato al supervisore entro il termine dell'anno accademico in cui il tirocinio è stato svolto; **in caso di mancata consegna entro i limiti prescritti, si dovrà ripetere il tirocinio**.
Gli studenti di madrelingua tedesca dovranno rivolgersi alla segreteria della sezione di Bressanone e per poter svolgere il tirocinio dovranno avere prima frequentato i corsi di "Fachdidaktik 1" e di "Schulpraktikum: Einführung" da seguirsi entrambi presso la sede di Bressanone già al primo anno d'iscrizione.

ESAME DI BACCALAUREATO in SCIENZE RELIGIOSE (triennio)
Per l'ammissione alla parte commissionale dell'esame di Baccalaureato si richiedono come prerequisiti:
- la regolare iscrizione ai sei semestri
- la conclusione dei corsi previsti nel piano di studi e il superamento dei relativi esami
- la stesura di due elaborati finali, di minimo 30 pagine ognuno, sulle materie obbligatorie del piano di studi triennale (escluse quelle della fase introduttiva)
- la valutazione positiva dei due elaborati da parte dei rispettivi relatori

La parte commissionale dell'esame di baccalaureato consta dei seguenti elementi: presentazione e discussione dei due elaborati finali

ESAME DI LICENZA in SCIENZE RELIGIOSE (biennio specialistico ad indirizzo pedagogico-didattico)
Per l'ammissione alla parte commissionale dell'esame di Licenza si richiedono come prerequisiti:

- l'iscrizione ai quattro semestri con il superamento di tutti gli esami, ad eccezione di due discipline obbligatorie e di docenti diversi, che i candidati scelgono per la parte commissionale e che devono corrispondere complessivamente a minimo 4 ore settimanali;
- la valutazione positiva della tesi, di minimo 50 pagine elaborata in una materia del percorso biennale, da parte del relatore nonché da parte del 2° relatore, assegnato dal Preside (o per Bz dal Responsabile della sez. di Bolzano).

La parte commissionale dell'esame di licenza consta dei seguenti elementi:

- esame sulle due discipline obbligatorie (min. 4 oss) scelte dal candidato
- presentazione e discussione della tesi di licenza

Per l'iscrizione agli esami finali dovrà essere consegnato in segreteria il modulo di riserva tesi corredato dal titolo, da una breve descrizione dei contenuti della tesi, firmato dal candidato e controfirmato dal docente relatore. Le copie cartacee delle tesi dovranno essere consegnate in segreteria un mese prima della discussione, assieme al formato digitale.

NB: Il titolo triennale di Baccalaureato in Scienze Religiose, non è da confondersi col titolo di Baccalaureato in Teologia che prevede un quinquennio di studi; il titolo di Licenza in Scienze Religiose non è da confondersi con i titoli di Licenza in altre discipline.

Tutte le informazioni che regolano la vita dello studente sono contenute nel Vademecum studenti ISSR sez. Bolzano, estratto dal Regolamento ISSR Bolzano-Bressanone.

RICONOSCIMENTO DEI TITOLI ACCADEMICI

dal sito della FTTR: www.fttr.it/segreteria/riconoscimento-titoli-accademici/

La Facoltà Teologica del Triveneto, con i suoi Istituti affiliati e collegati, figura nell'elenco delle Facoltà abilitate a rilasciare titoli di studio che costituiscono qualificazione professionale per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche in base alla nuova Intesa del 28.06.2012, art. 4.2.3, tra il MIUR e la CEI.
In base alla legislazione vigente in Italia (legge 25 marzo 1985, D.P.R. 2 febbraio 1994, n. 175 e D.P.R. 27 maggio 2019, n. 63 pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019) che apporta modifiche al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929 tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede, oltre al Baccalaureato e la Licenza in Teologia, Sacra Scrittura, Diritto canonico, Liturgia e Spiritualità, anche i titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza in Scienze religiose sono riconosciti dallo Stato italiano. Lo studente che intende ottenere il riconoscimento civile del titolo accademico conseguito in Teologia (Baccalaureato e Licenza) e in Scienze religiose (Baccalaureato e Licenza) deve presentare domanda, accompagnata da documentazione ri-

chiesta, presso il MIUR per la procedura di verifica e riconoscimento dei titoli.

1. Richiesta di documentazione alla Segreteria dell'Istituto

• per il **Baccalaureato in Teologia e Baccalaureato in Scienze religiose da riconoscere come Laurea**: certificato degli esami sostenuti con evidenza di almeno 180 crediti; diploma supplement;
• per la **Licenza in Teologia e Licenza in Scienze religiose da riconoscere come Laurea magistrale**: certificato degli esami sostenuti con evidenza di almeno 120 crediti; diploma supplement.

2. Procedura per il riconoscimento

1. Recarsi presso il Dicastero per la Cultura e l'Educazione (sezione Educazione) P.za Pio XII, n. 3, davanti alla Basilica di S. Pietro, III piano, tel. 06-69884167, muniti dei seguenti documenti:
• l'originale del diploma (pergamena) e fotocopia da autenticare;
• il certificato degli esami sostenuti (anni di iscrizione, esami sostenuti ed eventuali convalide, con crediti e relativi voti) e fotocopia;
• il diploma supplement;
• la richiesta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i presbiteri).

2. Recarsi presso la Segreteria di Stato della Santa Sede (Palazzo Apostolico Vaticano, ingresso portone di bronzo, III piano) con la copia autenticata del diploma e del certificato degli esami per ottenere l'autentica delle firme.

3. Recarsi presso Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede, Viale delle Belle arti 2, 00196 Roma, tel. 06 3264881 (su appuntamento).

4. Consegnare i documenti, trattenendone fotocopia, con una domanda in carta semplice presso il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, via Michele Carcani 61, Direzione generale per l'Internazionalizzazione della Formazione Superiore, Roma [zona Trastevere] VIII piano, ufficio 5, tel. 06 97726090: oppure sig. Cristiano Cristiani tel. 06 97727799, e-mail cristiano.cristiani@mur.gov.it.

La validazione di ciascun documento prevede un costo che varia a seconda dell'ente che la pone. Indicativamente 44,00 €, portare con sé al MIUR anche una marca da bollo di 16 euro.

Qualora si intenda affidare l'intera procedura ad un officiale del Dicastero o del MIUR, si dovrà prevedere una quota aggiuntiva a quella della vidimazione di ciascun documento. I tempi di attesa per ricevere il decreto del Ministro, vanno da 120 a 180 giorni.

ORARIO DELLE LEZIONI | 7° SEMESTRE INVERNALE BIENNIO

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	22/09	Teologia biblica NT	Teologia biblica NT	
ME.	24/09	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Teologia trinitaria - Pneumatologia
VE.	26/09	Patrologia	Patrologia	Diritto canonico II
LU.	29/09	Teologia biblica NT	Teologia biblica NT	
ME.	01/10	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Teologia trinitaria - Pneumatologia
VE.	03/10	Patrologia	Patrologia	Diritto canonico II
LU.	06/10	Teologia biblica NT	Teologia biblica NT	
MA.	07/10		***Incontro Supervisore Tirocinio onl. 18.00-19.30	
ME.	08/10	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Teologia trinitaria - Pneumatologia
GI.	09/10			
VE.	10/10	Patrologia	Patrologia	Diritto canonico II
LU.	13/10	Teologia biblica NT	Teologia biblica NT	
MA.	14/10	La ferita dell'onnipotenza (seminario) *	La ferita dell'onnipotenza (seminario) *	
ME.	15/10	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Teologia trinitaria - Pneumatologia
GI.	16/10	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	
VE.	17/10	Patrologia	Patrologia	Diritto canonico II
LU.	20/10	Teologia biblica NT	Teologia biblica NT	
MA.	21/10	La ferita dell'onnipotenza (seminario) *	La ferita dell'onnipotenza (seminario) *	
ME.	22/10	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Teologia trinitaria - Pneumatologia
GI.	23/10	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	
VE.	24/10	Patrologia	Patrologia	~~Diritto canonico II~~ da recuperare

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
27	31/10	settimana vacanza	dei Santi	
LU.	03/11	Teologia biblica NT	Teologia biblica NT	
MA.	04/11	La ferita dell'onnipotenza (seminario) *	La ferita dell'onnipotenza (seminario) *	
ME.	05/11	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Fondamenti dogmatici del dialogo ecumenico	Teologia trinitaria - Pneumatologia
GI.	06/11	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	
VE.	07/11	Patrologia	Patrologia	Diritto canonico II
LU.	10/11	Teologia biblica NT	Teologia biblica NT	
MA.	11/11	La ferita dell'onnipotenza (seminario) *	La ferita dell'onnipotenza (seminario) *	
ME.	12/11	Pedagogia scolastica	Pedagogia scolastica	Teologia trinitaria - Pneumatologia
GI.	13/11	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	
VE.	14/11	Teologia della creazione-Escatologia	Teologia della creazione-Escatologia	Diritto canonico II
LU.	17/11	Teologia biblica NT	Teologia biblica NT	
MA.	18/11	La ferita dell'onnipotenza (seminario)	La ferita dell'onnipotenza (seminario) **fino ore 19.25**	
ME.	19/11	Pedagogia scolastica	Pedagogia scolastica	Teologia trinitaria - Pneumatologia
GI.	20/11	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	
VE.	21/11	Teologia della creazione-Escatologia	Teologia della creazione-Escatologia	Diritto canonico II
LU.	24/11	Teologia biblica NT	Teologia biblica NT	
MA.	25/11			
ME.	26/11	Pedagogia scolastica	Pedagogia scolastica	Teologia trinitaria - Pneumatologia
GI.	27/11	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	La Passione di Gesù tra arte e teologia (c.opz.) **	
VE.	28/11	Teologia della creazione-Escatologia	Teologia della creazione-Escatologia	Diritto canonico II

*orario 16.15-17.45 + 18.00-18.45 e incontro 18/11 orario 16.15-19.25

** orario 16.15-17.45 + 18.00-18.45

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	01/12			
MA.	02/12	Seminario Tarter **solo studenti ISSR** obb.		
ME.	03/12	Pedagogia scolastica	Pedagogia scolastica	Teologia trinitaria - Pneumatologia
GI.	04/12			
VE.	05/12	Teologia della creazione-Escatologia	Teologia della creazione-Escatologia	Diritto canonico II
MA.	09/12			
ME.	10/12	Pedagogia scolastica	Pedagogia scolastica	Teologia trinitaria - Pneumatologia
GI.	11/12			
VE.	12/12	Teologia della creazione-Escatologia	Teologia della creazione-Escatologia	Diritto canonico II
LU.	15/12			
MA.	16/12			
ME.	17/12	Pedagogia scolastica	Pedagogia scolastica	Teologia trinitaria - Pneumatologia
GI.	18/12			
VE.	19/12	Teologia della creazione-Escatologia	Teologia della creazione-Escatologia	Diritto canonico II
LU.	22/12			

(c. opz.)= corso opzionale (semin.)= seminario d'approfondimento

*****Incontro col Supervisore Tirocinio didattico** (x studenti del 4° e 5° anno): è previsto l'**obbligo di frequenza**. In caso di assenza gli studenti avranno una penalità di 2 punti sulla valutazione finale dell'elaborato di tirocinio; si potrà non applicare tale penalità solo se l'assenza sia dovuta a malattia (certificata) o ad impegni lavorativi improrogabili (es: scrutini a scuola), ma con dichiarazione scritta, da parte della sede lavorativa, dell'improrogabilità. L'incontro per il tirocinio didattico col supervisore Prof. Tarter si svolgerà ***online*** il martedì **07 ottobre 2025 con orario 18.00-19.30**

ORARIO DELLE LEZIONI | 8° SEMESTRE ESTIVO BIENNIO

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU. VE.	16/02 20/02	Vacanze invernali		
LU.	23/02	Didattica IRC IV-Laboratorio	Didattica IRC IV-Laboratorio	
ME.	25/02	Ermeneutica	Ermeneutica	Catechesi parrocchiale
GI.	26/02	La disabilità nella Bibbia (c. opz.)	Il successo del bene (sem.) **18.00-19.30**	
VE.	27/02	Teologia delle religioni	Teologia morale della persona	
LU.	02/03	Didattica IRC IV-Laboratorio	Didattica IRC IV-Laboratorio	
MA.	03/03			
ME.	04/03	Ermeneutica	Ermeneutica	Catechesi parrocchiale
GI.	05/03	La disabilità nella Bibbia (c. opz.)	Il successo del bene (sem.) **18.00-19.30**	
VE.	06/03	Teologia delle religioni	Teologia morale della persona	
LU.	09/03	Didattica IRC IV-Laboratorio	Didattica IRC IV-Laboratorio	
MA.	10/03			
ME.	11/03	Ermeneutica	Ermeneutica	Catechesi parrocchiale
GI.	12/03	La disabilità nella Bibbia (c. opz.)	Il successo del bene (sem.) **18.00-19.30**	
VE.	13/03	Teologia delle religioni	Teologia morale della persona	
LU.	16/03	Didattica IRC IV-Laboratorio	Didattica IRC IV-Laboratorio	
MA.	17/03			
ME.	18/03	Didattica speciale	Didattica speciale	Catechesi parrocchiale
GI.	19/03	La disabilità nella Bibbia (c. opz.)	Il successo del bene (sem.) **18.00-19.30**	
VE.	20/03	Teologia delle religioni	Teologia morale della persona	

seminario *Il successo del bene* orario **18.00 – 19.30**

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	23/03	Didattica IRC IV-Laboratorio	Didattica IRC IV-Laboratorio	
MA.	24/03			
ME.	25/03	Didattica speciale	Didattica speciale	Catechesi parrocchiale
GI.	26/03	La disabilità nella Bibbia (c. opz.) *	La disabilità nella Bibbia (c. opz.) *	
VE.	27/03	Teologia delle religioni	Teologia morale della persona	
LU.	30/03	Didattica IRC IV-Laboratorio	Didattica IRC IV-Laboratorio	
MA.	31/03			
ME. MA.	01/04 07/04	Vacanze Pasqua		
ME.	08/04	Didattica speciale	Didattica speciale	Catechesi parrocchiale
GI.	09/04			
VE.	10/04	Teologia morale della persona	Teologia morale della persona	
LU.	13/04	Didattica IRC IV-Laboratorio	Didattica IRC IV-Laboratorio	
MA.	14/04			
ME.	15/04	Didattica speciale	Didattica speciale	Catechesi parrocchiale
GI.	16/04		seminario Conci **solo studenti ISSR** obbl.	
VE.	17/04	Teologia delle religioni	Teologia morale della persona	
LU.	20/04	Didattica IRC IV-Laboratorio	Didattica IRC IV-Laboratorio	
MA.	21/04			
ME.	22/04	Didattica speciale	Didattica speciale	Catechesi parrocchiale
GI.	23/04			
VE.	24/04	Teologia delle religioni	Teologia morale della persona	

***** corso opzionale, ultimo incontro del 26.03 orario 16.15-19.25

Giorno		16.15-17.45	17.55-19.25	19.35-21.05
LU.	27/04	Didattica IRC IV-Laboratorio	Didattica IRC IV-Laboratorio	
MA.	28/04			
ME.	29/04	Didattica speciale	Didattica speciale	Catechesi parrocchiale
GI.	30/04			
VE.	01/05	Festa del lavoro		
LU.	04/05	Teologia delle religioni	**Colloquio laureandi** (sem. obbl.) - Renner	**Colloquio laureandi** (sem. obbl.) - Sierotowicz
ME.	06/05	Didattica speciale	Didattica speciale	Catechesi parrocchiale
VE.	08/05	Teologia delle religioni	Teologia morale della persona	
LU.	11/05	Teologia delle religioni	**Colloquio laureandi** (sem. obbl.) - Renner	**Colloquio laureandi** (sem. obbl.) - Sierotowicz
ME.	13/05	Didattica speciale	Didattica speciale	Catechesi parrocchiale
VE.	15/05	Teologia delle religioni	Teologia morale della persona	
LU.	18/05			
ME.	20/05	Didattica speciale	Didattica speciale	Catechesi parrocchiale
VE.	22/05	Teologia delle religioni	Teologia morale della persona	

(c. opz.)= corso opzionale (semin.)= seminario d'approfondimento

Colloquio laureandi è un seminario obbligatorio per studenti del 4° anno per la preparazione alla tesi, prevede un'esercitazione scritta come esame finale con voto e prevede **l'obbligo di frequenza;** *si accettano solo giustificazioni mediche e/o lavorative certificate, mentre ogni eventuale assenza ingiustificata prevede la decurtazione di 2 punti dal voto dell'esame.*

CORSI SEMESTRE INVERNALE 2025

PROGRAMMI 7° SEMESTRE INVERNALE - biennio

125049 TEOLOGIA BIBLICA DEL NUOVO TESTAMENTO

Lunedì ore 16.15–17.45 e 17.55-19.25 (blocchi da 4 ore)
Casarin **| 7° semestre I 3 oss I 4,5 ECTS**

Obiettivi: La problematica dei rapporti tra Antico e Nuovo Testamento e dell'unità canonica della Scrittura porta con sé una serie di implicazioni teologiche, cristologiche, ecclesiologiche ed ermeneutiche, come pure delle significative ripercussioni relative al dialogo ebraico-cristiano: tali questioni verranno illustrate, almeno in maniera introduttiva, con lo scopo di suscitare l'interesse e in vista di possibili approfondimenti. In particolare, si cercherà di proporre una lettura sapienziale e teologica dei testi per creare un ponte con la vita e i suoi interrogativi fondamentali.
Contenuti: Nella prima parte del corso verranno prese in considerazione alcune questioni introduttive con uno sguardo ai metodi esegetici ed ermeneutici utilizzati nella prospettiva cristiana per trovare l'unità dei due Testamenti. Successivamente si procederà con la lettura e l'approfondimento di alcune parabole di Gesù come apporto specifico della teologia del NT nonché del loro possibile legame con l'AT, considerato sul fondamento dell'evento cristologico percepito come compimento di tutta la Scrittura.
Metodo: il corso si avvale di lezioni frontali del docente con la collaborazione degli studenti, lasciando spazio alla ricerca personale mediante letture di documenti, articoli e libri che presuppongono una prospettiva interculturale e interreligiosa. Si richiede la lettura per esteso del documento della Pontificia Commissione Biblica indicato in bibliografia.
L'esame verterà sulle tematiche affrontate nelle lezioni e la stesura di un breve elaborato scritto su una parabola non affrontata durante il corso.
Bibliografia:
Pontificia Commissione Biblica, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001.
GRILLI M., *Quale rapporto tra i due Testamenti? Riflessione critica sui modelli ermeneutici classici concernenti l'unità delle Scritture*, ed. Dehoniane, Bologna 2007;
PORSCH F., *Kleine Einfübrung in die Theologie des Neuen Testaments*, Stuggart 2005[2] (tr. it., *Breve introduzione alla teologia del Nuovo Testamento*, (Brescia, Queriniana 2010);
SEGALLA G., *Teologia del Nuovo Testamento*, ed. Elledici, Torino 2006;
La Bibbia e le sue teologie, numero monografico della Rivista *Parola, Spirito e Vita*, n. 80, 2019.

FOCANT C., *Le parabole evangeliche. La novità di Dio per una novità di vita*, ed. Queriniana, Brescia 2023.
Altra bibliografia sarà indicata all'inizio e durante lo svolgimento del corso.

125050 TEOLOGIA TRINITARIA – PNEUMATOLOGIA

Mercoledì ore 19.35 – 21.05
Paris **I** **7° semestre | 2 oss | 3 ECTS**

Obiettivi: Il rischio della dottrina trinitaria è quello di essere una speculazione metafisica con scarso fondamento nella storia della salvezza, scarsa connessione con gli altri trattati teologici e nessuna rilevanza la vita cristiana. Mentre invece si tratta del centro teologico dove si cerca di dire chi sia il Dio dei cristiani, dove risuona la buona notizia di un Dio in tre persone. Cogliere gli aspetti ermeneutici, soteriologici e spirituali del dogma è l'obiettivo del corso.
Contenuti: Il corso cercherà di far emergere la domanda su Dio in stretta connessione con le sfide del nostro tempo che spesso sconcertano il sentire ecclesiale e che tuttavia pongono interrogativi che sollecitano a pensare più a fondo il mistero di Dio, attingendo alla ricchezza della scrittura e delle varie tradizioni teologiche.
Si cercherà di mostrare il fondamento biblico di questa dottrina per poi prendere in esame alcune delle figure più rilevanti della tradizione occidentale e orientale. Attenzione particolare sarà posta alla teologia del novecento per la quale la trinitaria ha costituito uno spunto centrale di rinnovamento.
Metodo: Lezione frontale
Bibliografia:
Il testo di riferimento e la bibliografia saranno indicati dal docente all'inizio delle lezioni.

125051 FONDAMENTI DOGMATICI DEL DIALOGO ECUMENICO

Mercoledì ore 16.15 – 17.45 e 17.55 - 19.25 (blocchi da 4 ore)
Renner **I** **7° semestre | 2 oss | 3 ECTS**

Obiettivi: il corso mira ad individuare le profonde radici teologiche che rendono possibile e necessario un dialogo ecumenico. Tale fondazione sistematico-dottrinale (al di là di motivi contingenti e di politica ecclesiale) è la base necessaria per attivare in modo corretto un confronto ed una collaborazione costruttivi e ri-costruttivi della Chiesa unita che Gesù ha voluto.
Contenuti:

1. Il fondamento della nostra fede: la rivelazione del Dio unitrino
2. Gesù e la sua comunità, unita ma diversificata

3. Prime tensioni e sforzi di unità nella Chiesa delle origini (Pietro e Paolo, il sinodo di Gerusalemme)
4. Il Medioevo e la Riforma protestante, seguita dalla nuova figura della teologia controversista.
5. La '*relecture*' teologica del Vaticano II
6. Questioni rilevanti di metodo e di linguaggio
7. Plurivocità delle espressioni 'Chiesa universale' e 'Chiese particolari'
8. Unità invisibile della Chiesa: ascoltando Bonhoeffer e Josef Max Metzger
9. I due livelli di unità: teologico-spirituale e gerarchico-disciplinare
10. "Ritorno alla vera Chiesa" o conversione di tutti alla "Chiesa di Cristo"?
11. Unità e distinzioni nei sacramenti e nel ministero

Metodo: alla luce del diversificarsi storico-teologico delle Chiese, si verificheranno le fonti bibliche-sistematiche circa l'insopprimibile unità sostanziale della Chiesa di Cristo. Gli studenti sono invitati a porre le proprie domande nel corso delle lezioni

Bibliografia:

Sarà fornita nel contesto delle prime lezioni.

125052 TEOLOGIA DELLA CREAZIONE - ESCATOLOGIA

Venerdì ore 16.15 – 17.45 e 17.55 - 19.25 (blocchi da 4 ore)

Maraldi I **7° semestre | 2 oss | 3 ECTS**

Obiettivi: obiettivo fondamentale del Corso è quello di introdurre alla conoscenza, ordinata e sistematica, della fede cristiana nella creazione, intesa come creazione "in principio", creazione continua e creazione escatologica, con particolare attenzione agli aspetti biblici, allo sviluppo del dogma, alle problematiche attuali.

In termini di apprendimento:

- Conoscere i concetti ed i contenuti fondamentali della fede cristiana nella creazione e nel suo compimento escatologico.
- Conoscere i momenti più significativi dello sviluppo dogmatico.
- Conoscere le questioni attuali, con particolare attenzione a quelle provenienti dal dialogo con le scienze della natura e dal dialogo interreligioso.

In termini di competenze:

- Saper utilizzare in maniera appropriata la terminologia teologica su creazione ed escatologia.
- Sapersi cogliere, a livello di sintesi, i nessi fondamentali che legano la visione cristiana di Dio, del mondo, della natura, dell'uomo.

- Saper dialogare con le sfide della cultura odierna per un'interpretazione oggi plausibile dei concetti antichi della teologia della creazione e della escatologia.

Contenuti:

1. La fede biblica nella creazione: Antico e Nuovo Testamento
2. La teologia nella creazione nel suo sviluppo storico:
   Gli inizi della teologia cristiana: Ireneo di Lione.
   La ricezione del neoplatonismo: Agostino.
   Fede nella creazione metafisica nel medioevo: Tommaso d'Aquino. Questioni alla fede nella creazione provenienti dalle scienze della natura.
3. Elementi distintivi della fede cristiana nella creazione: Trascendenza ed immanenza di Dio nella sua creazione. L'agire di Dio nel mondo. La questione della teodicea: la sofferenza delle creature.
4. La fede cristiana nel "mondo che verrà" come "creazione escatologica": Aspetti dell'escatologia biblica. La fine della vita umana: cosa sopravvive dell'uomo alla morte? La "risurrezione dei morti". Il giudizio finale. Inferno, purgatorio e paradiso. Speranza cristiana per tutto il cosmo: "il nuovo cielo e la nuova terra".

Metodo: lezioni frontali.

Bibliografia:

ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2003.
KEHL M., *Creazione. Uno sguardo sul mondo*, Queriniana, Brescia 2012.

125053 DIRITTO CANONICO II

Venerdì ore 19.35 - 21.05
Vulcan **I** **7° semestre | 2 oss | 3 ECTS**

Obiettivi: la vita del fedele va accompagnata, guidata, istruita. È la legge dell'amore che guida il progetto che Dio ha sull'uomo e questa legge va declinata nella vita di ogni uomo secondo il pensiero e l'azione di Dio. San Giovanni Paolo II nel documento di presentazione dell'attuale Codice lo definiva come lo strumento indispensabile per una vita ordinata nel corpo e nello spirito, quindi nella sua interezza. Lo sviluppo del corso cercherà di guardare con quest'ottica i canoni che verranno presi in esame nell'ambito del III e IV libro del Codice.

Contenuti:

Il magistero della Chiesa:
- la funzione di insegnare
- Il magistero infallibile della Chiesa
- L'educazione cattolica
- Il magistero autentico del Papa e del Collegio dei Vescovi
- Il magistero autentico dei vescovi

I sacramenti della Chiesa:
- Battesimo
- Cresima
- Eucaristia
- Riconciliazione
- Unzione degli infermi
- Ordine sacro

Il Matrimonio:
- come istituto naturale
- come sacramento
- impedimenti
- consenso
- forma
- convalidazione
- separazione e scioglimento
- dichiarazione di nullità

I beni temporali della Chiesa

Le sanzioni della Chiesa:
- scomunica
- interdetto
- sospensione

Cause di canonizzazione: accenni

Metodo: lezioni frontali

Bibliografia:

verrà indicata all'inizio del corso.

125054 PATROLOGIA

Venerdì ore 16.15-17.45 e 17.55-19.25 (blocchi di 4 ore)

Fiocco **|** **7° semestre I 2 oss I 3 ECTS**

Obiettivi: si intende offrire una panoramica sintetica, ma esaustiva sulle varie fasi dell'età patristica con attenzione ai principali autori e alle principali problematiche teologiche che essi affrontarono.

Contenuti: mantenendo la tradizionale scansione cronologica, verranno presentate, secondo le varie fasi dell'età patristica: i padri apostolici, il giudeocristianesimo, gli apologisti, lo gnosticismo, gli apocrifi, la prima letteratura cristiana latina, la teologia alessandrina, la svolta costantiniana e la crisi ariana del secolo IV, la letteratura monastica, le controversie cristologiche del secolo V, fino a concludere con Agostino di Ippona.

Metodo: stante il carattere della materia, il metodo più congeniale resta quello della lezione frontale. Si propone di includere una sezione seminariale in cui gli iscritti affronteranno a turno un'opera del periodo patristico, concordata con il docente prima dell'inizio del corso.

Bibliografia:

BOSIO G. - DAL COVOLO E. - MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa*: vol. I. *Secoli I e II*, SEI, Torino 1990; vol. II. *Secoli II e III*, SEI, Torino 1991; vol. III: *Secoli III-IV*, SEI, Torino 1993; vol. IV: *Secoli IV-V*, SEI, Torino 1995; vol. V: *Secoli V-VIII*, SEI, Torino 1996.

CATTANEO E. - DE SIMONE G. - DELL'OSSO C. - LONGOBARDO L., *Patres ecclesiae. Un'introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

DI BERARDINO A. - FEDALTO G. - SIMONETTI M. (a cura), *Letteratura patristica*, San Paolo, Roma 2007.

DI BERARDINO A. (a cura), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, Marietti 1820, Casale Monferrato 2006.

DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia*, vol. III: *Dal Concilio di Nicea (325) a quello di Calcedonia (451). I Padri latini,* Marietti, Casale Monferrato 1978.

DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia*, vol. IV: *Dal Concilio di Calcedonia (451) a Beda. I Padri latini*, Marietti, Genova 1996.

DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia*, vol. V: *I padri orientali (secoli V-VIII). Dal Concilio di Calcedonia (451) a Giovanni Damasceno (+ 750)*, Marietti 1820, Genova 2000.

GIROLAMI M., *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)* (Sophia – Didachè/Manuali 14), Messaggero, Padova 2021.

MORESCHINI C. - NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina*, vol. II: *Dal Concilio di Nicea a Gerolamo* (nuova edizione riveduta e ampliata), Morcelliana, Brescia 2020.

PIRAS A., *Storia della letteratura patristica dalle origini ad Agostino*, PFS University Press, Cagliari 2013.

QUASTEN J., *Patrologia*, vol. II: *Dal Concilio di Nicea a quello di Calcedonia. I Padri greci*, Marietti, Casale Monferrato 1980.

QUASTEN J., *Patrologia.* II. *Dal Concilio di Nicea a quello di Calcedonia. I Padri greci*, Marietti, Casale Monferrato 1980.

SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

125055 PEDAGOGIA SCOLASTICA

Mercoledì ore 16.15 – 17.45 e 17.55 - 19.25 (blocchi da 4 ore)
Favero **I 7° semestre | 2 oss | 2 ECTS**

Obiettivi: Il corso intende approfondire il concetto di "transculturale" come modello di lettura della complessità contemporanea e, contemporaneamente, come modello di relazione e comunicazione educativa e formativa. Più specificatamente si vuole sviluppare maggiormente la capacità di sospensione del giudizio etnocentrico e di decostruzione del pregiudizio. Per questo verranno proposte esperienze di decentramento cognitivo che possano

favorire nelle studentesse e negli studenti una maggiore consapevolezza dei propri pregiudizi e stereotipi. Inoltre, verranno proposti i temi di base della pedagogia transculturale, con una particolare attenzione a due aspetti:
l'osservazione transculturale dei contesti relazionali di gruppo;
la progettazione didattica transculturale nei diversi ordini di scuola.

Contenuti:

L'esperienza transculturale del migrare
Nascere in Italia: diciottenni senza confini
Musulmane e musulmani d'Italia e d'Europa
Essere afro-italiane oggi
Insegnare in una classe transculturale
Il futuro attraverso gli occhi delle ragazze e ragazzi di seconda generazione

Metodo: Le lezioni verranno condotte alternando il metodo biografico a metodologie formative partecipative

Bibliografia di base:

Dal punto di vista antropologico

MARCO AIME "*Pensare altrimenti*" ADD editore, 2020

Dal punto di vista sociologico

STEFANO ALLIEVI "*Torneremo a percorrere le strade del mondo*" Utet, 2021

STEFANO ALLIEVI "*5 cose che tutti dovremmo sapere sull'immigrazione e una da fare*" Laterza, 2018

Dal punto di vista della ricerca pedagogica

a cura di Rita Bichi "*Felicemente italiani*" Vita e Pensiero, 2018

ANNA GRANATA "*Diciottenni senza confini*" Carocci editore, 2015

Dal punto di vista della pedagogia transculturale

BARBARA GROSS "*Eterogeneità e disuguaglianze educative*" Franco Angeli editore, 2022

DAVIDE ZOLETTO" *Dall'interculturalità ai contesti eterogenei*" Franco Angeli editore, 2018

Dal punto di vista dell'approccio biografico

SUMAYA ABDEL QADER "*Quello che abbiamo in testa*" Mondadori, 2019

KHALID CHAOUKI "*Saalam Italia*" Aliberti editore, 2005

CHAIMA FATIHI "*Non ci avrete mai: lettera aperta di una musulmana italiana ai terroristi*" Rizzoli, 2016

ESPERANCE HAKUZWIMANA RIPANTI "*E poi basta: manifesto di una donna nera italiana*" People Storie Editore, 2020

"*Future: il domani raccontato dalle voci di oggi*" a cura di Igiaba Scego, Effequ edizioni, 2009

PIERGIORGIO REGGIO E MILENA SANTERINI "*Le competenze interculturali nel lavoro educativo*" Carocci editore, 2017

Inoltre, ad ogni lezione verrà proposta una specifica bibliografia di approfondimento.

125056 TIROCINIO DIDATTICO III e IV
Tarter e Tutor | **7° e 8° semestre I 2 oss I 3 ECTS**
Incontro obbligatorio col Supervisore del tirocinio: **Martedì 07 ottobre 2025 ore 18.00 – 19.30 *online***

Il tirocinio didattico si svolgerà nel corso dell'anno sotto la supervisione del prof. Tarter nelle scuole secondarie di primo grado (terzo tirocinio) e nelle scuole professionali/Istituti tecnici o licei (quarto tirocinio); gli studenti per le ore di tirocinio in aula saranno seguiti da rispettivi tutor coi quali ci si dovrà accordare per l'orario del tirocinio didattico da svolgersi nel corso dell'anno scolastico.
Al termine di ogni tirocinio il tirocinante dovrà produrre il relativo elaborato scritto, secondo le indicazioni previste.

CORSI OPZIONALI E SEMINARI semestre invernale 2025

125057 LA FERITA DELL'ONNIPOTENZA.
Il limite come condizione della novità
Martedì 14-21 ottobre, 04-11 novembre ore 16.15-17.45 e 18.00-18.45 e il 18 novembre 2025 ore 16.15-19.25;
incontro obbligatorio solo per studenti ISSR il 02 dicembre dalle ore 16.15
Tarter **| seminario d'approfondimento | 2 oss | 4 ECTS**

Obiettivi: Il corso, attraverso letture bibliche e riflessioni filosofiche, intende fornire l'occasione per riflettere su queste tematiche, utili anche a ripensare il rapporto tra cristianesimo ed ebraismo.
Contenuti: Da ormai più di un secolo il pensiero filosofico e teologico, sia di matrice ebraica che cristiana, hanno messo in discussione la categoria dell'«onnipotenza», la quale pare, a tutti gli effetti, imprescindibile nella concezione del divino.
In realtà, seguendo a ritroso matrici e parole antiche, è possibile scoprire già nella radice biblica le ragioni della problematicità di questa categoria.
Il limite, considerato da sempre un tratto fondamentale della *minorità* della creatura, può rivelarsi invece l'occasione per un ripensamento del rapporto tra uomo e Dio, è ancor più – anche se può sembrare paradossale – la condizione stessa della possibilità della libertà e dell'evento, inteso come l'accadere del nuovo e dell'inedito.
Metodo: Lettura di testi, lezione frontale e discussione in aula.
Esame: gli studenti dovranno scegliere tra gli argomenti proposti nel seminario una tematica da approfondire con un elaborato scritto di 8-10 pagine di contenuto (indice e bibliografia escluse) secondo le norme tipografiche dell'Istituto. La presentazione orale del progetto per l'elaborato nella data prevista è obbligatoria.
Bibliografia:
Verrà consegnata ad inizio corso

125058 LA PASSIONE DI GESÙ TRA ARTE E TEOLOGIA
Vedere e vivere la Passione di Gesù
Giovedì 16-23 ottobre e 06-13-20-27 novembre 2025 ore 16.15-17.45 e 18.00-18.45 (6 incontri da 3 ore acc.)
Corso interdisciplinare teologico-artistico di 18 ore | per la parte artistica Prof.ssa Raffaella Baldessari, per la parte teologica Prof. don Paul Renner
Renner e Baldessari **| corso opzionale | 1,5 oss | 3 ECTS**

Obiettivi: Il percorso interdisciplinare cerca di offrire una lettura a due voci della Passione di Gesù in cui teologia e arte dialogano mettendo in luce la

bellezza del confronto nella consapevolezza che «*l'arte non ripete le cose visibili ma rende visibile ciò che spesso non lo è*» come affermava Paul Klee nella sua Teoria della forma e della figurazione e sapendo inoltre che «*i pittori per secoli hanno intinto il loro pennello in quell'alfabeto colorato che era la Bibbia*», come sosteneva il famoso pittore russo-francese Marc Chagall.
Il corso mira a fornire ai partecipanti competenze adeguate per decrittare a pieno titolo opere d'arte che altrimenti rischierebbero di prestarsi solo ad una interpretazione superficiale.
Intende anche offrire ad eventuali docenti che vi prendessero parte, un ricco materiale iconografico – debitamente spiegato – che si presta ad una fruizione a fini didattici.
Contenuti: Il dialogo tra la teologia e l'arte ha permeato la storia e ha messo a disposizione capolavori sia speculativi che artistici in cui i due ambiti disciplinari hanno mostrato la loro volontà e capacità di confronto, ascolto, dialogo e anche critica.
L'immagine sacra, infatti, non parla da sola, ma ha bisogno del chiarimento della Parola e il suo compito è stato per lungo tempo quello di illustrare il mistero con forme e colori.
Paolo VI il 7 maggio 1964, parlando agli artisti, sosteneva che la loro sfida sta nel «*carpire dal cielo dello spirito i suoi tesori e rivestirli di parola, di colori, di forme, di accessibilità*».
Già san Giovanni Damasceno (VII-VIII secolo), rivolgendosi al non credente che aveva desiderio di conoscere la fede cristiana, dava suggerimento: «*Se un pagano viene e ti dice: "Mostrami la tua fede!", tu portalo in chiesa e mostra a lui la decorazione di cui è ornata e spiegagli la serie dei sacri quadri*» (Patrologia Graeca, 95, 325).
Sappiamo anche come in epoche passate in cui ben pochi cristiani avevano la possibilità di leggere e di scrivere, i cicli artistici nei luoghi di culto servissero da *Biblia pauperum*.
L'argomento del corso consiste quindi in una lettura teologico-artistica a due voci della Passione di Gesù, del mistero pasquale visto al tempo stesso come fonte e fulcro della fede cristiana ma anche come sfida ai maestri dell'arte nel riproporre la portata mistico-spirituale di tale evento storico.
Metodo: Gli incontri si svilupperanno tramite l'intreccio di premesse teologico-bibliche alle scene illustrate dai diversi artisti, per poi rilevare gli accenti sui diversi aspetti che gli stessi hanno voluto marcare, anche in riferimento alla teologia dell'epoca ed alle dispute che la hanno – da sempre – caratterizzata.
Bibliografia:
Sarà indicata durante il corso.

CORSI SEMESTRE ESTIVO 2026

PROGRAMMI 8° SEMESTRE ESTIVO - biennio

226041 ERMENEUTICA FILOSOFICA
Mercoledì ore 16.15-17.45 e 17.55-19.25 (blocchi da 4 ore)
Pancheri **|** **8° semestre I 1 oss I 1,5 ECTS**

Obiettivi: Sviluppare e promuovere negli studenti:
- interesse nei confronti dell'Ermeneutica filosofica
- capacità di lettura e analisi critica di alcuni testi chiave dell'Ermeneutica contemporanea
- capacità di sintesi concettuale
- capacità di argomentazione
- acquisizione del lessico specifico della disciplina e dei singoli autori

Contenuti: Introduzione: breve storia dell'Ermeneutica, con attenzione particolare ai contributi dell'Ermeneutica contemporanea, nei suoi massimi esponenti (Martin Heidegger, Hans-Georg Gadamer, Paul Ricoeur). La riflessione su simbolo e mito in Paul Ricoeur.
Metodo: Lezione frontale/partecipata. Approccio ermeneutico ai testi proposti. Discussione guidata
Bibliografia:
Una bibliografia dettagliata, articolata sui singoli autori, verrà fornita all'inizio del corso.
Verrà predisposta una dispensa con passi scelti, tratti dalle opere degli autori affrontati durante il corso.

226042 TEOLOGIA DELLE RELIGIONI
Venerdì ore 16.15-17.45 e (1 volta) lunedì 16.15-17.45
Renner **|** **8° semestre I 2 oss I 3 ECTS**

Obiettivi: ogni religione ha una propria visione del ruolo che giocano altre credenze all'interno del proprio sistema di pensiero e di fede. Il corso descrive l'evoluzione che ha conosciuto la dottrina cristiano-cattolica a tale proposito e le conseguenze pratiche che queste hanno avuto nel rapporto tra la Chiesa e le altre religioni. Si registreranno anche le diverse posizioni difese dal Magistero ufficiale e da diverse correnti teologiche nel corso della storia. Si constaterà che, nonostante le timide aperture del Concilio Vaticano II, la Chiesa non è ancora arrivata a posizioni univoche in materia.

Contenuti:
1. Israele e le religioni: un rapporto di coesistenza, non senza tensioni
2. Gesù e i "diversamente credenti" con cui si è rapportato nel corso della sua missione
3. Modalità e temi centrali nella Chiesa missionaria del Nuovo Testamento
4. Le religioni primitive e quelle mondiali nella storia e nella teologia cristiana
5. Una specifica religione può definirsi come assoluta?
6. E' ipotizzabile la salvezza anche senza appartenere alla Chiesa?
7. L'età moderna: dal "De pace fidei" di Cusano alle tesi di Danielou, Rahner e Küng
8. Speranze e aperture al Concilio Vaticano II
9. Gli ultimi documenti magisteriali in materia
10. Modelli e tentativi attuali, tra speranze, tensioni e condanne

Metodo: le lezioni saranno integrate da letture e da materiale documentario. Il dialogo con i corsisti è sempre auspicato, specie su una tematica così controversa ed ancora non del tutto definita dal punto di vista dottrinale, in una società sempre più multireligiosa.

Bibliografia:
Verrà fornita nel corso delle prime lezioni del corso.

226043 TEOLOGIA MORALE DELLA PERSONA

Venerdì ore 17.55 – 19.25 e (1 volta) ore 16-15-19.25 (blocco da 4 ore)
Tomasi B. **| 8° semestre I 2 oss I 3 ECTS**

Etica familiare ed etica della vita, approfondimenti

Obiettivi: gli studenti che hanno già partecipato al corso introduttivo nell'etica sessuale e nell'etica della vita devono approfondire queste tematiche tramite alcuni elementi non ancora trattati, si tratta di argomenti abbastanza delicati e contestati in parte dalla società. Oltre ad apprendere qual è la dottrina del Magistero della Chiesa cattolica in merito, devono apprendere ancora di più il modo specifico come si argomenta in teologia morale: gli elementi della Sacra Scrittura e della tradizione etica della Chiesa vengono confrontati con i dati scientifici come emergono dalle scienze umane ed introdotti in un'argomentazione teologica che è insieme critica e valoriale.

Contenuti: l'etica familiare presenta da una parte come matrimonio e famiglia si sono sviluppati nella società nostra delle ultime generazioni e come sono invece considerati nella società biblica e nella storia della Chiesa. Si esamina in seguito la dottrina del matrimonio nel Vaticano II e nella lettera

post-sinodale “Familiaris consortio”. In particolar modo si entra alle unioni irregolari ed alla questione dei divorziati ed uniti in seconde nozze civili.
Si discutono poi gli altri problemi difficili dei rapporti omosessuali e delle devianze, fino all’abuso sui minori.
L’etica della vita ricupera l’atteggiamento verso il corpo umano nelle forme attuali di ricerca della bellezza e del benessere fisico - anche attraverso lo sport - di esperimenti che vengono fatti sull’uomo, e poi anche le forme di uccisone di vite umane: dall’aborto e della pena capitale fino alla problematica del traffico stradale. Se c’è tempo si danno anche elementi di etica ecologica.
Metodo: il corso consiste prevalentemente in una serie di relazioni che svilupperanno le tematiche date dal programma. Gli studenti avranno la possibilità di intervenire soprattutto nei casi in cui siano in grado di offrire qualche loro approfondimento coltivato con letture specialistiche.
Bibliografia:
La bibliografia aggiornata verrà comunicata all’inizio del corso.

226044 CATECHESI PARROCCHIALE

Mercoledì ore 19.35 - 21.05
Conci **| 8° semestre I 2 oss | 3 ECTS**

Obiettivi: Fornire agli studenti strumenti per analizzare e comprendere le origini, lo sviluppo, la funzione e la pluralità dei modelli nei quali si articola la catechesi parrocchiale, con una particolare attenzione alle sfide cui la comunità ecclesiale deve far fronte nel mondo contemporaneo.
Contenuti:
Cenni storici relativi alla funzione e allo sviluppo della catechesi parrocchiale. I principali documenti che dopo il Concilio Vaticano II sono stati elaborati dalla Chiesa in relazione alla questione della catechesi. Il magistero di Carlo Maria Martini. Analisi dei modelli e delle proposte relative alla catechesi nelle comunità parrocchiali, a livello italiano e internazionale, con uno sguardo particolare sulla pluralità dei modelli e sull’articolazione della catechesi in base alle età e ai contenuti.
Catechesi e questione giovanile: analisi del presente e modelli per il futuro.
La catechesi di fronte alle sfide del mondo contemporaneo: fra la Bibbia e i nuovi linguaggi.
Metodo: Lezione frontale con possibilità di domande e discussione da parte degli studenti. Analisi di materiali diversi a livello personale e di gruppo e restituzione in classe.
Bibliografia:
La bibliografia verrà indicata all’inizio del corso.

226045 DIDATTICA SPECIFICA III - Didattica speciale BES
Mercoledì ore 16.15-17.45 e 17.55-19.25 (blocchi di 4 ore)
Baldessari **I 8° semestre | 3 oss | 4 ECTS**

Obiettivi: Gli **obiettivi generali** del corso sono:
- fornire un quadro sulla **normativa B.E.S**.
- Offrire una panoramica sulla **classificazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali**;
- Analizzare in modo specifico le **tecniche** e gli **strumenti** che favoriscono la **Didattica Inclusiva**.

Contenuti:
- Comprendere cosa s'intende con l'espressione Bisogni Educativi Speciali;
- Apprendere una conoscenza teoria specifica ed applicativa dell'argomento;
- Comprendere come i BES devono essere considerati in un'ottica di inclusione;
- Conoscere ed applicare le principali tipologie di intervento realizzabili nei contesti scolastico
- Conoscere la normativa che regola la definizione di un bisogno educativo speciale ed il relativo intervento;
- Identificare un bisogno educativo speciale e comprenderlo rispetto alla classificazione in base al modello ICF;
- Strutturare un Piano Educativo Individualizzato (PEI);
- Strutturare un Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Metodo: lezioni frontali con uso di mediatori didattici.
Bibliografia:
Verrà fornita ad inizio corso

226046 DIDATTICA SPECIFICA IRC IV – Laboratorio
Lunedì ore 16.15-17.45 e 17.55-19.25 (blocchi da 4 ore)
Tarter **| 8° semestre I 3 oss I 4,5 ECTS**

Obiettivi: Comprendere le variabili e le possibili difficoltà che un contesto d'aula di scuola secondaria di primo e secondo grado può presentare (con cenni anche alla scuola primaria). Realizzare laboratorialmente ipotesi di interventi didattici efficaci sulla base di una comprensione dei prerequisiti necessari (pedagogici, culturali e attitudinali).
Contenuti: La gestione della classe e le possibili criticità. La motivazione e l'interesse. La gestione dei tempi. Il bagaglio culturale ed esperienziale del docente.
Impostazione cooperativa dell'insegnamento (e dell'apprendimento) e promozione dell'autonomia.

La specificità dell'IRC come area di confluenza di diverse discipline.
Metodo: Creare e simulare individualmente azioni didattiche per il primo incontro con una classe e per la presentazione di un tema o di un progetto da realizzare. Le azioni verranno successivamente valutate in un confronto aperto a cui farà seguito una riformulazione delle stesse in piccoli gruppi. Stesura finale di una relazione individuale sull'intera esperienza e rielaborazione in forma scritta dell'azione presentata sulla base degli esiti della simulazione e delle osservazioni emerse.
Bibliografia:
Materiali e indicazioni bibliografiche fornite dal docente durante il corso.

226047 COLLOQUIO PER LAUREANDI biennio (solo per studenti del 4° anno)
Lunedì 04 e 11 maggio Prof. Renner ore 17.55-19.25 e Prof. Sierotowicz ore 19.35 – 21.05
Renner e Sierotowicz | **8° semestre | seminario d'approfondimento obbligatorio I 1 oss I 2 ECTS**

Obiettivi: aiutare gli studenti nella preparazione e nella stesura delle loro tesi, nonché nella risoluzione dei problemi che si presentano durante la ricerca e la stesura della tesi, fornire delle indicazioni relative alla costruzione della bibliografia, all'organizzazione del testo, ecc., riflessione sul metodo di lavoro con dei testi classici della teologia e della filosofia.
Contenuti: discussione dei temi scelti per le tesi, lettura e il commento di un testo classico nel campo della teologia e/o filosofia.
Il prof. Sierotowicz terrà due incontri inerenti soprattutto la parte tecnica della stesura di un lavoro di tesi magistrale, mentre il prof. Renner gli altri due più incentrati sulla parte contenutistica.
Metodo: la presentazione e la discussione dei progetti delle tesi e/o dei capitoli già scritti, la lettura commentata di un classico del pensiero teologico e filosofico.
Bibliografia:
Verrà eventualmente fornita durante i colloqui.

Il seminario obbligatorio prevede la frequenza obbligatoria, si accettano solo giustificazioni certificate mediche e/o lavorative, ed alla fine ci sarà l'esame con voto.
L'assenza ingiustificata prevede la decurtazione di 2 punti dal voto finale dell'esame.
L'esame consta in un'esercitazione scritta: una rielaborazione personale ed originale di un testo.

CORSI OPZIONALI E SEMINARI - semestre estivo 2026

226048 LA DISABILITÀ NELLA BIBBIA
Giovedì 26 febbraio 05-12-19 marzo ore 16.15-17.45 e ultimo incontro 26 marzo 2026 ore 16.15-19.25
Abbattista **| corso opzionale | 1 oss | 1,5 ECTS**

Obiettivi: Il corso propone un itinerario di figure bibliche che presentano una disabilità più o meno conclamata o evidente. Scopo del corso è quello di indagare il rapporto tra questi personaggi, la loro disabilità e il piano di Dio su di essi. La disabilità, infatti, può essere sperimentata non solo come un «impedimento o un esclusione», ma anche come una forza e un'occasione di crescita nella propria umanità, come liberazione e grazia, come luogo di verità e visione più ampia della salvezza e della trasformazione del mondo.
Contenuti: Il corso, partendo da un'introduzione generale della disabilità nella Bibbia, esamina i principali termini ebraici che descrivono menomazioni fisiche e mentali. In questa prima fase, si analizzano anche le implicazioni culturali della disabilità nel mondo biblico, soffermandosi sul concetto di purezza e impurità nel sistema religioso israelitico, sul ruolo sociale delle persone con disabilità e sulle eventuali leggi di tutela previste nella legislazione mosaica. Attraverso una lettura dei testi chiave si affronteranno diversi aspetti della disabilità e si prenderanno in esame alcune figure bibliche che, proprio a partire dalla loro disabilità, si manifestano come persone «attive» nella comprensione e realizzazione del piano salvifico di Dio.
Metodo: Lezioni frontali con l'ausilio di slide.
Bibliografia:
Verrà fornita durante lo svolgimento del corso.

226049 IL SUCCESSO DEL BENE. Dalle storie delle donne e degli uomini un paradigma "politico" per la convivenza umana
Giovedì 26 febbraio 05-12-19 marzo 2026 ore 18.00-19.30;
obbligatorio solo per gli studenti ISSR il 16 aprile 2026 dalle ore 18.00
Conci **| seminario d'approfondimento | 1 oss | 2 ECTS**

Obiettivi e contenuti: Ci sono momenti storici nei quali, di fronte alla violenza e al male, la domanda sul successo del bene assume un significato particolarmente urgente, perché solleva gli interrogativi più radicali sul diritto e la giustizia, sulla funzione della politica, sulla legittimità dell'uso della forza, sul perdono, la riconciliazione, la ricomposizione del conflitto.

Il corso intende affrontare la questione del successo del bene a partire dalla vicenda di uomini e donne che, nel cuore dei conflitti, hanno scelto di non voltarsi dall'altra parte e di agire per promuovere la vita, costruire le condizioni della pace, operare in vista del bene delle generazioni future. Queste "storie di bene" non vanno confinate nell'ambito, pur prezioso e indispensabile, della memoria, ma vanno indagate come esempi di un paradigma "politico" di convivenza che mantiene una bruciante attualità.
Metodo: lezioni frontali con possibilità di discussione
Bibliografia:
La bibliografia essenziale verrà indicata durante il corso.

ANNOTAZIONI: